

**Частное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №23 «Менеджер»**

**ПРИКАЗ**

№ 300

от 24.04.2020г.

г. Альметьевск

**Об изменениях плана воспитательной работы  
и плана внеурочной деятельности**

В соответствии с Указом Президента РФ от 02.04.2020 № б/н «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», приказом ЧОУ СШ №23 «Менеджер» от 03.04. 2020г. № 294 «О графике работы с 04.04 2020г. по 30.04. 2020г.», с целью организации воспитательной деятельности для обучающихся школы, повышения качества и эффективности воспитания и социализации в условиях электронного обучения с применением дистанционных технологий

**П р и к а з ы в а ю:**

В рамках реализации программы Воспитания и социализации на всех уровнях для осуществления системного духовно-нравственного воспитания и развития личности в период с 23.03.2020 по 30.05.2020 в 1-11 классах:

1. Внести изменения и принять к действию:

- план воспитательной работы 5-11 класс (Приложение №1)
- план мероприятий внеурочной деятельности на уровне начального общего образования (Приложение №2);
- план мероприятий внеурочной деятельности на уровнях основного и среднего общего образования (Приложение №3);

2. Зам. директора по ВР Курочкиной Н.В. ознакомить коллектив измененным планом воспитательной работы и планом внеурочной деятельности в режиме видеоконференции 23.04.2020г.

3. Классным руководителям 1-11 классов:

- координировать график реализации внеурочной деятельности в соответствии с методическими рекомендациями по рациональной организации занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Министерства Просвещения РФ 2020;
- провести родительские собрания в режиме видеоконференции 24.04.2020 г;
- довести пункт 1 данного приказа до сведения родителей и обучающихся.

4. Новиковой Е.В. разместить информацию на сайте школы.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на зам. по ВР Курочкину Н.В.

Директор школы:

Е.Н. Резаева

С приказом ознакомлены электронно.

В дело № 01.10. за 2019-2020 год

Курочкина Наталья Васильевна, заместитель директора по ВР  
(8553) 45-44-90, meneger\_23@mail.ru

## План воспитательной работы для 5-11 –х классов в дистанционном режиме

Мероприятие	Направление работы	Класс	Результат	Ответственный
<b>23-27 марта, 30 марта-3 апреля</b>				
Родительское собрание: «Организация работы в период дистанционного обучения. Как помочь детям»	Работа с родителями.	5–11	Родители создают в семье комфортные условия для успешного дистанционного обучения детей	Классный руководитель
Классный час: «Три составляющие успеха на дистанционном обучении»	Профилактика неуспеваемости	5–11	Ученики положительно настроены на дистанционное обучение. Знают об основных трудностях при таком обучении и как их преодолеть.	Классный руководитель
Индивидуальные консультации с учителями-предметниками по вопросам трудностей, которые испытывают ученики при обучении и подготовке к ГИА	Профилактика неуспеваемости. Подготовка к ГИА	9-й, 11-й	Ученики получают своевременную помощь, анализируют причины трудностей при изучении того или иного предмета, получают конкретные рекомендации, осознают, какие пробелы есть в знаниях и как их устранить, повышают успеваемость	Классный руководитель, учителя-предметники
Индивидуальные консультации с родителями школьников группы риска	Работа с родителями. Психолого-педагогическое сопровождение. Контроль образовательной деятельности	5–7	Родители знают права, обязанности и ответственность. Создают в семье условия для успешного обучения детей, выполнения заданий, получения удовлетворительных отметок. Оказывают контроль в соблюдении детьми режима самоизоляции, неупотребления ПАВ, не совершения противоправных действий	Педагог-психолог, классный руководитель
Индивидуальные консультации с учениками группы риска	Психолого-педагогическое сопровождение. Контроль образовательной деятельности	5–7	Ученики знают права, обязанности и ответственность. Получают своевременную психологическую помощь. Анализируют причины трудностей в семейных взаимоотношениях. Получают конкретные рекомендации по преодолению зависимостей и не совершению противоправных действий. Осознают, какие пробелы есть в знаниях и как их устранить	Педагог-психолог, классный руководитель
Диагностика учебной мотивации на дистанционном обучении	Психолого-педагогическое сопровождение	5–11	Классный руководитель получает информацию о том, насколько ученики стремятся к самообразованию, хотят получить новые знания, учебные навыки, овладеть способами добывания знаний	Педагог-психолог

