Отчет о работе школьного информационно – библиотечного центра ЧОУ СШ№23 «Менеджер» за 2019/ 20 учебный год

I. Главная цель, стратегические задачи и основные принципы деятельности школьного информационно-библиотечного центра: …….....2

Цель ИБЦ…….2

Задачи ИБЦ……..2

Основные принципы деятельности ИБЦ……..3

Материально-техническое оснащение ИБЦ…….3

Анализ книжного фонда……...4

II. Статистические показатели работы ИБЦ……..5

III. Массовая работа. Работа с читателями……6

1. Образовательная и культурная функции ИБЦ…… 7

1.1. Эстетическое воспитание……...8

2. Воспитательная функция ИБЦ…… 10

2.1. Патриотическое воспитание……. 10

2.2. Правовое воспитание…….....11

2.3. Воспитание здорового образа жизни……. 12

2.4. Экологическое воспитание…… 13

2.5. Нравственное воспитание……13

3. Информационная функция ИБЦ……..……14

4. Обеспечивающая функция……18

IV. Работа с родителями……18

V. Выводы……...20

I. **Главная цель, стратегические задачи и основные принципы деятельности школьного информационно-библиотечного центра.**

Неотъемлемой частью современной информационно-образовательной среды являются школьные библиотеки, обеспечивающие учебно-методическое и информационное сопровождение образовательного процесса, равноправный и открытый доступ к качественным источникам информации на любых носителях для всех участников образовательных отношений.

Библиотеки становятся центром общественной жизни и одним из важнейших факторов духовно-нравственного и культурного роста граждан.

Идет преобразование школьных библиотек в школьные информационно-библиотечные центры (далее – ШИБЦ), нацеленное на расширение образовательных возможностей школьных библиотек, достижение высокого уровня доступности информации, создание комфортной среды для любого члена школьного сообщества и повышение его информационной культуры.

Информационно-библиотечный центр (далее ИБЦ) - структурное подразделение ЧОУ СШ №23 «Менеджер». ИБЦ - центр информации, предоставляемой пользователям в различной форме, место культурного досуга с использованием последних достижений информационных технологий.

Цель ИБЦ:

Создание в школе информационно-библиотечной образовательной среды как сферы воспитания и образования со специальными библиотечными и информационными средствами.

Задачи ИБЦ:

- Организация доступа к информации.

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса учебными, справочными материалами и информационной продукцией на традиционных и электронных носителях информации.

- Формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.

- Развитие мотивации к чтению, уважения к книге;

- Повышение качества информационно-библиотечных и библиографических услуг.

-Выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов педагогических кадров школы в области новых информационных технологий и педагогических инноваций.

-Компьютерная каталогизация и обработка информационных средств (книг, учебников, видеоматериалов и пр.).

- Накопление банка педагогической информации школы.

- Оказание помощи в проектной деятельности учащихся и учителей.

- Проведение внеклассной работы с использованием информационных ресурсов ИБЦ.

Основные принципы деятельности ИБЦ:

Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Школьная библиотека — это первый информационный центр для обучающихся школы. Именно здесь должны приобретаться навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников: как из традиционных (книги, журналы, газеты), так и из нетрадиционных источников

ШИБЦ организует работу по учебно-методическому и информационному сопровождению. Осуществляет дополнительное образование обучающихся, воспитанников по культурному развитию личности, продвижению чтения, поддержке интереса к литературе, к развитию словесности и формированию информационной культуры, освоению инновационных технологий, методов и форм библиотечно-информационной деятельности, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Участвует в организации и проведении мероприятий различных направлений внеурочной деятельности, предусмотренных учебно-воспитательным процессом.

Занимается комплектованием библиотеки образовательного учреждения печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана. Работает по формированию в библиотеке фонда дополнительной литературы, включающего детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы.

Обеспечивает свободный доступ для участников образовательных отношений к электронным информационным и электронным образовательным ресурсам.

Повышается роль ИБЦ как информационного пространства, в котором обеспечен равноправный и открытый доступ к качественным источникам информации на любых носителях, в том числе печатным, мультимедийным, электронным и управляемым цифровым коллекциям.

Материально-техническое оснащение ИБЦ.

Информационно – библиотечный центр в школе – это читальный зал, совмещённый с абонементом, 2 хранилища для учебников. Он оснащен новой мебелью, стеллажами, электронной техникой.

Серверный компьютер с установленной платой Ncomputing vSpase -1шт.

Тонкие клиенты, работающие как полноценные компьютеры – 5шт.

Звуковые стерео колонки - 2

Наушники - 5

Принтер штрих-код -2

МФУ (принтер-сканер-копир) -1

Локальная сеть с выходом в интернет.

В помещении ИБЦ выделены следующие зоны: компьютерная – 5 компьютеров для учащихся, 1 компьютер для библиотекаря, зона для работы с книгой, зона отдыха.

Имеется выставочная зона - Брошюрная стойка «Зигзаг» - 2 шт.

Анализ книжного фонда.

Сегодня фонд библиотеки является частью материально- технического ресурса образовательного учреждения, обеспечивающий реализацию образовательного процесса и влияющий на качество и результат обучения. Библиотечный фонд расставлен в соответствии с таблицами библиотечно-библиографической классификации (ББК.)

Фонд ИБЦ включает нетрадиционные носители информации: цифровые образовательные ресурсы. Медиатека насчитывает 172 различных наименований по разным предметным областям.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе, укомплектован научно-популярной, справочной и другой литературой. Литература для учащихся 1-4 классов расставлена на стеллажах по тематическим рубрикам. Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельных стеллажах для пользования в зоне читального зала.

