

Частное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №23 «Менеджер»

СОГЛАСОВАН
Общим собранием работников
ЧОУ СШ №23 «Менеджер»
(протокол от 16.04.2019г. №12)

УТВЕРЖДЕН
Директор ЧОУ СШ №23 «Менеджер»
Е.Н. Резаева
17.04.2019г.



Отчет о результатах самообследования структурного подразделения Детский сад
Частного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №23 «Менеджер» за 2018 год
Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №23 «Менеджер» (ЧОУ СШ №23 «Менеджер»)
Руководитель	Елена Николаевна Резаева
Адрес организации	423458, Россия, Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. Кирова, дом 8
Телефон, факс	(8553) 45-44-90, 45-44-89
Адрес электронной почты	meneger_23@mail.ru
Учредитель	1. ОАО СМП – Нефтегаз; 2. Управление образования Альметьевского муниципального района Республики Татарстан Два физ. лица.
Дата создания	1995 год
Лицензия	№7238 от 30 сентября 2015г.

Структурное подразделение Детский сад Частного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №23 «Менеджер» (далее – Детский сад) расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Площадь помещения детского сада с расширением под школу- 2303,8 кв.м. Цель деятельности Детского сада – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и

индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника (Основная образовательная программа дошкольного образования подразделения Детский сад ЧОУ СШ № 23 «Менеджер»).

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 18:30.

II. Система управления организации

Управление ЧОУ СШ № 23 «Менеджер» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Высшим органом Учреждения является Общее собрание учредителей.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Общее собрание учредителей	<ul style="list-style-type: none">- утверждение и внесение изменений в устав;-определение приоритетных направлений деятельности учреждения, принципов образования и использования его имущества;- назначение и увольнение директора Учреждения;-контроль за результатами работы Учреждения, состоянием зданий, помещений и иных объектов;-создание и реорганизация и ликвидация Учреждения как общеобразовательного учреждения;-согласование режима работы: начало и окончание учебного года, время начала и окончания занятий, каникулярное время;-утверждение правил приема обучающихся в Учреждение.
Директор	<ul style="list-style-type: none">- заключение гражданско-правовых договоров от имени Учреждения-утверждение структуры и штатного расписания Учреждения;- прием на работу в Учреждение работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, выполнение иных функций работодателя, если иное не установлено законодательства, распределение должностных обязанностей;-определение состава и объема сведений, составляющих служебную тайну, а также установление порядка ее защиты и обеспечение его соблюдения;

-утверждение правил внутреннего трудового распорядка;

-утверждение локальных нормативных актов о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели по согласованию с Педагогическим советом;

-утверждение положения об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия их занимаемым должностям;

-утверждение положений об обособленных подразделениях, включая филиалы и представительства, и положений о структурных подразделениях;

-контроль работы и обеспечение эффективного взаимодействия структурных подразделений Учреждения;

-обеспечение соблюдения законности в деятельности Учреждения;

-утверждение по согласованию с Учредителями программы развития Учреждения;

-утверждение годовой и бухгалтерской отчетности; обеспечение открытия расчетных счетов в банках (кредитных организациях), обеспечение своевременной уплаты налогов и сборов, представление в установленном порядке статистических, бухгалтерских и иных отчетов;

-утверждение локального нормативного акта о форме документов, подтверждающих обучение в Учреждении;

-утверждение режима занятий обучающихся;

-прием обучающихся в Учреждение;

-применение к обучающимся мер дисциплинарной ответственности, в том числе, отчисления;

-организация индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;

-организация проведения самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;

-утверждение порядка пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта Учреждения;

-утверждение порядка и оснований снижения стоимости платных образовательных услуг (по тексту локального акта «льготы»);

-утверждение порядка создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;

-утверждение порядка и размера материальной поддержки обучающихся;

-организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных, методических конференций, семинаров и иных мероприятий;