			на дистанционном обучении. Насколько дети осознают значимость такого обучения лично для себя	
Участие в проекте «Браслет добра – браслет памяти»	Духовно-нравственное воспитание	5–11	Ученики дистанционно проводят работу по восстановлению памятных фотографий ветеранов, для создания цифрового фото-музея о героях своего региона, а также памятных альбомов для ветеранов	Педагог-организатор Педагог ДО
Онлайн-акция «Международный День Земли»	Духовно-нравственное, эстетическое, экологическое воспитание	5–11	Школьники узнают об экологических акциях, учатся заботиться об окружающей среде. Создают творческие работы и размещают фото и видео материалы. Участвуют в международном дистанционном эко-флешмобе «Марш парков 2020»	Педагог-организатор Учитель биологии
<b>6-10, 13-17 апреля</b>				
Родительский лекторий (размещение информационных материалов на сайте школы). Тема: «Как преодолеть проблемы при дистанционном обучении».	Работа с родителями. Психолого-педагогическое сопровождение	5–11	Родители знают, как повысить мотивацию детей к учебе, как быть родителем-помощником, а не выполнять роль учителя, как снизить возникновение острых психологических состояний. Знают способы организовать досуг на самоизоляции, повышения уровня коммуникаций в семье	Классный руководитель, педагог-психолог
Классный час «Преодолеем трудности вместе»	Психолого-педагогическое сопровождение.	5–11	Ученики знают, как вести себя в период пандемии. Как защитить себя от вируса. Получают рекомендации, чтобы уменьшить беспокойство в период самоизоляции.	Классный руководитель
Индивидуальные консультации с родителями школьников группы риска	Работа с родителями. Психолого-педагогическое сопровождение	8-й, 10-й	Родители знают права, обязанности и ответственность. Создают в семье условия для успешного обучения детей, выполнения заданий, получения удовлетворительных отметок. Оказывают контроль в соблюдении детьми режима самоизоляции, неупотребления ПАВ, не совершения противоправных действий	Педагог-психолог, классный руководитель
Индивидуальные консультации с учениками группы риска	Психолого-педагогическое сопровождение. Контроль образовательной деятельности	8-й, 10-й	Ученики знают права, обязанности и ответственность. Получают своевременную психологическую помощь. Анализируют причины трудностей в семейных взаимоотношениях. Получают конкретные рекомендации по преодолению зависимостей и не совершению противоправных действий. Осознают, какие пробелы есть в знаниях и как их устранить	Педагог-психолог, классный руководитель
Экспресс-диагностика	Психолого-	9-й,	Классный руководитель получает оперативную	Педагог-