Основную часть книжного фонда библиотеки составляет художественная литература.

Библиотечный фонд укомплектован печатными или электронными учебными изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам. Электронные формы учебников (ЭФУ) становятся одним из главных компонентов школьной информационной образовательной среды и основным инструментом реализации требований Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС общего образования.

Фонд школьной библиотеки (ШИБЦ) является важнейшей документальной и информационно-библиотечной основой образовательного процесса, поэтому совершенствование качества его формирования — это основная цель комплектования. Комплектование библиотечного фонда должно обеспечивать динамично развивающиеся читательские потребности и максимальное использование поступающих документов.

Под комплектованием понимается деятельность, направленная на создание, развитие библиотечного фонда посредством выявления, отбора, заказа, приобретения, получения и регистрации документов, соответствующих задачам библиотеки. Важными задачами школьной библиотеки (ШИБЦ) в работе с фондом являются своевременное его пополнение и обновление, а также освобождение от документов, которые по тем или иным причинам потеряли свою значимость для читателей.

Основной библиотечный фонд по своему составу является универсальным и включает художественную и научно-популярную литературу, справочно - библиографические и периодические издания.

При пополнении основного библиотечного фонда соблюдаются требования Федерального Закона 25.07.2002г. № 144 «О противодействии экстремистской деятельности». Документы, включенные в перечень экстремистских материалов, приобретать запрещено, при выявлении их в фонде, изымаются из доступа.

В школьной библиотеке (ШИБЦ) осуществляются следующие виды расстановки фондов:

- учебный фонд: по классам и предметам;

- основной фонд: тематическая и предметная расстановка для обучающихся 1—4 классов;

- систематическая расстановка для научной, научно-популярной, учебно-методической и т.п. литературы;

- алфавитная расстановка для художественной литературы.

- Литература с маркировкой «18 +» в закрытом хранилище размещена отдельно, в открытом доступе не размещается.

Фондами, информационными ресурсами и компьютерами пользуются все участники образовательного процесса: учащиеся, педагоги.

Формы работы: Проводятся беседы, интерактивные викторины, игры и конкурсы, оформляются книжные выставки. Ресурсами интернета бесплатно (в рамках образовательных программ) пользуются учащиеся, педагоги.

II. Статистические показатели работы ИБЦ:

Количество читателей –405

Посещений - 3765

Книговыдача - 7340

Количество основного фонда –10059 экз.

Количество учебного фонда – 6599 экз.

Основной фонд - 3288экз.:

том числе:

художественная литература - 1977 экз.,

электронные образовательные ресурсы - 172 экз.,

справочная - 431экз.,

методическая литература --319 экз.

Читаемость – 18

Посещаемость – 9

Книгообеспеченность – 25

Обращаемость – 0,7

Пополнение фонда в 2019 – 2020 учебном году составило 379 экз.

В том числе:

Учебники - 371 экз.

Художественная литература - 8 экз.

Периодические издания – 13 наименований.

Информационно-библиотечный центр работает по плану, утвержденному администрацией школы, и реализует цели и задачи школы.

III. Массовая работа. Работа с читателями.

Одно из важных мест в этой работе – это массовые мероприятия, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами. По тематике мероприятия разнообразны: это и литературные викторины, интеллектуальные игры, беседы, конкурсы, библиотечные занятия, литературная гостиная, обзоры книг и др. Проведено 37 массовых мероприятий.

Массовая работа с читателями проводится по направлениям: гражданско-патриотическое, нравственное, формирование здорового образа жизни, экологическое воспитание, развивать и поддерживать в детях привычку и радость чтения, содействие воспитательным программам школы, содействие учебному процессу.

В апреле - мае в связи с угрозой распространения короновируса, библиотека школы временно перешла на дистанционное обслуживание пользователей. Временная приостановка деятельности библиотек - не повод забывать о книги и чтении. Интернет создал возможности для дистанционного библиотечного обслуживания. Был открыт доступ к электронной библиотеке ЛитРес: Школа, доступ к другим электронным ресурсам. Запланированные массовые мероприятия на апрель-май перевели в онлайн - формат в виде презентаций, онлайн - экскурсий, литературно - интерактивных викторин, виртуальных выставок. Оказана всего 87 онлайн – помощи педагогичечкому коллективу школы и родителям.

Но дистанционное взаимодействие, каким бы информационным и качественным оно не было, не заменит живого общения библиотекаря с читателями.

1. **Образовательная и культурная функции ИБЦ.**

Повышение информационной и библиотечной культуры – важная задача ИБЦ. В целях привлечения читателей в библиотеку и формирование у школьников культуры чтения, умения и навыков библиотечного пользования проводились библиотечные уроки, на которых учащиеся знакомились со строением книги, справочным аппаратом библиотеки, с расстановкой книг в библиотеке: по содействию продвижения чтения:

В СЕНТЯБРЕ: «Знакомство с домом книг» - Экскурсия первоклассников в библиотеку. Знакомство со школьной библиотекой у учащихся первых классов традиционно происходит в сентябре. Обучающиеся познакомились с понятием “библиотека”, “библиотекарь”, “книжный фонд”, “читальный зал”. Этот урок проходит интересно, познавательно со стихами, загадками. Данное мероприятие влияет на дальнейшее посещение первоклассниками библиотеки и чтения книг. В конце учебного года, при подведении итогов видно, что обучающиеся 1-х классов активно посещали библиотеку. Всех больше прочитанных книг за учебный год у Егорова Тимура 1 «А» класс. Он прочитал 49 книг. Первые классы посещали активно и прочитали больше книг. Для такого активного посещения библиотеки постоянно ведется индивидуальная работа с читателями. Регулярно проводятся беседы с целью изучения читательского интереса.