	<ul style="list-style-type: none"> -обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; -уполномочивание иных лиц представлять интересы Учреждения посредством выдачи доверенностей, в том числе доверенностей с правом передоверия; -издание поручений и указаний, обязательных для исполнения всеми работниками Учреждения; -утверждение иных локальных нормативных актов, за исключением локальных нормативных актов, утверждение которых относится к полномочиям иных коллегиальных органов управления Учреждением.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - принятие плана (планов) учебной работы Учреждения на год -принятие образовательных программ, реализуемых Учреждением -принятие порядка обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе об ускоренном обучении; -утверждение списка учебников, используемых Учреждением в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; -принятие локального нормативного акта о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся -согласование локального нормативного акта о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года; -подготовка предложения по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; -принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, предоставлении обучающимся возможности досрочного прохождения итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс; -принятие решение о создании и (или) деятельности методических советов и иных объединений работников для решения определенных целей и задач; -определение направлений опытно-экспериментальной работы Учреждения; -рассмотрение итогов учебной работы Учреждения, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации; -принятие решений о переводе обучающихся из класса в класс (из группы в группу).

Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> -принятие решения о заключении коллективного договора от имени Учреждения; -согласование результатов самообследования Учреждения; -принятие правил внутреннего распорядка обучающихся; - согласование локального нормативного акта о нормах профессиональной этики педагогических работников; - определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов; - принятие решения об объявлении забастовки и выбора органа, возглавляющего забастовку работников Учреждения; - выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей работников для участия в разрешении коллективных трудовых споров; - рассмотрение иных вопросов, касающихся трудовых отношений работников и (или) вынесенных на заседание Общего собрания.
---------------------------	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности структурного подразделения детский сад.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в структурном подразделении Детский сад организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования (приказ №8 от 01.09.2016), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 46 воспитанника в возрасте от 2,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

Группа «Чадушки» (дети от 2 до 5 лет) - 22 воспитанника.

Группа «Умнички» (дети от 5 до 7 лет) – 24 воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2017 года выглядят следующим образом:

Сравнительные результаты мониторинга на начало и конец 2016-2017 учебного года																								
Образовательная область	2 младшая группа						Средняя группа						Старшая группа						Подготовительная к школе группа					
	Начало года			Конец года			Начало года			Конец года			Начало года			Конец года			Начало года			Конец года		
Стадия формирования	н	ф	с	н	ф	с	н	ф	с	н	ф	с	н	ф	с	н	ф	с	н	ф	с	н	ф	с
Социально-коммуникативное развитие	16	20	64	0	28	72	0	89	11	0	22	78	30	35	35	0	4	96	0	40	60	0	5	95
Познавательное развитие	20	27	53	0	3	97	0	67	33	0	23	77	19	22	49	0	30	70	0	55	45	0	17	83
Речевое развитие	0	26	74	0	17	83	0	67	33	0	23	77	58	20	22	0	14	86	0	70	30	0	10	90
Художественно-эстетическое развитие	19	22	59	0	28	72	0	77	23	0	16	84	17	40	43	0	10	90	0	63	37	0	15	85
Физическое развитие	12	46	42	0	3	97	0	64	36	0	4	96	0	35	65	0	2	98	0	53	47	0	0	100

н – не сформирован

ф – на стадии формирования

с - сформирован

Цифровые данные показывают процент освоения программы на начало и конец года.

Динамика освоения образовательных областей

	2 младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная к школе группа		
	Результат на начало года	Результат на конец года	Динамика изменений	Результат на начало года	Результат на конец года	Динамика изменений	Результат на начало года	Результат на конец года	Динамика изменений	Результат на начало года	Результат на конец года	Динамика изменений
Социально-коммуникативное развитие	64	72	8%	11	78	67%	35	96	61%	60	95	35%
Познавательное развитие	53	97	44%	33	77	44%	49	70	21%	45	83	38%
Речевое развитие	74	83	9%	33	77	44%	22	86	64%	30	90	60%
Художественно-эстетическое развитие	59	72	13%	23	84	61%	61	90	47%	37	85	48%
Физическое развитие	42	97	55%	64	96	32%	32	98	33%	47	100	53%

Вывод: Данные мониторинга показали положительную динамику в показателях освоения образовательных областей. Необходимо обратить дополнительное внимание на освоение детьми младшей группы «Социально-коммуникативной области», и «Речевого развития» т.к. динамика в показателях этих областей незначительна (8% и 9%).