психологической готовности учеников к ГИА (по запросу)	педагогическое сопровождение. Подготовка к ГИА	11-й	информацию о психологических проблемах, которые есть у учащихся. У него есть рекомендации, как оказать экстренную помощь	психолог, классный руководитель
Участие в Федеральном проекте «Открытки Победы»	Духовно- нравственное воспитание	5–11	Ученики, изготавливают открытки, творчески выражают поддержку ветеранам Великой Отечественной войны	Педагог- организатор, педагог ДО
Участие в акции «Лица Победы»	Духовно- нравственное воспитание	5-11	Ребята присоединяются к акции «Лица Победы» чтобы увековечить память о своих родственниках (Приложение №1)	Педагог- организатор, педагог ДО Классные руководители
Онлайн-игра РИСК ВОД «Волонтёры Победы» на тему «Маршалы победы»	Патриотическое		Ученики выражают благодарность ветеранам, вспоминают и закрепляют знания событий и фактов ВОВ.	Педагог ДО Классные руководители
Онлайн-проект «Шаги Победы» Республиканское отделение ВОД Волонтёры Победы РФ	Патриотическое	7-8	Ученики умеют работать в команде, прийти на выручку, показать знание истории. Развивают интеллектуальные и творческие способности. Изучают основные сражения ВОВ, знакомятся с сайтом Волонтёров, Победы РФ, пишут письма Ветеранам	Педагог ДО Классные руководители
<b>20-30 апреля</b>				
Родительский лекторий (размещение информационных материалов на сайте школы) Тема: «Навыки эффективного общения с ребенком»	Работа с родителями. Психолого- педагогическое сопровождение	5–11	Родители повышают психолого-педагогическую компетентность. Знают возрастные особенности развития детей, понимают причины их поступков и поведения и умеют в зависимости от этого выстраивать конструктивный диалог. В семье созданы все условия для успешного обучения и самореализации учащегося	Классный руководитель, педагог- психолог
Индивидуальные консультации с родителями школьников группы риска	Работа с родителями. Психолого- педагогическое сопровождение	9-й	Родители знают права, обязанности и ответственность. Создают в семье условия для успешного обучения детей, выполнения заданий, получения удовлетворительных отметок. Оказывают контроль в соблюдении детьми режима самоизоляции, неупотребления ПАВ, не совершения противоправных действий	Педагог- психолог, классный руководитель
Индивидуальные консультации с учениками группы риска	Психолого- педагогическое сопровождение.	9-й	Ученики знают права, обязанности и ответственность. Получают своевременную психологическую помощь. Анализируют причины трудностей в семейных	Педагог- психолог, классный

	Контроль образовательной деятельности		взаимоотношениях. Получают конкретные рекомендации по преодолению зависимостей и не совершению противоправных действий. Осознают, какие пробелы есть в знаниях и как их устранить	руководитель
Дистанционное мероприятие «75-лет Великой Победы» Участие в акции «Лица Победы»	Духовно-нравственное, патриотическое воспитание	5–11	Ученики подготовили фото и видео ролики о своих родственниках ветеранах	Педагог-организатор, педагог ДО
Акции-челлендж «Стихи о войне»	Духовно-нравственное, патриотическое	5–11	Школьники записывают видеоролик, на котором исполняют стихотворение о войне и размещают его в соц.сетях и на сайте школы	Педагог-организатор Педагог ДО Классные руководители
<b>6-8 мая</b>				
Мультимедийная карта «Победители»	Патриотическое	5–11	На сайте <a href="http://robediteli.ru">robediteli.ru</a> полная интерактивная карта всех событий Великой Отечественной войны. Учитель предлагает ученикам посмотреть ее вместе с родителями. Помимо карты есть фотографии и видеоматериалы, а также воспоминания ветеранов	Классные руководители
Онлайн-экскурсия по музею антифашистов	Патриотическое	5–11	На сайте <a href="http://mmna.ru/video.html">mmna.ru/video.html</a> есть видео сопровождение и виртуальное пространство музея, по которому можно прогуляться. Ученики узнают, как возник нацизм	Классные руководители
<b>12-15 мая</b>				
Родительский лекторий(размещение информационных материалов на сайте школы). Тема: «Детская агрессия и причины ее возникновения. Приемы эффективного взаимодействия с агрессивным ребенком»	Работа с родителями. Психолого-педагогическое сопровождение	5–11	Родители повышают психолого-педагогическую компетентность. Знают возрастные особенности развития детей, исходя из этого понимают причины их поступков и поведения и умеют в зависимости от этого выстраивать конструктивный диалог. В семье созданы все условия для успешного обучения и самореализации учащегося	Классный руководитель, педагог-психолог
Классный час «Значение выбора профессий в жизни человека»	Трудовое воспитание	5–11	Дети учатся уважать рабочие профессии, знакомятся с новыми сферами деятельности человека, узнают о дистанционных профессиях	Классный руководитель

