

Частное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №23» Менеджер»
 ЧОУ СШ №23 «Менеджер»

СОГЛАСОВАН
 Общим собранием работников
 ЧОУ СШ №23 «Менеджер»
 (протокол от 16.04.2019г. №12)

УТВЕРЖДЕН
 ЧОУ СШ №23 «Менеджер»
 Е.Н. Резаева
 17.04.2019г.

Отчет о результатах самообследования

Частного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №23 «Менеджер» за 2018 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №23 «Менеджер» (ЧОУ СШ №23 «Менеджер»)
Руководитель	Елена Николаевна Резаева
Адрес организации	423458, Россия, Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. Кирова, дом 8
Телефон, факс	(8553)45-44-90, 45-44-89
Адрес электронной почты	meneger_23@mail.ru
Учредитель	1.ОАО СМП - Нефтегаз; 2.Управление образования Альметьевского муниципального района Республики Татарстан Два физ. лица.
Дата создания	1995 год
Лицензия	№7238 от 30 сентября 2015г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№3192 от 11 ноября 2015г. Срок действия 14 апреля 2027г.

ЧОУ СШ №23 «Менеджер» (далее – Школа) расположена в жилом районе города, близко к центру. Обучающиеся Школы проживают в разных районах города.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Система управления организации

Управление ЧОУ СШ № 23 «Менеджер» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Высшим органом Учреждения является Общее собрание учредителей.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Общее собрание учредителей	<ul style="list-style-type: none"> - утверждение и внесение изменений в устав; -определение приоритетных направлений деятельности учреждения, принципов образования и использования его имущества; - назначение и увольнение директора Учреждения; -контроль за результатами работы Учреждения, состоянием зданий, помещений и иных объектов; -создание, реорганизация и ликвидация Учреждения как общеобразовательного учреждения; -согласование режима работы: начало и окончание учебного года, время начала и окончания занятий, каникулярное время; -утверждение правил приема обучающихся в Учреждение.
Директор	<ul style="list-style-type: none"> - заключение гражданско-правовых договоров от имени Учреждения; -утверждение структуры и штатного расписания Учреждения; - прием на работу в Учреждение работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, выполнение иных функций работодателя, если иное не установлено законодательства, распределение должностных обязанностей; -определение состава и объема сведений, составляющих служебную тайну, а также установление порядка ее защиты и обеспечение его соблюдения; -утверждение правил внутреннего трудового распорядка; -утверждение локальных нормативных актов о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели по согласованию с Педагогическим советом; -утверждение положения об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия их занимаемым должностям; -утверждение положений об обособленных подразделениях, включая филиалы и представительства, и положений о структурных подразделениях; -контроль работы и обеспечение эффективного взаимодействия структурных подразделений Учреждения; -обеспечение соблюдения законности в деятельности Учреждения; -утверждение по согласованию с Учредителями программы развития Учреждения; -утверждение годовой и бухгалтерской отчетности; обеспечение открытия расчетных счетов в банках (кредитных организациях), обеспечение своевременной

	<ul style="list-style-type: none"> уплаты налогов и сборов, представление в установленном порядке статистических, бухгалтерских и иных отчетов; -утверждение локального нормативного акта о форме документов, подтверждающих обучение в Учреждении; -утверждение режима занятий обучающихся; -прием обучающихся в Учреждение; -применение к обучающимся мер дисциплинарной ответственности, в том числе, отчисления; -организация индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях; -организация проведения самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования; -утверждение порядка пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта Учреждения; -утверждение порядка и оснований снижения стоимости платных образовательных услуг (по тексту локального акта «льготы»); -утверждение порядка создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения; -утверждение порядка и размера материальной поддержки обучающихся; -организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных, методических конференций, семинаров и иных мероприятий; -обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; -уполномочивание иных лиц представлять интересы Учреждения посредством выдачи доверенностей, в том числе доверенностей с правом передоверия; -издание поручений и указаний, обязательных для исполнения всеми работниками Учреждения; -утверждение иных локальных нормативных актов, за исключением локальных нормативных актов, утверждение которых относится к полномочиям иных коллегиальных органов управления Учреждением.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - принятие плана (планов) учебной работы Учреждения на год; -принятие образовательных программ, реализуемых Учреждением; -принятие порядка обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе об ускоренном обучении; -утверждение списка учебников, используемых Учреждением в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; -принятие локального нормативного акта о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся -согласование локального нормативного акта о соотношении учебной (препода-