ОКТЯБРЬ: 1. «Библиоград» - Игра-знакомство с библиотекой. Провели первый библиотечный урок. Ребята знакомились с правилами пользования и с правилами поведения в библиотеке, с расстановкой и выбором книг; с понятиями читальный зал, абонемент, со своим библиотечным документом «Читательский формуляр». Записались в библиотеку. – 1А, 1Б классы.

2. «Учи-ру помогает учиться» - Работа с компьютером - 1А, 1Б, 3А классы.

3. «Книга зовет» - Выбор и чтение книг в библиотеке. Цели: активизировать детское чтение; вспомнить и закрепить знания о названиях, авторах и героях детских сказок; организовать досуг учащихся – 1Б класс.

4. «Структура книги. Книга рассказывает о себе» - Презентация и викторина по теме. Цель урока дать понятие об основных элементах книги (обложка, титульный лист, предисловие, аннотация, оглавление и др.); привить любовь к книге, воспитать культуру чтения – 2А, 2Б классы.

5. «Дом, где живут книги» - С первых книг до наших дней. Общение с книгой. Знакомство с историей появления первых книг. Приобщение детей к чтению. – 1А, 1Б классы.

6. «В книжном царстве» - Экскурсия в библиотеку с целью формирования интереса к книге и научить детей младшего возраста ориентироваться в библиотечном пространстве. - Детский сад. Старшая и подготовительная к школе группы.

НОЯБРЬ: 1. «Мы умные детишки» - С целью формирования логического мышления; развития соревновательных качеств был проведен интеллектуальный КВН для детей. Дети решали «Занимательные задачи»; разгадывали загадки-обманки; рассматривали картинки и находили «Логическую пару»; находили 10 отличий между двумя картинками; участвовали в игре «Познавательный час»- Детский сад. Старшая и подготовительная к школе группы.

2. «Знакомство с историей книги. Самые красивые библиотеки мира» - ББЗ с целью расширения кругозора; нравственного воспитания детей средствами литературы; прививать любовь и интерес к чтению - 3А класс.

ДЕКАБРЬ: «Мои первые энциклопедии» - Знакомство учащихся со справочной литературой; понятиями: «энциклопедия», «ходячая энциклопедия»; видами энциклопедий (тематические, универсальные, отраслевые); основными правилами пользования энциклопедией. Задача урока научить ориентироваться в содержании, обучить правилам самостоятельного пользования энциклопедией. Урок-игра, беседа с использованием презентации – 3А, 3Б классы.

ФЕВРАЛЬ: «Конкурс знатоков русского языка, посвященный ко дню родного языка» - Цель: познакомить учащихся с праздником Международным днём родного языка. Задачи: помочь учащимся увидеть и почувствовать неисчерпаемые возможности родного языка; прививать любовь и интерес к родному языку, воспитывать культуру речи. Форма проведения: конкурс «Знатоки родного языка» - 3А(14.02.20) и 3Б(17.02.20) классы.

АПРЕЛЬ: С целью познакомить учащихся с основными типами словарей, пробудить любознательность и интерес к чтению в онлайн - формате были представлены презентации и викторины «Словари – наши помощники»; «Словари русского языка» - для начальной и средней школы.

1.1. Эстетическое воспитание.

Эстетическому развитию детей способствуют мероприятия, посвященные творчеству поэтов и писателей. Это литературные вечера, часы поэзии, а также виртуальные экскурсии по библиотекам мира. Все досуговые мероприятия без исключения сопровождаются медиа-презентацией и книжно - иллюстративными выставками. Так как главная задача библиотечных мероприятий - приобщение к чтению.

Книга учит думать чувствовать, понимать, логически мыслить, развивает память, увеличивает словарный запас, одним словом развивает интеллект. Оказывая эмоциональное воздействие на читателя, художественная литература воспитывает личность. Нравственное

воспитание человека происходит благодаря сопереживанию героям произведения, попытке ответить на главные вопросы.

Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины.

В течение года ребята знакомились с авторскими сказками, биографиями писателей. Для приобщения учащихся к творчеству писателей, популяризации литературы, пропаганде чтения и книги, лучших произведений классики и современной литературы:

1. «Писатель, заглянувший в будущее» - 85 лет со дня рождения писателя-фантаста, доктора исторических наук Кир Булычева. Выставка книг и цитат.

2. «Нет, я не Байрон, я другой» - 205 лет со дня рождения великого писателя, поэта М. Ю. Лермонтова. Его творчество - одна из самых великих вершин русской и мировой литературы. - Выставка книг и цитат.

3. «Составитель татарских словарей» - 120 лет со дня рождения писателя, драматурга, филолога-фольклориста Наки Исанбет. Исанбет является одним из крупнейших драматургов Татарстана, видным татарским писателем-классиком, без творчества которого невозможно представить национальную литературу двадцатого века.

4. «Незабвенный в памяти веков!» - Всем творчеством Пушкин служил народу, и народ платит ему ответной любовью - 10 февраля – День памяти великого русского поэта А. С. Пушкина. Выставка книг и цитат.

5. «Вечер-посвящение ко дню памяти А. С. Пушкина» - Просмотр презентации и документального фильма о поэте с целью расширить представления о значении великого поэта в духовной жизни современников, культурном наследии прошлого. Стихи Пушкина читали учащиеся 8А и 8Б классов. (10.02.20)

6. «Во всем дойти до самой сути» - Пастернак один из немногих мастеров слова, удостоенных Нобелевской премии. Его стихи и переводы вошли в золотой фонд русской и зарубежной литературы. - 10 февраля 130 лет со дня рождения Б.Л. Пастернака. Выставка книг и цитат.