Классный час «Как выбрать дальнейшую траекторию обучения» Проориентационный портал «Билет в будущее»	Профессиональная ориентация	9-й	Ученики получают рекомендации по выбору СПО, разбираются в профессиях. Формируют цели для дальнейшего развития. Умеют планировать индивидуальную образовательную траекторию. Знают, что необходимо для поступления в 10 класс	Классный руководитель
Индивидуальные консультации с родителями школьников группы риска	Работа с родителями. Психолого-педагогическое сопровождение	11-й	Родители знают права, обязанности и ответственность. Создают в семье условия для успешного обучения детей, выполнения заданий, получения удовлетворительных отметок. Оказывают контроль в соблюдении детьми режима самоизоляции, неупотребления ПАВ, не совершения противоправных действий	Педагог-психолог, классный руководитель
Индивидуальные консультации с учениками группы риска	Психолого-педагогическое сопровождение. Контроль образовательной деятельности	11-й	Ученики знают права, обязанности и ответственность. Получают своевременную психологическую помощь. Анализируют причины трудностей в семейных взаимоотношениях. Получают конкретные рекомендации по преодолению зависимостей и не совершению противоправных действий. Осознают, какие пробелы есть в знаниях и как их устранить	Педагог-психолог, классный руководитель
Дистанционное мероприятие «Семья – это семь Я»	Духовно-нравственное, эстетическое воспитание	5–11	Дети учатся ценить семейные отношения, узнают о международном дне семьи и дне матери. Школьники готовят творческие материалы о своей семье, участвуют в челлендже	Педагог-организатор
<b>18-30 мая</b>				
Родительский лекторий (размещение информационных материалов на сайте школы). Тема: «Чем помочь своему ребенку в период подготовки к экзаменам»	Работа с родителями. Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ Психолого-педагогическое сопровождение	9-й и 11-й	Родители повышают психолого-педагогическую компетентность. Знают способы помощи ребенку в преодолении стрессовых ситуаций, повышении уверенности и мотивации в период подготовки и сдачи экзаменов.	Педагог-психолог
Родительское собрание: 1. «Как уберечь детей от правонарушений в летние каникулы»; 2. Итоги года	1. Работа с родителями. Профилактика правонарушений, правовое воспитание 2. Аналитическая деятельность.	5-11	Родители получают информацию о том, какую административную и уголовную ответственность несут подростки за распитие алкогольной продукции, употребление ПАВ, участие в драках. В каких случаях ответственность за подростков будут нести сами родители (законные представители). Знают приемы и способы мотивации детей на сознательное отношение и	Классный руководитель

	Планирование воспитательной работы на новый учебный год		соблюдение законов и правил. 2. Родители знают о результатах образовательной деятельности детей, трудностях, которые они испытывали. Осознают требования к обучению в выпускных классах	
Класный час: 1. По ПДД и вопросам безопасности; 2. Итоги года.	1. ОБЖ, правовое воспитание. 2. Информационно-аналитическая деятельность	5-11	1. Школьники знакомятся с правилами поведения при ЧС, формируют умение отказываться от противоправных действий 2. Дети получают информацию о результатах своей работы в течение учебного года. Осознают, что получилось, что не получилось. С учетом этого планируют работу на новый учебный год	Класный руководитель
Индивидуальные (по запросу) онлайн-практикумы для обучающихся 9-11 классов «Как справиться с тревогой и волнением»; «Как не обращать внимание на видеорекамеры»; «Как управлять своим временем, чтобы все успеть на экзамене»	Психолого-педагогическое сопровождение. Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ	9,11-й	Ученики знают основные способы снижения тревоги в стрессовой ситуации. Знают правила и процедуру ОГЭ,ЕГЭ, поэтому чувствуют себя уверенно. Умеют правильно распоряжаться временем, планировать деятельность	Педагог-психолог, класный руководитель
Дистанционное мероприятие «Мой шедевр»	Духовно-нравственное, эстетическое воспитание	5–11-й	Школьники узнают о международном дне музеев. Готовят фото и видео материалы с рассказом о произведении искусства. Участвуют в интеллектуальном марафоне. Участвуют в челлендже «Повтори шедевры искусства из того, что есть под рукой». Голосуют в номинациях за лучшие материалы	Педагог-организатор педагог ДО
Дистанционное мероприятие «Последний звонок»	Духовно-нравственное, эстетическое воспитание. Работа с родителями	11-й	Ученики подготовили творческие фото и видео материалы к школьному мероприятию. Развивают организаторские, творческие и коммуникативные способности	Педагог-организатор, педагог ДО, класный руководитель
Дистанционное мероприятие «Спасибо, школа»	Духовно-нравственное, эстетическое	5-10	Школьники готовят творческие фото и видео материалы для педагогов. Учатся ценить труд педагога. Участвуют в голосовании за лучшие номера	Педагог-организатор, педагог ДО

Мероприятия внеурочной деятельности на уровне начального общего образования  
в дистанционном режиме в период с 23.03.2020 по 23.05.2020г.г.