	<p>вательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года;</p> <ul style="list-style-type: none"> -подготовка предложения по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; -принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, предоставлении обучающимся возможности досрочного прохождения итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс; -принятие решение о создании и (или) деятельности методических советов и иных объединений работников для решения определенных целей и задач; -определение направлений опытно-экспериментальной работы Учреждения; -рассмотрение итогов учебной работы Учреждения, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации; -принятие решений о переводе обучающихся из класса в класс (из группы в группу).
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> -принятие решения о заключении коллективного договора от имени Учреждения; -согласование результатов самообследования Учреждения; -принятие правил внутреннего распорядка обучающихся; - согласование локального нормативного акта о нормах профессиональной этики педагогических работников; - определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов; - принятие решения об объявлении забастовки и выбора органа, возглавляющего забастовку работников Учреждения; - выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей работников для участия в разрешении коллективных трудовых споров; - рассмотрение иных вопросов, касающихся трудовых отношений работников и (или) вынесенных на заседание Общего собрания.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы 4 методические кафедры:

- педагогов начальных классов;
- гуманитарных наук;
- естественно- математических наук;
- искусств и физического воспитания.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС СОО).

Воспитательная работа.

Ресурсное обеспечение сферы воспитания.

В целях реализации содержательного раздела ООП НОО, ООП ООО, ООП ФК ГОС, плана внеурочной деятельности и плана учебно-воспитательной работы в течение учебного года проводились мероприятия по:

- гражданско-патриотическому воспитанию (военно-патриотическому воспитанию).

№	Содержание работы	Сроки	Охват классов мероприятиями
1	«Вахта памяти»	02. 02	5-11
2	Мероприятие, посвященное Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.), с приглашением участников ВОВ.	02.02	1-11
3	Единый урок мужества посвященный «Дню памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами отечества» Возложение цветов к памятнику воинов – интернационалистов.	15.02	5-11 8-11
4	«Зарница 2018»	26.02	1-4
5	Участие во вручении медали 100-летия Советской армии, ветерану войны, защитнице Ленинграда	16.03	5Б
6	Акция «Подари открытку ветерану»	23- 27.04	1-9
7	Общешкольный проект «Я горжусь тобой Россия!» - Ледовое побоище	18.04.	5-11
8	Классный час на тему «Чтобы помнили» (ко Дню Победы в ВОВ) Конкурс литературно-музыкальных композиций «Память, которой не будет конца».	08.05	1-11
9	«Последний звонок»	25.05	1-11
10	Встречи с ветеранами	7.05	5А, Б
11	Интерактивная игра-конкурс «Мы встречаем победу!»	08.05.	1-8
12	Акция «Георгиевская ленточка»	23.04- 09.05	1-11
13	День знаний. - Торжественная линейка, посвященная «Первому звонку» Всероссийский урок мира.	01.09.	1-11
14	Посвящение в первоклассники.	28.09.	1
15	Тематический классный час «100-летие архивной службы в РТ».	24- 28.09	1-11
16	Викторина «Куликовская битва»	25.09.	7А. Б

17	«Учителями славится Россия!» - классные часы, посвящённые Дню учителя.	5 10. 2 нед.	1-11
18	Всероссийский исторический квест-игры «Дети Победы. 1944»	18.10	8
19	«Славный путь комсомола!» (100-летие комсомола). Встреча с Гарифуллиной М.Ш.	23.10.	9-11
20	Фестиваль подвижных игр народов Поволжья «Венок дружбы» Тематические пятиминутки.	29.10 30.10	1-4 5-11
21	Информационные пятиминутки посвященные Конституции РТ	7-9.11	5-11
22	Информационная пятиминутка «День неизвестного солдата» (бессмертный полк) День Героев Отечества.	5-9.12	5-11 1-4
23	Акция «Семейные фотохроники ВОВ» в рамках подготовки к 75-летию Победы в ВОВ	4-10.12	1-11
24	Акция «Новогодняя открытка» поздравление ветеранов ВОВ с вручением поздравительных открыток и новогодних поделок.	18.12	1-4
25	Информационные пятиминутки ко Дню конституции.	12.12.	5-11
Непосредственное участие обучающихся в мероприятиях - 100%			