7. «Самый лучший он на свете, мой родной язык!» - Без языка не существовал бы мир. Как рыба не может жить без воды, так человек не может существовать без языка. На языке мы думаем, общаемся, творим. Родной язык – это целый мир, живая память народа, его душа, его достояние. - 21 февраля – Международный день родного языка. Выставка книг и цитат.

8. «Сказки учат…» - Презентация «Путешествие по сказкам». Просмотр мультфильма «Храбрый оленёнок». Нравственное воспитание детей через сказки: воспитывать веру в добро, дружбу и любовь, в торжество над злом – Старшая группа детского сада. (20.02.20)

9. «Угадай сказку» - Интерактивная викторина. Аудиосказка «Цветик-семицветик». Обогащение знаний детей о русских народных сказках, о главных героях сказок; воспитание взаимопомощи и сотрудничества – Подготовительная к школе группа детского сада. (20.02.20)

10. «Он с песней по жизни прошел до конца» - Муса Джалиль - один из великих поэтов татарского народа. Кроме своего поэтического творчества, он оставил пример мужества и героизма. Не только его поэзия, но его жизнь и трагическая судьба являются образцами стойкости. - 15 февраля день рождения героя-поэта татарского народа М. Джалиля. Выставка книг и цитат.

11. «Человек души большой – Л. Н. Толстой» - Просмотр презентации о великом писателе. Аудиорассказ Л. Толстого. Мультфильм «Прыжок» - по произведению автора. Творчество, жизнь и личность Толстого – это великий пример любви и служения людям, пример неустанной, титанической работы. Для тех, кто хочет воспитать в себе Человека, сформировать характер, достигнуть нравственного совершенства, для тех, кто мечтает добиться творческих успехов и заслуженного авторитета, нужно знать о Толстом как можно больше – 1Б класс. (25.02.20)

12. «Величайшее из искусств!» - 21 марта - Всемирный день поэзии. Выставка книг и цитат. Волшебная сила поэтического слова способна оказать огромное влияние на любого человека. Поэзия обогащает духовно, помогает быть добрее, решительнее, нежнее, мужественнее.

Мероприятия проводились вместе с учителями начальной школы, учителями русского языка и литературы.

Вышеперечисленные мероприятия деятельности ИБЦ оказывают положительное влияние на формирование интереса к книге и чтению, поднимают авторитет школьной библиотеки как центра формирования информационной культуры учащихся.

Учащиеся очень любят посещать ИБЦ, здесь они выбирают книги, читают журналы, да и просто с удовольствие общаются, отдыхают. Школьная библиотека маленькими шашками преобразуется в информационно - досуговый центр.

2. Воспитательная функция ИБЦ.

2.1. Патриотическое воспитание.

Проводилась работа по патриотическому воспитанию и формированию гражданской активности: воспитание чувства гордости и любви к своей стране и родному краю, традициям, обычаям своего народа: наиболее распространенных - беседы о Великой Отечественной войне, лекции, презентации:

1. «Цвети наш Татарстан» - Книжная выставка к 100-летию образования ТАССР.

2. «Ненависть отнимает разум!» - Информация на стенде ко дню Солидарности в борьбе с терроризмом.

3. «Мы будем помнить вечно вашу боль» - Тематическая полка к Международному дню памяти жертв фашизма.

4. «Мой край родной – тебе мое сердце!» - Книжная выставка ко дню города Альметьевск;

5. «Будем помнить» - Выставка книг и цитат ко дню Неизвестного солдата.

6. «Этих дней не смолкнет слава!» - Выставка книг и цитат ко дню Воинской славы.

7. «Пускай детство, вновь не отберет война!» - 8 февраля - День памяти юного героя – антифашиста. Выставка книг и цитат.

8. «Урок мужества и героизма о героях-антифашистах» - Беседа, просмотр презентации и фильмов о героях войны: «Пятеро отважных», «Зимородок» . – 4А и 4Б классы. (7.02. и 19.02.20)

9. «Праздник настоящих мужчин» - 23 февраля – День Защитника Отечества. Информация на стенде.

10. «Урок мужества в честь дня защитника Отечества» - Ознакомление с праздником, вооруженными войсками армии России. Игры на смекалку и быстроту. - 5Б класс. (13.02.20)

11. Виртуальные экскурсии по военным музеям. Боевая слава России в онлайн-формате

Музей-заповедник «Сталинградская битва. Мамаев курган»:

- Виртуальный тур по Мамаеву кургану
- Музей панорама Сталинградской битвы
- Центральный музей Великой Отечественной войны
- Диорама «Курская дуга»
- Видеоэкскурсия Поныровского музея Курской битвы
- Мемориальный комплекс «Партизанская поляна».

2.2. Правовое воспитание.

Правовое воспитание не маловажное направление в работе школьной библиотеки. Оно нацелено на умение учащихся отстаивать и знать свои права и обязанности, уважать чужие, использовать возможности правовой системы государства. В течение учебного года были оформлены книжные выставки, проводились мероприятия:

1. «Твои права» - Выставка книг и цитат к Всероссийскому дню правовой помощи детям.

2. «Толерантность – путь к миру!» - Информация на стенде к Международному дню толерантности.

3. «Мы непобедимы!» - Информация на стенде ко дню Народного единства.

4. «Гарант успеха» - Информация на стенде ко дню Конституции РТ.

5. «Знаешь ли ты свои права?» - Игра-презентация. Изучение прав и обязанностей детей с помощью литературных героев. Воспитание правовой культуры. Углубление знаний по правам человека – 4Б класс.

6. «У нас есть права» - Выставка книг и цитат к Международному дню прав человека.