Перечень электронных ресурсов - [edu.gov.ru/distance](http://edu.gov.ru/distance).

Социальное направление: ресурсы профориентационных порталов «Билет в будущее», WorldSkillsRussia, «Образовариум».

Общекультурное направление: виртуальные экскурсии по крупнейшим мировым и российским музеям, видеотрансляции театральных постановок и концертов на сайте «Российская электронная школа».

Спортивно-оздоровительное направление: ресурсы сайтов «Я иду на урок физкультуры», «ФизкультУра».

Духовно-нравственное: телевизионные программы телеканала «МособрТВ», телеканал «Культура».

Общеинтеллектуальное развитие: образовательные платформы «Фоксфорд», InternetUrok.ru, онлайн-школа Skyeng.

Мероприятие	Класс	Тип активности	Краткое описание	Ответственный	Ресурсы
Спортивно-оздоровительное					
Занятие по гимнастике	1–4-й	Занятие на 15 минут	Учителя физкультуры записывают дома видео с гимнастическими упражнениями, которые может выполнять дома и ученик, и его семья	Учитель физкультуры	Мяч, спортивная форма
Спортивный флешмоб #делайкакмы	1–4-й	Флешмоб	Учителя физкультуры вместе с учениками готовят флешмоб. Ученики получают от учителя файл с описанием, какие упражнения и в каком порядке выполнять. Родители тоже могут поучаствовать. Главное условие – записать на камеру и отправить учителю физкультуры. Потом смонтировать ролик с присланными видео	Учитель физкультуры	Учитель отправляет файл с кратким описанием, какие упражнения и в каком порядке выполнять. От ученика потребуется только спортивная форма
Неделя здоровья	1–4-й	Акция	Учителя физкультуры подбирают пять тем на каждый будний день. Они записывают видеоролики на 5-7 минут. Это могут быть обзоры упражнений для отдельной части тела. Это может быть пояснение, как делать правильно растяжку, чтобы разогреть мышцы. Ученики присылают видео, где они сами выполняют понравившиеся упражнения	Учитель физкультуры	Учитель составляет план из пяти тем на неделю. Ученики присылают видео с упражнениями
Индивидуаль	1–4-й	Прямой	Учителя заранее собирают вопросы у учеников.	Учитель	Учитель заранее собирают



ные консультации		эфир	Учитель физкультуры отвечает на вопросы учеников и родителей в прямом эфире. Например, в Skype	физкультуры	вопросы у учеников
Аэробика	1–4-й	Занятие по записанному видео на 15–20 минут	Учитель физкультуры подбирают комплекс упражнений, который подойдет для детей и их родителей	учителей физкультуры	От учеников потребуется только спортивная форма
Духовно-нравственное					
Фильмы моей семьи	1–2-й	Пост в социальной сети	Родители вместе с ребенком выкладывают пост с рецензией на фильм, который понравился всей семье	Воспитатели	Ученику нужен компьютер с выходом в интернет
Общеинтеллектуальное					
Проекты по предметам	1–4-й	Проектная деятельность	Учителя продолжают вести проектную деятельность в рамках школьных курсов «Математика», «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир»	Учителя начальных классов	Учителя присылают файл с описанием проекта по предмету
Онлайн-экскурсия по Третьяковской галерее	3–4-й	Уроки Серова	На сайте <a href="http://edu.tretyakov.ru/serov">edu.tretyakov.ru/serov</a> есть интерактивное сопровождение по басням Крылова, которые проиллюстрировал художник. Еще там есть онлайн-игра	Учителя начальных классов	Учитель отправляет ссылку ученикам
Онлайн-экскурсия по музею техники	1–4-й	Экскурсия	На сайте <a href="http://tmuseum.ru/panorama">tmuseum.ru/panorama</a> ученики посмотрят, какие раньше были машины. По панораме при помощи стрелок можно перемещаться	Учителя начальных классов	Учитель отправляет ссылку ученикам
Онлайн-экскурсия по крепости Нарын-Кала	3–4-й	Экскурсия	На сайте <a href="http://culture.ru/vtour/naryn-kala-fortress">culture.ru/vtour/naryn-kala-fortress</a> есть виртуальная экскурсия по самой древней цитадели дербента	Учителя начальных классов	Учитель отправляет ссылку ученикам
Общекультурное					
Акция «Читаем дома»	1–2-й	Подборка книг	Воспитатель предлагает составить список детских книг которые нравятся читать. Каждый ученик предлагает одну-две книги и поясняет в файле, почему именно они вызывают интерес. Воспитатель собирает файлы учеников и формирует списки читаемых детьми книг.	Воспитатели	Воспитатели анализируют и формируют список книг. Полученные списки можно выложить на сайте школы
Курс «Ультрамари»	1–4-й	Онлайн-выставка	Ученики рисуют плакаты или иллюстрации в Paint или от руки на предложенную учителем тему. Они	Учитель ИЗО	Учитель озвучивает тему для работ. Учитель подготавливает