В 2018 году школа приняла участие во **Всероссийской акции «Семейные фотохроники»**, создана Онлайн Стена памяти на сайте школы. На данный момент на онлайн Стене памяти размещено 30 информационных материалов с фотографиями родственников обучающихся участников Великой Отечественной войны.

Проводится работа по сбору материала для онлайн музея «Бессмертный полк». На конец 2018 года собрана информация о 46 родственниках обучающихся школы ветеранах ВОВ ушедших на фронт или проживающих в АМР.

Создан мобильный **стенд «Герои Советского союза – наши земляки»**. Подготовлен материал для мобильного стенда о пятерых Альметьевцах – героях Советского Союза

Большое мероприятие прошло в предверии празднования 75 летия победы в Сталинградской битве. Данное мероприятие прошло совместно с Советом ветеранов АМР. Ребята подготовили большой концерт, побеседовали с участницей Сталинградской битвы Козловой Л.И. приглашённым ветеранам были подарены цветы и организовано чаепитие. Ответственными за данное мероприятие был 8 а класс.

№п\п	ФИО ветерана	
1	Козлова Любовь Ивановна	Участница Сталинградской битвы
2	Яхина Фатима Яхиновна	Воевала на белорусском фронте зенитчицей
3	Валеева Г.Х.	Дитя войны
4	Нугайбеков	Дитя войны

В предверии Дня защитника Отечества в школе проведена военно – патриотическая игра «Зарница». Данное мероприятие прошло совместно с Общественной организацией «Боевое братство». В мероприятии приняли участие обучающиеся 5-11 классов.

В марте совместно с Советом ветеранов АМР обучающиеся 5 б класса навестили на дому ветерана Великой отечественной войны, принимавшую участие в освобождении Ленинграда от фашистов Сердюкову Марью Степановну. **Акция «Навести ветерана»** прошла с участием 5б

классов 4 б класса. Ребята выучили стихи, играли на музыкальных инструментах, внимательно слушали рассказ ветерана о её детстве и молодости. Встреча прошла в тёплой дружеской атмосфере. Ребята узнали много нового о городе в котором они живут, о том как тяжело жилось на фронте и в тылу. Ребята показали ветерану мини концерт, вручили продуктовый набор и цветы. Марья Степановна в завершении встречи пожелала ребятам хорошей учёбы и сказала, чтобы они приложили свои силы, ради того, чтобы сберечь и сохранить природу.

Участие в митинге приуроченном к Дню вывода войск из Афганистана, возложение цветов к Обелиску славы. В акции приняли участие 10 юношей, обучающихся в 10-11 классах.

Акция «Подари открытку ветерану» прошла в школе в преддверии празднования 9 мая. В акции приняли активное участие воспитанники детского сада старшей и подготовительной группы. Ими было изготовлено 20 поздравительных открыток. Обучающиеся школы изготовили своими руками от каждого класса открытку или поделку. Всего изготовлено 37 открыток и 12 поделок, которые увезли 27 апреля в Джалильский дом престарелых и инвалидов Сармановского района РТ. Открытки и поделки вручены уроженцам Альметьевска, которые сейчас проживают в Джалильском интернате для престарелых и инвалидов.