7. «Основной закон страны» - Выставка книг и цитат ко Дню Конституции РФ.

8. «Конституция – основной закон государства» - Круглый стол в 5А, 5Б классах с целью закрепить знания учащихся о Конституции РФ, государственном устройстве страны, о государственных символах России.

9. Онлайн-помощь выпускникам: «Как справиться с волнением во время экзамена: советы выпускникам».

2.3. Воспитание здорового образа жизни.

Велась работа, направленная на формирование здорового образа жизни. Задача библиотеки - дать предостерегающую информацию, уберечь от беды подрастающее поколение, заинтересовать правильным здоровым образом жизни. По пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек, в библиотеке проводились яркие информативные и познавательные мероприятия:

1. «Уроки Айболита: Берегите себя!» - Обзор книжной выставки к неделе Здоровья.

2. «Не прокури своё здоровье!» - Выставка книг и цитат к Международному дню отказа от курения

3. «Не прокури своё здоровье!» - Лекция о вреде курения с целью развивать умения принимать собственные решения и сопротивляться социальному давлению, помочь видеть преимущества некурения. Познакомить детей со статистикой последствий курения; познакомить с реальными фактами и «мифическими», помочь им научиться различать их. – 6А, 6Б классы.

4. «Угроза человечеству!» - Выставка книг и цитат к Международному дню борьбы со СПИДом.

5. «Наши слова – наше лицо!» - 3 февраля - Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой. Выставка книг и цитат.

6. «Сила и мощь слова» - Лекция и презентация о нанесении вреда здоровью сквернословия: Воспитать у учащихся отрицательного отношения к порокам человечества; познакомить с историей сквернословия, предупредить о вреде здоровью; побуждать к нравственному самосовершенствованию – 7А и 7Б классы. (3.02.20)

7. «Не ломай себе жизнь!» - 1 марта – Международный день борьбы с наркотиками. Выставка книг и цитат.

2.4. Экологическое воспитание.

Основная цель деятельности библиотек по экологическому воспитанию – это обеспечение доступности к экологической информации, привлечение внимания учащихся к экологическим проблемам региона, воспитание экологической культуры. С целью воспитания «гражданина мира» ответственного за будущее свое и грядущих поколений проводились мероприятия и оформлялись выставки книг:

1. «Мы в ответе за них» - Книжная выставка к Всемирному дню защиты животных.
2. «Земля – общая наша мать» - 21 марта – Всемирный день Земли. Выставка книг и цитат.
3. «Вода – это жизнь! – 22 марта - Всемирный день водных ресурсов. Выставка книг и цитат.

2.5. Нравственное воспитание.

Библиотека обладает большими возможностями в оказании помощи в нравственном самоопределении личности, в освоении нравственной культуры общества, в организации самовоспитания. От этого во многом будет зависеть, как человек определит для себя цель жизни, какие ценности признает для себя значимыми, кто будет для него примером, за кем следовать, окажется ли способным почувствовать чужую боль, прийти на помощь нуждающемуся, отстоять свои принципы.

В наше время приобретают особую важность бесконфликтность отношений, умение культурно вести диспут, спорить. Способность испытывать добрые отношения, благожелательные чувства к окружающим, навсегда останутся самым ценным качеством человека.

Все это мы воспитываем и развиваем с помощью мероприятий:

1. «Книги доброты» - книжная выставка и цитата.
2. «Молоды душой» - Информация на стенде к Международному дню пожилых людей.
3. «Святое имя – Мать!» - Образ матери в мировой литературе.
4. «Пусть будет в мире больше счастья!» - Выставка книг и цитат, информация к Всемирному дню доброты.
5. «Толерантность – путь к миру!» - Информация на стенде к Международному дню толерантности.
6. «Урок добра, посвященный к Всемирному дню доброты». Раскрыть значение понятий «добро», «добрый человек»; развивать потребность делать добро окружающим, развивать способности и умения проявлять доброту - 1А класс.
7. «Доброта – это солнце» - Урок доброты и вежливости. Добро и зло в сказках. Чтение и обсуждение рассказов писателей о доброте. Воспитывать взаимоуважение, вежливое

обращение, способность чувствовать, понимать себя и другого человека; сформировать у детей нравственное понятие “доброта”– 2А, 2Б классы.

8. «Сказка каждому нужна» - Новогодний праздник – 1-е классы.
9. «Россия – первая в науке!» - 8 февраля – День российской науки. Информация на стенде.
10. 8 Марта - день милых мам!» - Информация на стенде.
11. «Величайшее из искусств!» - 21 марта - Всемирный день поэзии. Выставка книг и цитат.

3. Информационная функция ИБЦ.

Школьная библиотека — это первый информационный центр для наших обучающихся. Главная цель нашей работы – воспитание информационной культуры, привитие навыков умелого пользования книгой и информационными ресурсами, научить пользователя ориентироваться в информационных потоках. Именно здесь должны приобретаться навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников: как из традиционных (книги, журналы, газеты), так и из нетрадиционных.

В библиотеки имеются 6 компьютеров и МФУ, проложена локальная сеть с выходом в интернет. В связи с возможностями информационных услуг библиотеки обучающиеся смогли использовать ресурсы сети Интернет для подготовки рефератов и докладов к урокам, школьных проектов, пользоваться услугами множительно-копировальной техники.

Учителям и учащимся предлагаются для использования видео-, аудио- и мультимедийные издания, которые имеются в школьной медиатеке. Использование Интернет-ресурсов помогает учителям в организации современных уроков. Большой популярностью пользуются онлайн-словари, библиотека Кирилла и Мефодия. Старшеклассники используют сайты для подготовки к ГИА и ЕГЭ.