н»		работ	отправляют или файлы, или фото рисунков на рабочую почту учителя		фотографии для публикации на официальном сайте школы
Фотоконкурс «Домашний уют»	3–4-й	Фотографии	Воспитатели предлагают ученикам придумать кадр, который будет иллюстрировать тему «Домашний уют». Ученики отправляют снимки на рабочую почту учителей	Воспитатели	Воспитатели готовят файл с пояснением, как проводится фотоконкурс
В мире героев и злодеев	1–4-й	Видео	Учитель дает задание ученикам: прочитать и подготовить монолог от лица одного из героев русских народных сказок. результат подготовки родители снимают на видео и отправляют учителю	Учителя начальных классов	Учитель отправляет файл с вариантами персонажей и пояснениями, как подготовить монолог
3D-модель озера Байкал	1–4-й	Фотопанорамы	На сайте kuzuk.ru/3d/baikal/ ученики смогут с высоты птичьего полета рассмотреть озеро Байкал	Воспитатели	Воспитатель отправляет ссылку ученикам
Социальное					
Онлайн-экскурсия по музею ВВС России	1–4-й	Виртуальная экскурсия	Под саундтрек на сайте музея ученики прогуляются по экспозиции. В полноэкранном режиме museums/vvs.htm появляется карта всего музея	Воспитатель	Воспитатель отправляет ссылку ученикам
Челлендж «Мы – команда»	1–4-й	Пост с фото в социальной сети	Воспитатель предлагает сделать фотографии на единую тему «Мы – команда». Пусть ученики с родителями сфотографируются за общим делом	Воспитатель	Ученики выкладывают фотографии с хештегом #мы_команда
Мультимедийная карта «Победители»	1–4-й	Мультимедийная карта	На сайте robediteli.ru полная интерактивная карта всех событий Великой Отечественной войны. Учитель предлагает ученикам посмотреть ее вместе с родителями. Помимо карты есть фотографии и видеоматериалы, а также воспоминания ветеранов	Воспитатели	Воспитатель отправляет ссылку ученикам
Интерактивный сайт	1–4-й	Образовательная экскурсия	На сайте slovo.mosmetod.ru/kosmos ученики изучат, как СССР вышел первым в космос и почему этот успех считается важным для всей страны	Воспитатели	Воспитатель отправляет ссылку ученикам
Игра в шахматы	3–4-й	Онлайн-игра	Юные шахматисты могут себя попробовать на сайте chess.com/ru, где можно сразиться не только с компьютером, но и с пользователями сайта	Воспитатели	Воспитатель отправляет ссылку ученикам
Юный пешеход	1-4	13-16.04	Просмотр материалов в интернет - портале "Сакла" Ученики отправляют видеоролики работы в портале "Сакла". Изучение ПДД. Участие в конкурсах.	Багманова А.М. Воспитатели	«Телеканал 24» <a href="https://www.instagram.com/tv/B_CjVCZFrqY/?igshid=1brysgn5n0yc4">https://www.instagram.com/tv/B_CjVCZFrqY/?igshid=1brysgn5n0yc4</a>

**Мероприятия внеурочной деятельности на уровнях основного и среднего общего образования**

Перечень электронных ресурсов - [edu.gov.ru/distance](http://edu.gov.ru/distance).