7 мая проведена акция «Навести ветерана» в ней приняли участие обучающиеся 5 классов

дата	Название акции	участники	ветеран	результат
7 мая	«Навести ветерана» Возложение цветов к Вечному огню	5а (14 человек)	Соколов Михаил Александрович	Концерт Продуктовый набор цветы
7 мая	«Навести ветерана» Возложение цветов к Вечному огню	5б (9 человек)	Бередова Людмила Даниловна	Концерт Продуктовый набор цветы

Подводя итог можно сделать вывод, что обучающиеся школы с желанием принимают участие в мероприятиях данного направления. По сравнению с 2017 годом количество обучающихся принимающих непосредственное участие в организации и проведении мероприятий гражданско-патриотического направления увеличилось на 7% (за счет вовлечения обучающихся в волонтерскую деятельность). Так же увеличилось количество мероприятий направленных на второй и третий уровень результатов внеурочной деятельности.

50% мероприятий, направленных на **формирование элементарных представлений об институтах гражданского общества и общественном управлении, о правах и обязанностях гражданина России** в 2018 году были ориентированы на второй уровень результатов, т.е. на получение школьниками опыта переживаний и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. По сравнению с 2017 годом показатель увеличился на 5% (участие школьников в деятельности органов ученического самоуправления).

№	Содержание работы	Сроки	Охват участников
1	Организационный классный час. Выборы органов самоуправления в классах. Планирование работы на новый учебный год	3-7.09	1-11
2	Акция «Я иду на выборы президента школьной организации «Корпорация Менеджер». Этапы: 1. Создание избирательной комиссии. 2. Заявочная компания.	1-12.10.	5-11

	3. Организация агитационной работы. 4. Дебаты. 5. Голосование. 6. Инаугурация.		
3	Единый классный час, посвященный 100-летию государственной службы РТ	24.09-12.10.	1-11
4	Единый классный час «Что такое государство?»	01.10-12.10	1-11
5	Парламентский урок	12.10.	8
6	Участие во всероссийской акции «Неделя без турникетов»	18.10.	11
7	Участие в Третьей региональной сессии Европейского молодежного парламента в России, г.Альметьевск.	22.10	9-11
8	Классные часы: «Права и обязанности ребенка в школе», «Как я выполняю Устав школы» «Твои права и обязанности», «Знаешь ли ты закон?» «Наши права = нашим обязанностям».	В течение месяца	1-11
9	Экскурсия в Альметьевский городской суд	25.10.	9б
10	Книжная выставка «Уголок правовых знаний» (подборка статей, книг, брошюр, содержащая информацию о правах человека)	05-15.12	5-11
11	Выставка рисунков «Я рисую свои права»		1-4
12	Викторина «Правовой бой»	07.12	9
13	Встреча – консультация с работником правоохранительных органов «От безответственности до преступления один шаг»	14.12.	5-9
14	Рейд по проверке выполнения Устава школы по соблюдению ученической формы.	10-14.12	5-11
Непосредственное участие обучающихся в мероприятиях - 100%			

Духовно-нравственное направление реализовывалось через мероприятия направленные на:

	Содержание работы	Количественный результат (охват участников мероприятия)	Сроки
Формирование уважительного отношения к семье, семейным традициям			
1	Экскурсия в ЗАГС (урок семействования)	10	29.03
2	Тематические классные часы, беседы диспуты.	1-11	26-30.11
3	Оформление выставки поделок в фойе с поздравлением для мам школы	1-4	23.11
4	Подготовка творческого номера к праздничному мероприятию в формате игры «100 к 1» на тему «Подари улыбку маме!»	1-11	12-27.11
Формирование активной жизненной позиции, проявление заботы о людях пожилого возраста			
5	Концерт, посвященный Дню пожилого человека		28.09.