С согласия родителей (законных представителей) 11 мая 2017 года проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 12 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития детей и обозначить зону ближайшего развития каждого ребенка.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы

IV уровень - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 6 воспитанников (эти дети по своему развитию способны усваивать программу развивающего обучения).

III уровень средний уровень развития – 5 воспитанников (имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать традиционную программу общеобразовательной школы);

II уровень – показатели ниже средних - 1 человек ребенку рекомендовано дополнительные занятия с психологом и учителем логопедом);

I уровень– низкие показатели – не показал никто из детей, что говорит о высокой результативности образовательной деятельности Детского сада.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2017 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	42	90%
Неполная с матерью	4	10 %
Неполная с отцом	-	0%
Оформлено опекунство	-	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	11	26%
Два ребенка	29	69%
Три ребенка и более	2	5%

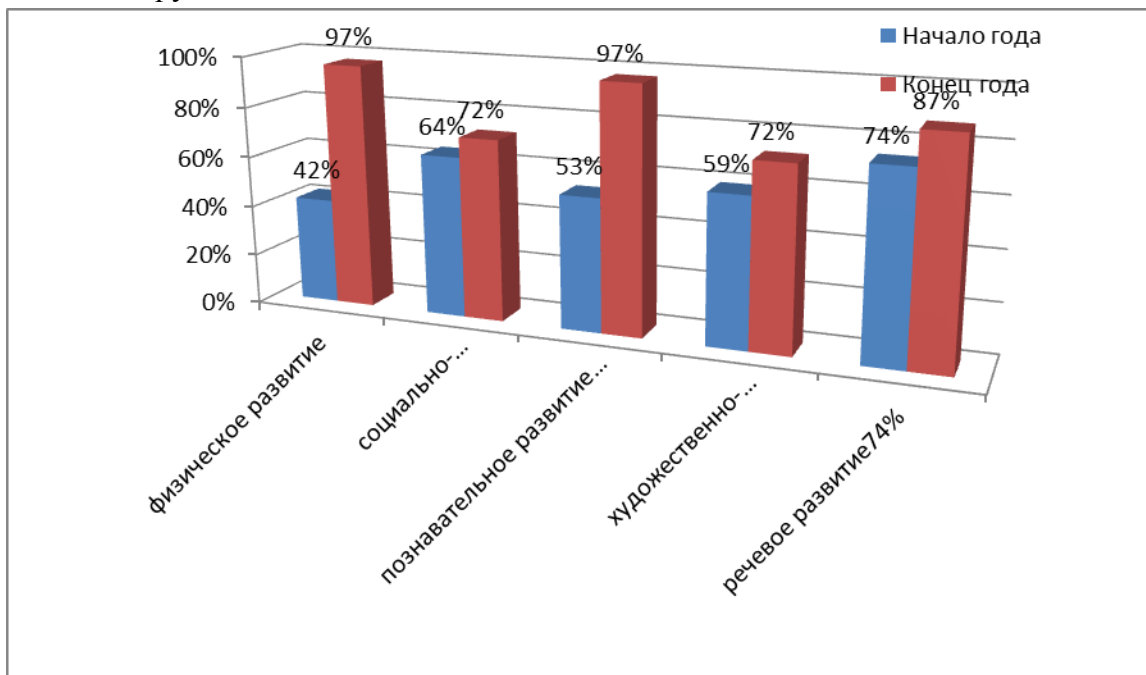
Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

По запросам родителей в 2017 году была организована дополнительная работа по социально – коммуникативному развитию детей «Изучаем английский» и познавательному развитию «Ментальная арифметика», художественно –эстетическому развитию «Хореография»