Социальное направление: ресурсы профориентационных порталов «Билет в будущее», WorldSkillsRussia, «Образовариум».

Общекультурное направление: виртуальные экскурсии по крупнейшим мировым и российским музеям, видеотрансляции театральных постановок и концертов на сайте «Российская электронная школа».

Спортивно-оздоровительное направление: ресурсы сайтов «Я иду на урок физкультуры», «ФизкультУра».

Духовно-нравственное: телевизионные программы телеканала «МособрТВ», телеканал «Культура».

Общеинтеллектуальное развитие: образовательные платформы «Фоксфорд», InternetUrok.ru, онлайн-школа Skyeng.

Мероприятие	Класс	Тип активности	Краткое описание	Ответственный	Ресурсы
Спортивно-оздоровительное					
Занятие по гимнастике	5–6	Занятие на 15 минут	Учителя физкультуры записывают дома видео, какие гимнастические упражнения может выполнять дома и ученик, и его семья	Учитель физкультуры	Учитель отправляет ссылку с видео ученикам
Индивидуальные консультации	5–11	Прямой эфир	Учителя заранее собирают вопросы у учеников. Учитель физкультуры отвечает на вопросы учеников и родителей в прямом эфире. Например, в скайпе	Учитель физкультуры	Учителя заранее собирают вопросы у учеников
Аэробика	5–11	Занятие по записанному видео на 15–20 минут	Учителя физкультуры подбирают комплекс упражнений, который подойдут для детей и их родителей	Учитель физкультуры	От учеников потребуется только спортивная форма
Флешоб «Повтори за мной»	7–11	Видео	Учителя предлагают повторить движения из популярных танцевальных видео и клипов. Ученики снимают видео и отправляют учителям	Учитель физкультуры	Учителя отправляют файл с выбранными танцевальными видеороликами. Ученики снимают на видео, как они копируют движения и отправляют учителям

Дистанционное мероприятие «Танцуют все»	5–11-й	Танцевальный челлендж	Дети узнают о международном дне танца, транслируют видео своего творческого танцевального номера, голосуют в номинациях за лучшие номера. Участвуют в танцевальном челлендже	Педагог ДО	
<b>Духовно-нравственное</b>					
Не прервется связь поколений	5–11	Презентация	К 75-летию Победы учитель предлагает создать презентацию о том, как и где воевали родственники. При помощи сайта <a href="http://pamyat-naroda.ru">pamyat-naroda.ru</a> можно найти и скачать сканы наградных документов и выяснить путь дивизии, в составе которой служил родственник	Учителя истории, классные руководители	Учитель отправляет файл с требованиями к презентации.
«Лица Победы»	5-11	Акция	Ребята присоединяются к акции «Лица Победы» чтобы увековечить память о своих родственниках (Приложение №1)		Учитель знакомит с Положением патриотической акции. Мотивирует в участии.
Что нас делает людьми?	5-8	Видеообращение	Учитель предлагает подготовить речь на заявленную тему на 2 минуты и заснять себя на видео. Видео можно выложить в социальной сети или отправить учителю	Педагог-организатор	Мобильный телефон и компьютер с выходом в интернет
Мои маршруты	5–6	Фотокарта	Учитель предлагает создать на компьютере карту района и нанести на нее места первой необходимости – магазины, аптеки, больницы	Учитель географии	Ученику нужен компьютер с выходом в интернет
Челлендж «10 лет назад»	7–8	Фото	Идея челленджа – выбрать свою фотографию, которую сделали 10 лет назад, и попробовать повторить ее.	Педагог-организатор	Ученику потребуется фотокамера или телефон с камерой
Самый душевный фильм моей семьи	5–6	Рецензия или пост в социальной сети	Ученики выбирают для просмотра фильм, который родители считают самым душевным. Результат – рецензия с впечатлениями после совместного просмотра	Педагог-организатор	Учителя присылают файл с образцом рецензии
<b>Общеинтеллектуальное</b>					