6	Участие в благотворительном концерте ко Дню пожилого человека в реабилитационном центре «Ветеран».	1-4, 9а	04.10
7	Праздничный вечер, посвященный Дню учителей форме игры «100 к 1»	1-11	5.10.
Воспитание отзывчивости и милосердия. Пропаганду и распространение позитивных идей добровольного служения обществу и реализация их на практике			
8	Благотворительная ярмарка	1-11	14.02 16.02
Формирование образного мира ребёнка, развитие интуиции с творческой интеллектуальной деятельностью, способность понимать и ценить прекрасное; обучение эстетическим нормам и правилам			
9	Премьера спектакля «Добро пожаловать, Алиса!»	2-10	22.01
10	Неделя родного языка. Урок татарского языка с приглашением поэтессы.	6а, 6б	21.02
11	Участие в конкурсе детского творчества «Страна поющего соловья»	Театральная студия	20.02
12	«Осенний бал»: 1-4 кл – шоу программа «Грозди талантов». 5 - экскурсия 6-7 кл.- Киновечер; 8-11 кл. - Квест	1-11	26.10. 29.10. 29.10. 30.09.
13	Акция «Волшебный шар» ко «Дню святого Валентина»	д/с	14.02
14	Литературно-музыкальный вечер «Тукай в наших сердцах»	1-4 кл	27.04
15	Блиц опрос, презентация по жизни и творчеству <i>Н.В.Гоголя</i>	9 кл	
16	Классный час «День славянской письменности и культуры»	1-11	2 неделя

Развитие эстетических ценностей можно отследить по уровню активности учащихся в различных мероприятиях, концертах, фестивалях и праздниках занятость, как и в 2017 году составила свыше 80% (в т.ч. активные участники и зрители).

В рамках **толерантного воспитания и противодействия экстремизму** были организованы:

№	Содержание работы	Охват участников	Сроки
1	Масленица с приглашением студентов из муз. колледжа.	1-8	16.02
2	«Науруз»	1-8	23.03
3	Классный час на тему «Скажи НЕТ террору!» в рамках проведения недели «Высокая ответственность». Беседа о противодействии распространению заведомо ложных сообщений об акте терроризма (об уголовной ответственности лиц, распространяющих заведомо ложные сообщения об акте терроризма, наступающую на основании статей 20 207 Уголовного кодекса РФ). Фестиваль рисунков на асфальте «Мы за мирное небо над головой!»	5-11	03.09
4	Игры на сплочение, взаимодействие.	1-11	12-16.11

5	Мероприятия в рамках недели «Толерантность – путь к миру» (игры с заданием, коллаж «Планета друзей», интегрированный классный час, марафон игр на взаимодействие, просмотр и обсуждение презентации, викторина «Дружные ребята» по страницам сказок, мультфильмов и т. д.)	1-4	
6	Классный час-беседа «Что такое толерантность», «Чем вредит нам нетерпимость». Сформировать адекватное представление о понятии толерантности.	5-7	
7	Сочинения на тему «Толерантная личность», «Чем вредит нам нетерпимость?» Популяризовать понятие толерантности	5б, 7, 10	
8	Оформление стенда «Толерантный мир» Развить художественные взгляды на понятие толерантности в обществе	-	
9	Интерактивное занятие на тему толерантности.	5, 8	

В рамках **экологического направления** (усвоение ценностного отношения к природе и всем формам жизни) были проведены следующие мероприятия:

№	Содержание работы	Охват участников мероприятиями	Сроки
1	Акция «Покорми птиц!»	д/с, 8А	22.03
2	Акция «Собирайка»	1-11	20-30.03
3	Экологический рейд	5-11	16.04-27.04
4	Открытый экологический урок «Природа не прощает ошибок»	7Б	11.05
5	Экологическая акция «Сделаем город чище!»	10 А	22.09
6	Выставка к Всемирному дню защиты животных: «Со-страдание к животным»	1-11	В течение месяца

Физическое воспитание и сохранение здоровья учащихся - одно из важнейших направлений деятельности нашей школы.

Под спортивно – оздоровительной работой понимается система действий, направленных на развитие личностных ресурсов, формирование позитивных стрессоустойчивых форм поведения, установок на здоровый образ жизни у школьников.