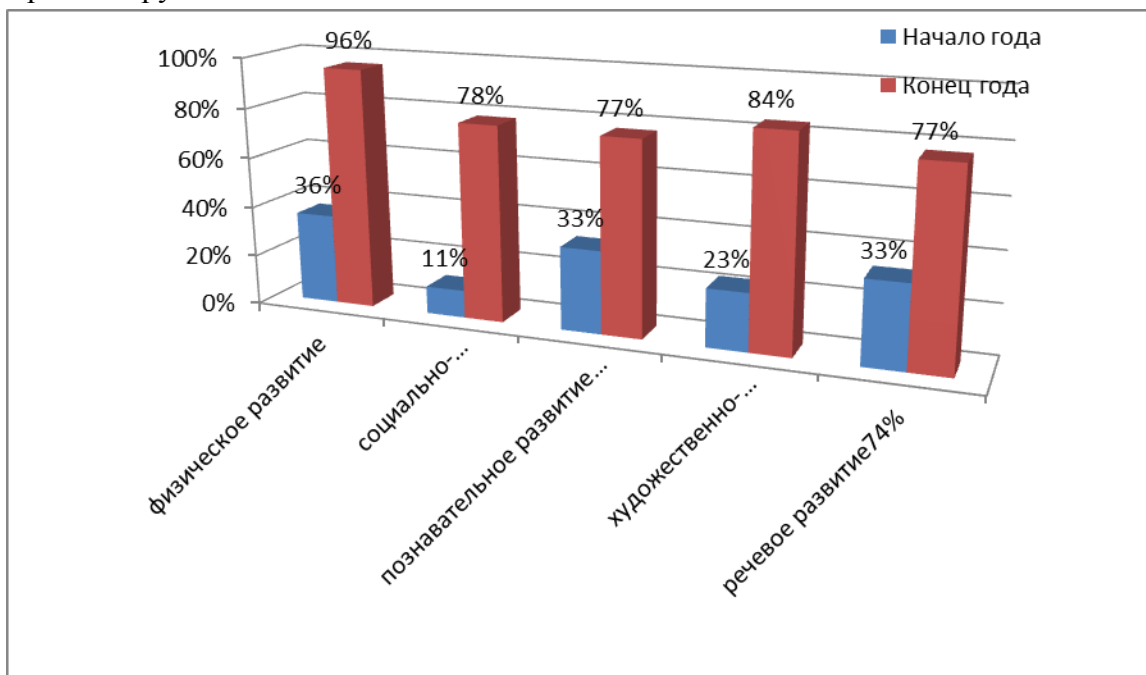
IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ от 09.03.2016).