Онлайн-экскурсия по музею техники	5–11	Виртуальная экскурсия	На сайте <a href="http://tmuseum.ru/panorama">tmuseum.ru/panorama</a> ученики посмотрят, какие раньше были машины. По панораме при помощи стрелок можно перемещаться по всем этажам музея. По каждой машине есть описание	Классные руководители	Учитель отправляет ссылку ученикам
Онлайн-экскурсия по космодрому «Плесецк»	5–11	Виртуальная экскурсия	На сайте <a href="http://museums/soyz2.htm">museums/soyz2.htm</a> ученики прогуляются по космодрому и посмотрят, как готовят ракету к пуску	Учитель физики	Учитель отправляет ссылку ученикам
Проектная деятельность	5–7	Проектная деятельность	Учителя продолжают вести проектную деятельность	Учителя-предметники	Учителя присылают файл с описанием проекта по предмету
«Россия – моя история»	5–11	Посты в социальных сетях	Ученик выбирает историческую личность и составляет текст поста в соц. сети на тему «10 причин запомнить про (ФИО)». Материалы можно взять из проекта «Россия – моя история» <a href="https://www.instagram.com/myhistory_project">instagram.com/myhistory_project</a>	Педагог-организатор	Педагог-организатор отправляет файл
<b>Общекультурное</b>					
Онлайн-экскурсия	5–11	Экскурсия	На сайте <a href="http://artsandculture.google.com">artsandculture.google.com</a> десятки тысяч картин из лучших музеев мира. Причем каждая отснята в таком высоком разрешении, что можно подробно рассмотреть каждый мазок	Учитель ИЗО	Учитель отправляет ссылку ученикам
Канал «Физика от Побединского»	5–11	Образовательная экскурсия	На канале <a href="https://www.youtube.com/DXXrBO9u9IY">youtube.com/DXXrBO9u9IY</a> выпускник МФТИ коротко и увлекательно рассказывает о физических явлениях и наглядно показывает, как знание физики может пригодиться в повседневной жизни	Учитель физики	Учитель отправляет ссылку ученикам
<b>Социальное</b>					
Акция «Посади и наблюдай»	5–6	Презентация с фотографиями	Учитель предлагает посадить растение и создать презентацию с фотографиями, на которых будут изображены стадии роста растения	Учитель биологии	Учитель присылает образец оформления работы. Ученики отправляют работу к определенному дню

Проект «По стихам второй мировой»	8–9	Общая презентация классов, фотокарта	Учителя литературы и истории предлагают создать общую презентацию, в которой укажут в хронологическом порядке самые яркие стихи русских поэтов и поэтесс о войне (Симонов, Друнина, Берггольц, Твардовский, и т. д.) а фотокарта зафиксирует, в какой части фронтовой России были написаны эти стихи	Учителя русского языка и литературы, учителя истории	Ученики совместно с учителем подбирают стихи. Учителя помогают оформить презентацию
«Билет в будущее»	6-11	Трудовое воспитание	Учитель рекомендует: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Пройти тестирование на профориентационном портале «Билет в будущее». Темы на выбор «Разбираешься ли ты в профессиях будущего?», «Умеешь ли ты кооперироваться с другими?» и др.;</li> <li>➤ Узнать больше о профессиях. Какие профессии востребованы и популярны? В каком ВУЗе обучают интересующей профессии?</li> <li>➤ Пройти видеокурсы и понять, как самостоятельно принимать решения и определять свое будущее</li> </ul>	Классный руководитель	Ученики самостоятельно или совместно с родителями выполняют задания. Учитель отправляет ссылку, мотивирует и фиксирует прохождение
«Для наших масок - добавим красок».	5-6	Акция	Учитель предлагает ребятам зайти на сайт <a href="https://vk.com/@dotgl-on-lain-viktorina-protolyatti">https://vk.com/@dotgl-on-lain-viktorina-protolyatti</a> и принять участие в акции. Ученики отправляют свою фотографию в маске для размещения в инстаграм.	Педагог-организатор	Педагог - организатор размещает с соц. сети