Использование ресурсов сети Интернет очень помогает работе библиотеки, т. к. в книгофонде всей необходимой литературы по школьной программе нет (за исключением фонда учебников).

На каждой перемене многие обучающиеся пользуются услугами библиотеки – читают журналы, справочную литературу, ищут информацию в Интернете для подготовки к урокам.

Почти вся работа библиотеки при проведении массовых мероприятий проводится с использованием мультимедиа и других информационных технологий: сопровождение презентациями, аудио - и видео-информацией. Использование интерактивных технологий при проведении массовых мероприятий делает их ярче, усиливает восприятие материала, помогает быстрее донести основные идеи для слушателей.

Информационные технологии является мощнейшим стимулом для творчества ребят. Экран притягивает внимание: иллюстрации применяются для активизации познавательной деятельности учащихся.

Электронный учебник (ЭФУ) – удобное решение для учителей и учеников, которое обеспечивает доступ к образовательному контенту в нужное время с помощью приложения для компьютеров и планшетов. ЭФУ полностью повторяет наполнение печатного издания, но может иметь дополнительные функции, расширяющие возможности традиционного носителя. Список электронных учебников можно увидеть на сайте школы.

Проект «ЛитРес: Школа» разработан на базе «ЛитРес: Библиотеки» и позволяет школьным библиотекам выдавать учащимся электронные книги по системе «книговыдач». Мы активно участвовали в реализации проекта «ЛитРес:Школа». 266 человек получили читательский билет в библиотеке школы. С книгами на руках 258 читателей.

Фонд школьной библиотеки традиционно состоит из бумажных книг: учебников и произведений художественной литературы. ШИБЦ, в отличие от ШБ, комплектуются не только книгами на бумажном носителе, но и электронными учебниками, приложениями к учебникам, другими электронными материалами (презентациями, документальными фильмами, обучающими играми). Пользователи ШИБЦ могут искать нужную информацию в каталогах электронных библиотек и получать нужную книгу в электронном виде, пользоваться образовательными платформами, другими интернет-ресурсами для образовательной деятельности. Доступ к электронным библиотекам и возможность читать книги не только на компьютере библиотеки, но и на своих устройствах полностью решает проблему комплектования фонда художественной литературой.

При этом в ведении библиотекаря по-прежнему остается документооборот библиотеки и деятельность по популяризации и продвижению книги и чтения.

В соответствии с федеральными законами «О противодействии экстремистской деятельности», «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» выход в интернет настроен через систему мониторинга и фильтрации контента.

Во время самоизоляции библиотека старалась оказать пользователям ИБЦ консультативной, методической, информационно-библиографической поддержки в решении задач, возникающих в их профессиональной или иной познавательной деятельности в онлайн формате:

Для учителей-предметников:

1. «Дистанционное обучение», где были представлены три модуля:

-«Образовательные ресурсы для педагога: сайты, приложения, видеолекции, курсы и интерактивные приложения».

-«Технологии проведения дистанционного образования».

-«Как создать контент для дистанционного образования: методики и векторы развития онлайн-образования».

2. Все учебники всех классов: скачать школьные учебники онлайн в электронном виде.

3. «Просвещение» представило бесплатный доступ к электронным учебникам ria.ru

4. Библиотека видеоуроков по школьной программе interneturok.ru

5. «Способ увеличения скорости интернета на карантине» - информация для коллег.

6. Бесплатные видеоуроки от ООО «Инфоурок». Информатика.

7. Интернетурок. Информатика. Видеоуроки с 7 по 11 классы.

8. Аудиокниги-онлайн. География – коллекция аудиокурсов.

9. Электронный учебник « География. 8 класс».

10. «Тесты, конспекты, видеоуроки с 5 по 10 класс» по предмету География».

11. «Предмет химии как науки» - видео.

12. Видеофильмы – сайт учителя биологии и химии.

13. Яндекс репетитор. Задачи ОГЭ и ЕГЭ по математике.

14. Видеоуроки школьной программы, конспекты, тесты, тренажеры - Обществознание.

15. Видеоуроки школьной программы, конспекты, тесты, тренажеры - Литература: 5-11 классы.

16. Видеоуроки школьной программы, конспекты, тесты, тренажеры - История России: 6-11 классы.

17. Видеоуроки школьной программы, конспекты, тесты, тренажеры - Всеобщая история: 5-11 классы.

18. Видеоуроки школьной программы, конспекты, тесты, тренажеры - Английский язык: 2-11 классы.

19. Видеоуроки школьной программы, конспекты, тесты, тренажеры - Окружающий мир: 1-4 классы.

20. Видеоуроки школьной программы, конспекты, тесты, тренажеры - Литературное чтение: 1-4 классы.

21. Видеоуроки школьной программы, конспекты, тесты, тренажеры - Природоведение: 5 класс.

22. Видеоуроки школьной программы, конспекты, тесты, тренажеры - Биология.

23. Видеоуроки школьной программы, конспекты, тесты, тренажеры - ОБЖ.

24. Уроки рисования карандашом поэтапно.

25. Бесплатные обучающие видео и уроки по физике: Курс «Физика в опытах и экспериментах».

26. Список литературы на лето по программе «Школа России» для 2-11 классов.

Онлайн-помощь воспитателям в проведении классных часов и тематических недель:

1. «Знакомимся с космосом» - Презентация, викторина и видеоролик о космосе ко дню Космонавтики.

2. Видеоролик о Великой Отечественной войне с песней и фото из архивов.

3. «Великая Отечественная война.1941-1945» - Презентация с описанием всех сражений от начала войны до победы.