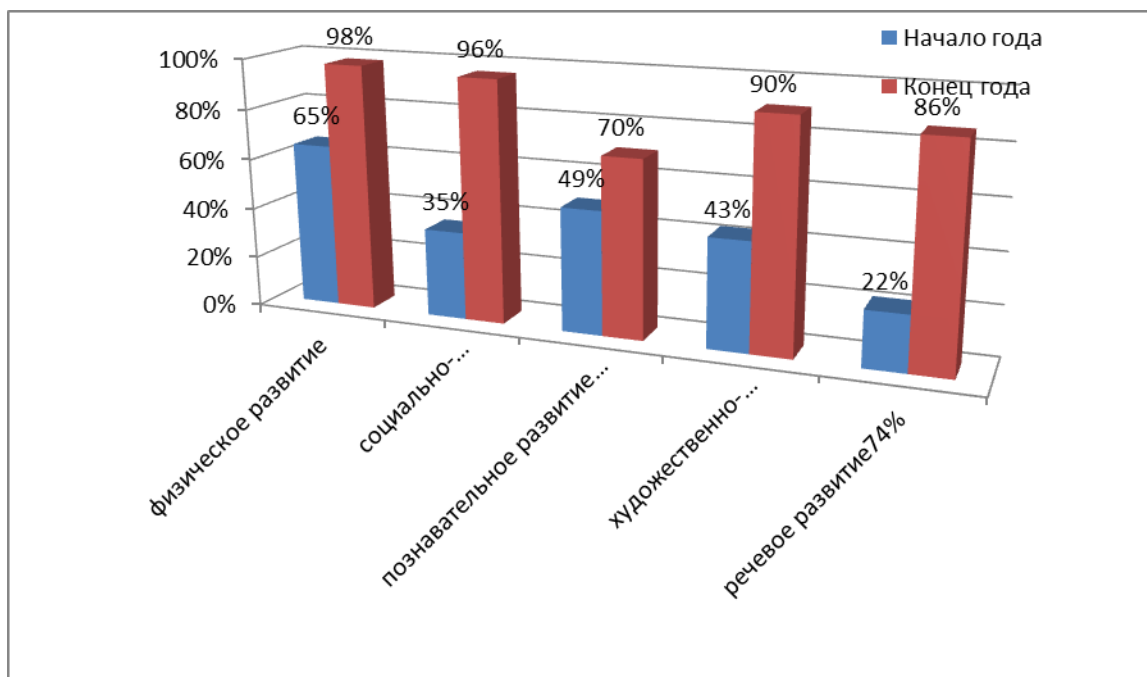
Младшая группа



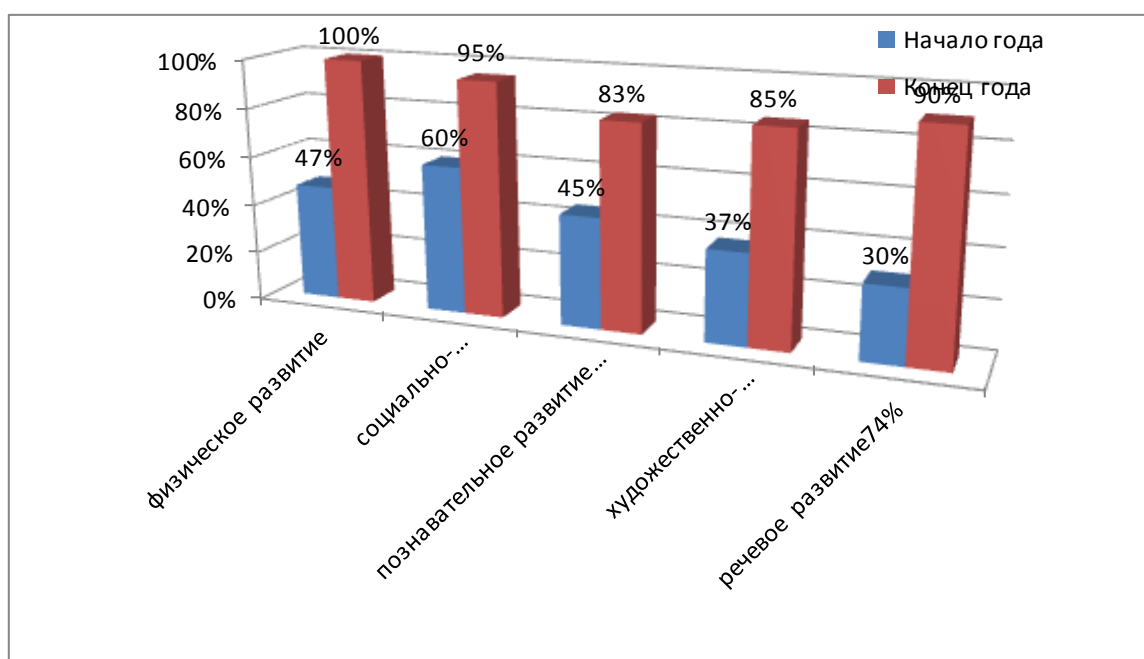
Средняя группа



Старшая группа



Подготовительная к школе группа



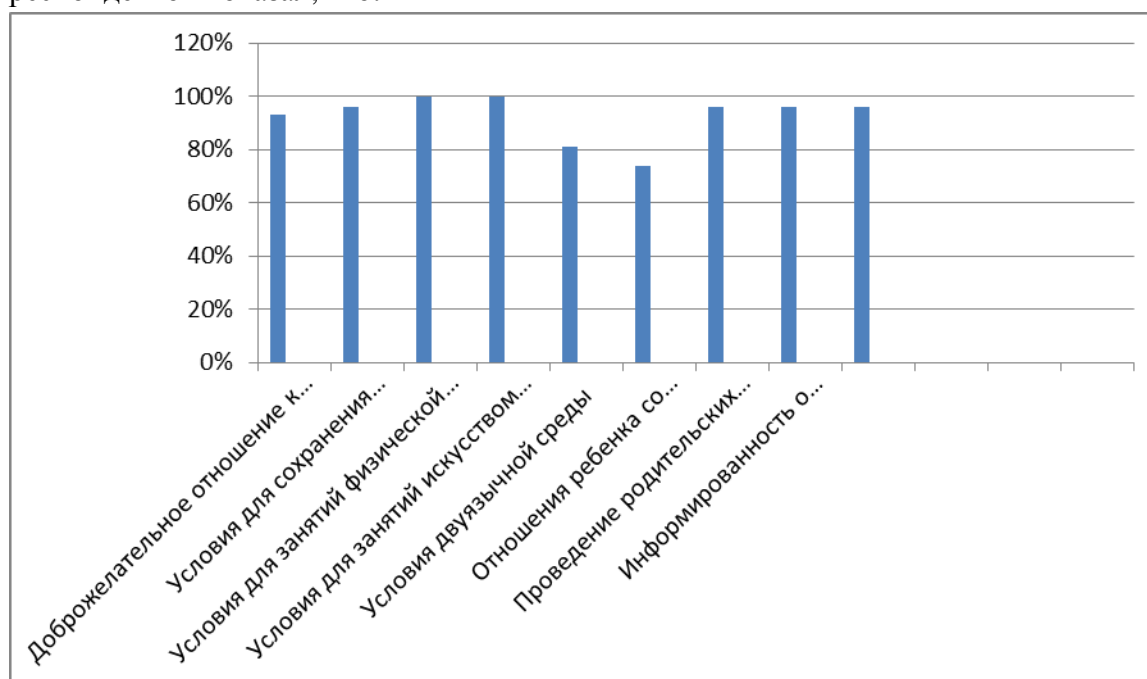
Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

88% процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали достаточно высокие показатели готовности к школьному обучению и 100% выпускников зачислены в школу. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Состояние здоровья и физического развития удовлетворительные.

В период с 27.03.2017 по 30.03.2017 проводилось анкетирование удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг в подразделении Детский сад ЧОУ СШ №23 «Менеджер». В анкетировании приняли участие 27 родителей. Анализ анкет

респондентов показал, что:



– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 81 процента;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 85 процентов;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 94 процента;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100 процента.

В ходе анкетирования родители внесли свои предложения и пожелания для улучшения образовательных услуг детского сада:

1. Организация дополнительных занятий направленных на развитие логического мышления.
2. Ввести индивидуальные занятия логопеда со средней группы.
3. С целью профилактики распространения заболеваемости не принимать больных и не долеченных детей в детский сад.
4. Принимать на своей территории выездные кукольные театры.
5. Наладить сотрудничество с профессиональным фотографом.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 11 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

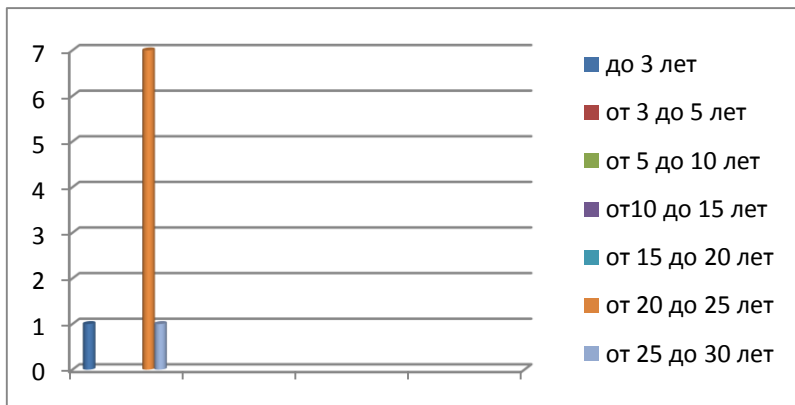
– воспитанник/педагоги – 5/1;

– воспитанники/все сотрудники – 4/1.

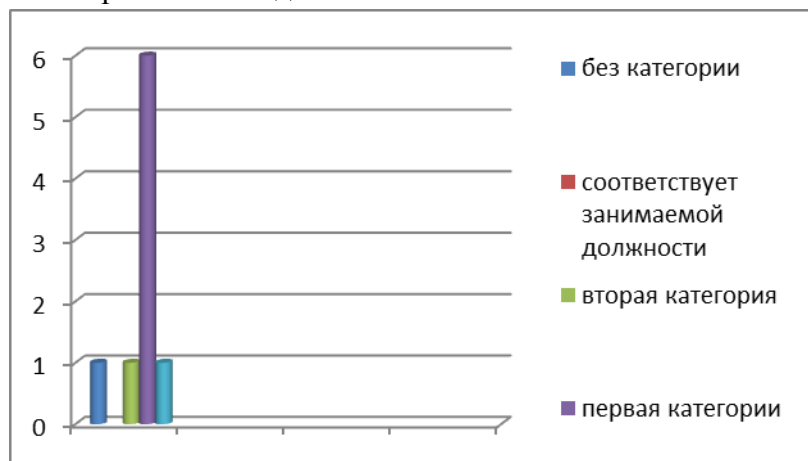
За 2017 год 1 педагогический работник прошел курсы повышения квалификации.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Стаж работы