4. «К 75-летию Победы в Великой Отечественной войне» - Презентация для детей младшего школьного возраста и дошкольников.

5. Аудиокнига из серии «Школьная библиотека» - «Рассказы о войне».

6. Электронная книга из серии «Военные приключения» - «Мосты в бессмертие».

7. Видеоролики «Дети войны» к 75- летию Победы для дошкольников и школьников.

8. «Фильмы о героях войны для дошкольников и школьников – Видео для воспитателей детских садов.

9. Электронная книга «Чтобы знали, чтобы помнили…» - Сборник стихотворений о ВОВ-е.

10. «Стихи о войне: читать военные стихотворения о ВОВ-е».

11. Стихи о войне для детей начальной школы – скачанные стихи авторов.

12. «Живи Земля!» - Видеоролик ко дню Земли.

13. «День Земли» - презентация, которая знакомит учащихся с проблемами охраны окружающей среды, с основными проблемами и задачами экологии. Обращает их внимание на ту угрозу, которую представляет воздействие человека на окружающую природу.

14. «Да здравствует Первое Мая!» - Презентация к празднику Весны и Труда.

15. «Международный день семьи» - Значение праздника.

16. «Международный день семьи» - Памятка для детей.

17. Список книг о семье для детей.

18. «Правила дорожного движения» - онлайн-презентация для детей. Знакомство с правилами дорожного движения.

19. «Школьникам о правилах дорожного движения» - онлайн-презентация для школьников. Формировать представление о безопасном поведении на дорогах.

4. Обеспечивающая функция.

Обеспечивающая функция библиотек образовательных организаций должна быть расширена за счет пополнения и обновления книжных фондов, предоставления новых видов ресурсов, удовлетворения новых типов потребностей образовательной организации.

Помимо предоставления книжных фондов, библиотека должна обеспечивать поддержку образовательного процесса электронными образовательными ресурсами, программными средствами, доступом к сети Интернет.

В школьной библиотеке постоянно ведется прием и обработка поступившей учебной, методической и художественной литературы, проводится списание устаревшей по содержанию и ветхой литературы.

Библиотека начала аккумулировать научно-методические наработки учителей и проектные работы учащихся, и старалась обеспечивать педагога современными методиками в его предметной области, оказывалась помощь в формировании поисковых и библиографических запросов.

Началась работа по пополнению фонда медиаресурсов дисками педагогов со своими разработками уроков, собранным материалом для уроков и внеклассной работы по предмету. Это значительно облегчает труд педагогов-предметников и классных руководителей. Учебники нового поколения выходят в комплекте с CD, что также способствует пополнению школьной медиатеки.

Помещения и оборудование школьной библиотеки активно используются в образовательном процессе. Ресурсы – электронная система 1С: Школьная библиотека, ЛитРес: Школа; база электронных учебников. Медиатека играет большую роль в подготовке видео - уроков позволяет педагогам школы повысить качество работы и преподавания.

IV. Работа с родителями.

В основе работы библиотек с родителями лежит понимание важности семьи в жизни общества, её роли в воспитании новых поколений, возможности объединения усилий в формировании культуры семейных отношений. Деятельность библиотеки направлена на организацию семейного досуга, создание возможности духовного единения семьи, воспитание у ребенка и родителя потребности в такой совместной деятельности, как чтение. Эту важнейшую задачу библиотеки решают через различные мероприятия. ИБЦ поддерживает связь с родителями индивидуальными беседами о сохранности учебной литературы, информированием об обеспеченности учебной литературой, выставками.

1. «Дружим с книгой всей семьёй» - Оформление книжных уголков по семейному чтению в начальной школе. - Читательская атмосфера должна стать семейной традицией. Ведь именно из книги можно брать пищу для души и сердца. Важно, чтобы книжки не

превращались просто в источники информации или средства развлечения, а играли общеобразовательную и культурную роль. Не только воспитатели в садике и учителя литературы в школе должны прививать любовь к чтению. Этим еще на самых ранних этапах развития ребенка должны заняться родители.

2. «Читаем вместе! Читаем всей семьёй!» - Книжный стеллаж по семейному чтению в фойе детского сада. - Семья всегда была и остается первым посредником между книгой и ребенком. Именно в семье формируется интерес к книге, воспитывается читательский вкус.

Во время карантина родителям оказывалась онлайн-поддержка:

1. «Чем занять детей на время карантина».
2. «Интернет-ресурсы для детей и родителей».
3. «Внеплановые каникулы: чем занять детей на время карантина».
4. «Жить в мире с собой и другими!!!» - Лекторий для родителей по теме «Секреты эффективного общения с детьми».
5. «Психологическая подготовка выпускников к экзаменам».
6. «Скоро экзамены? Чем вы можете помочь своему ребенку в сложный период подготовки и сдачи экзаменов?». Советы родителям: Как помочь своему ребенку.

С целью поощрения детского и семейного чтения, приобщения к книге в апреле-мае в онлайн форме детям и родителям были представлены возможности бесплатного онлайн чтения и аудиопрослушивания(чтение произведений в исполнении заслуженных артистов), презентации:

1. «10 фактов о пользе чтения» - презентаци.
2. «Семейное чтение: Воспитание чтением. Несколько советов как зародить традицию в вашей семье» - презентация.
3. «Басни для детей и их родителей».
4. «Лучшие произведения от детских авторов: «Сказки для детей».
5. «Аудиосказки Пушкина».
6. «Русские народные сказки».
7. «Загадки для детей».
8. Песенки онлайн «Коллекция детских песен».
9. «Вечное чудо книги!» - презентация к Всемирному дню книги.
10. «У детских книжек юбилей: Книги-юбиляры 2020 года» - Презентация к Всемирному дню детских книг.
11. «Памятники книгам по всему миру» - презентация.
12. «Чтение для детей»- Книги для детей с иллюстрациями: сказки, рассказы, стихи
13. Книги жанра «Книги для детей».