Категорийность педагогов



В 2017 году педагоги Детского сада приняли участие в:

- региональном семинаре – практикуме «Применение инновационных технологий в контексте реализации ФГОС ДО»;
- региональном семинаре: «Формирования детей эмоционально-положительного отношения к природе, посредством использования литературного творчества».
- межрегиональной научно-практической конференции «Новый ФГОС»;
- IV Всероссийском педагогическом конкурсе “ФГОС Образование”

Организация и проведение городского методического объединения «Применение инновационных технологий в контексте реализации ФГОС ДО».

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной

работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2017 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет для образовательной деятельности – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- зал хореографии -1;
- медицинский кабинет – 1;
- физиокабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную зону. В группе для детей от 3 до 5 лет имеется обеденная зона. Дети от 5 до 7 лет принимают пищу в специально оборудованном помещении «Детское кафе».

В 2017 году Детский сад провел текущий ремонт 2 спален, 2 туалетных помещений.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2017.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	46
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		46
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	0	
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	2
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	44

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		46 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8,5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	9 (12%)
с высшей		1 (11%)
первой		6 (67%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (11%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	

до 30 лет		1 (11%)
от 55 лет		1 (11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (89%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	4/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		-
логопеда		да
учителя-дефектолога		-
педагога-психолога		-
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3кв.м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	189 кв.м.
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что

обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Основные направления развития детского сада на 2018 год

1. Повышение качества воспитательно-образовательного процесса.
2. Использование инновационных технологий в воспитании и обучении детей.
3. Работа по улучшению материальной базы, совершенствованию развивающей среды.
4. Повышение квалификации педагогов, развитие творческого потенциала коллектива.

План по повышению качества работы детского сада ЧОУ СШ №23 «Менеджер»

№ п/п	Перечень предложений	Перечень мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Организация воспитательно-образовательного процесса	1. Исследовательская работа, опыты и экспериментирование в группе «Умнички» 2. Использование интерактивных методов обучения. 3. Изучение и внедрение технологий проблемного, проектного и игрового обучения. 4. Подготовка воспитанников к участию в детских конкурсах	2018	Ст. воспитатель
2.	Материально-техническое оснащение	1. Обновление игровой мягкой мебели в младшей группе детского сада. 2. Для обеих групп приобрести наборы предметов для организации сюжетно-ролевых игр «Парикмахерская», «Хозяюшка», «Больница», «Магазин», «Семья», «Авто гараж», «Библиотека». Набор специализированного транспорта (мелкие автомобили). 3. Для организации уголка детского экспериментирования необходимо докупить оборудование: прозрачные колбы, весы, гирьки, пипетки, стеклянные шарики и т.п.) 4. Для обеспечения наглядностью педагогов и узких специалистов, с целью повышения мотивации детей приобрести интерактивную доску.	Август 2018	Директор, Зам. директора по АХР, старший воспитатель
3	Кадры	1. Прохождение курсов повышения квалификации по ФГОС дошкольного образования педагогами: Мардановой Г.К., Гилязовой З.М. 2. Участие в конкурсах педагогического мастерства.	2018	Старший воспитатель, Воспитатели групп

		3. Организация и участие в методических объединениях педагогов ДО.		
4	Взаимодействие с родителями и социумом	1. Информирование о деятельности образовательной организации через Сайт школы. 2. Взаимодействие в рамках совместных проектов. 3. Участие в общегородских мероприятиях	2018	Старший воспитатель, воспитатели детского сада.

Пронумеровано,
прошнуровано,
скреплено печатью
17 (семнадцать)
листов
Директор школы:
Е.Н.Резаева