14. «Раскраски для детей» - распечатать или скачать.

15. «Занимательная химия для детей и школьников» - опыты дома.

Предостерегающая онлайн-информация для родителей:

«Профилактика наркомании. Это должен знать каждый родитель!» - Основные причины и основные симптомы наркомании.

Онлайн – уроки по экологическому воспитанию:

1. «10 научных фильмов, которые расширят кругозор ваших детей».
2. «Интересные факты о животных».

В онлайн – формате для детей и родителей для определения ценностей жизни предлагались поучительные программы и фильмы:

1. Виртуальные туры по музеям и театрам.
2. «Альметстопкороновирус -РФ» - образовательные культурные программы и экскурсии для детей и их родителей.
3. 30 фильмов для всей семьи.
4. «Диафильмы, аудиосказки, познавательные фильмы, мультфильмы, виртуальные экскурсии».
5. «Советские познавательные мультфильмы».
6. «В Египет – виртуально. Серия бесплатных онлайн-путешествий по гробницам и другим сооружениям, которыми знаменита родина фараонов (гробницы, мечети, некраполь, синагога, Красный монастырь, катакомбы).
7. 15 цепляющих фильмов о семейных ценностях. Близкие люди. Семья.
8. 40 замечательных семейных фильмов.
9. Научно-популярные аудиоэнциклопедии.
10. «Да здравствует Первое Мая!» - Презентация к празднику Весны и Труда.
11. «Международный день семьи» - Значение праздника.
12. «Международный день семьи» - Памятка для детей.
13. Список книг о семье для детей.

V. Выводы.

Намеченный на 2019-2020 учебный год перспективный план работы библиотеки выполнен. В библиотеке было проведено 43 выставки и обзоров, 37 ББЗ, 87 ссылок на онлайн ресурсы. Велась работа по занесению поступившей литературы в электронный каталог компьютера и списанию устаревшей. Библиотека стала учебной площадкой, где проводятся уроки, тестирования, контрольные работы с использованием компьютерной техники библиотеки.

Библиотека пропагандировала чтение. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати. Выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.

Но проблемы, конечно, остаются. В новом учебном году необходимо активизировать работу по привлечению учащихся к посещению школьной библиотеки, используя разные формы работы (книжные выставки, индивидуальные беседы, обзоры, громкие чтения), более полно использовать ресурсы сети Интернет, пропагандировать чтение как способ достижения поставленных целей, успешности в учебе и последующей деятельности, рекламировать книгу среди учащихся старшего звена.

Очевидно, что школьные библиотеки в том виде, каком они существовали, не отвечают возложенным на них современным требованиям. Необходимо сделать библиотеку функциональным, эстетичным и комфортным для всех пользователей пространством, что позволит ей выйти на новый уровень работы с информацией, создать условия для организации познавательной, творческой и игровой деятельности. Эту задачу можно решить с помощью грамотного зонирования помещения, переоснащения и общей модернизации библиотеки.

В новых условиях без оснащения компьютерной техникой, подключенной к высокоскоростному интернету, ШИБЦ существовать не может. Для эффективного использования в образовательных целях ресурсов медиатеки в арсенале технических средств ШИБЦ необходимы, кроме компьютеров, индивидуальные планшеты, мультимедиапроектор, интерактивная доска и пр.

Для осуществления полноценной работы с медиатекой ШИБЦ и фондами электронных библиотек, обязательным условием является широкополосное подключение к сети Интернет и бесплатное Wi-Fi-соединение. Это условие необходимо для того, чтобы учащиеся могли использовать свой смартфон или планшет для чтения, которая дает возможность комфортного размещения обучающихся в ШИБЦ с личными устройствами.

Направления деятельности ИБЦ на 2020-21 учебный год:

– формирование, комплектование и учет фондов;

– библиотечно-информационное обслуживание;

– ведение статистической отчетности и разработка текущих и перспективных планов работы;

– обеспечение условий доступа участников образовательного процесса к электронному и мультимедиаконтенту;

– содействие в создании цифровых ресурсов с применением различных программ, сервисов и инструментов;

– предоставление услуг по печати, сканированию, копированию документов из фондов библиотек;

– разработка сценариев мероприятий, программ, проектов;

– приобщение пользователей к важнейшим достижениям национальной и мировой культуры;

– воспитание общечеловеческих ценностей и нравственных основ через книгу и чтение;

–популяризация чтения как основного вида познавательной деятельности и формы проведения досуга;

– организация массовых мероприятий, ориентированных на развитие общей и читательской культуры личности, содействие развитию критического мышления;

– создание условий для самообразования;

- организация обучения навыкам пользования ресурсами ИБЦ ОО;

– поддержка индивидуальной и групповой проектной деятельности;

– поддержка метапредметной деятельности;

– организация мероприятий (бесед, выставок, лекций, просмотра видеофильмов и др.);

– аналитическая работа по выявлению и апробации различных инструментов, направленных на популяризацию книги и чтения;

–содействие процессу внедрения и использования в ОО электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

-фонд ИБЦ должен удовлетворять запросы всех пользователей ИБЦ: обучающихся, родителей, педагогов, администрации ОО;

–фонд ИБЦ ОО должен быть разноформатным: представлен как печатными, так и мультимедийными и цифровыми изданиями.

Директор школы: /Резаева Е.Н./

Заведующая ИБЦ: /Нигматзянова Р.А./