В этом направлении организованы:

	Содержание работы	Охват участников мероприятиями	Сроки
1	День здоровья. Зимние игры на свежем воздухе. Акция «День начинается с зарядки»	1-7 1-11	11.01.
2	Первенство школы «Лыжным гонкам»	1-10	5-9.02
3	Первенство школы по волейболу	7-9	13-17.03
4	Первенство школы по пионерболу	4-6	апрель
5	Соревнования по плаванию на первенство школы, в личном и	1-7	апрель

	командном зачете		
6	Медицинский осмотр обучающихся	1-11	сентябрь
7	День здоровья	1-11	14.09
8	«Кросс Татарстана »	9-11	14.09.
9	Участие в соревнованиях по пожарно-прикладному спорту среди юношей и девушек.	5-7	28.09
10	Сдача норм ГТО	9,11	11.10. 18.10
11	КЭС - БАСКЕТ	8, 9	23.10
13	Тематические классные часы по профилактике наркомании и вредных привычек	5-11	
14	Школьный турнир по пионерболу	1-7	
15	Первенство города по плаванию среди учащихся	1-10	03-21.12
16	Участия в первенстве города по плаванию на призы «Деда Мороза»	По плану УО	22.12.
17	Турнир по мини-футболу на приз Деда Мороза.	1-4 3-4 1-2	10-13.12 17.12 19.12.
18	Турнир по мини-футболу на призы Альметьевского филиала КНИТУ-КАИ среди школ.	10-11 (9 чел)	18.12
19	Настольный теннис	8-10	10-17.12

В 2017-18 уч. г. школа провела работу по **профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ)**, формированию ответственности детей за свою жизнь.

Были проведены:

	Содержание работы	Охват участников	Сроки
1	Показ презентации, обсуждение: <i>«Любопытство ценою в жизнь»</i> (Профилактика наркозависимости)	9А 9Б	19 21
2	Интерактивное занятие «Тайны едкого дыма» с участием руководителя общественной организации "Трезвый Альметьевск" Фахреев В.А. и студенты Альметьевского медицинского колледжа.	3-4	02.04
3	Классный час «Жизнь без наркотиков»	8	30.03
4	Круглый стол «Полезный разговор о вредных привычках» Интерактивная игра «Будь здоров» Игры-соревнования на свежем воздухе. Выставка рисунков «Нет вредным привычкам» Тренинг безопасного поведения «Я умею выбирать» Классный час «Хочешь быть здоровым – будь им!» т.д.	1-4	19-22.11

Данный ряд профилактических мероприятий способствовал систематизации и обобщению ранее полученных знаний по здоровому образу жизни, а также формированию новых, жизненно необходимых знаний и навыков.

Результатом данной работы стал тот факт, что на протяжении многих лет в школе не зафиксировано случаев употребления наркотических веществ.

Проводилась **просветительская работа по профилактике туберкулеза, формированию знаний о необходимости соблюдения правил гигиены и здорового режима дня:**

№	Содержание работы	Охват участников мероприятиями	Сроки
1	Лекция специалистов АКВД на тему: «Инфекции, передаваемые половым путем, и заразные кожные заболевания»	7-11	29.03
2	Брейн-ринг «ВИЧ и безопасное поведение с ним» отдела профилактики Альметьевского СПИД центра ГазымоваАлсуРифнуровна.	9	14.05

Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ):

	Содержание работы	Охват участников	Сроки
1	Викторина по ППБ	5-6	20.01
2	Проведение инструктажей перед каникулами	1-11	
3	Кл. час «Пожарная безопасность» Проведение инструктажа перед каникулами.	1-11	13.04
4	Инструктаж по охране труда на уроке. Тренировочная эвакуация	1-11	06.09
5	Всероссийский урок «Безопасность школьников в Сети Интернет»	1-11	30.10
6	Беседа-инструктаж о правилах поведения на льду и при переохлаждении.	1-11	8-20.11
7	Размещение в классе наглядных материалов о том, как не замерзнуть в мороз, как вести себя на льду, одеваться зимой.	1-11	8-20.11
8	Участие в республиканском конкурсе рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»	1-11	декабрь
9	Профилактика травматизма и ДДТТ. Практикум «Безопасные зимние каникулы» ТБ во время проведения массовых внеклассных мероприятий. ТБ на каникулах (по 7 пунктам) + подпись родителей об ответственности за жизнь и здоровье их детей во время каникул.	1-11	24- 28.12

Работа по профилактике ДТП проводилась с целью предупреждения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, формирования законопослушного поведения несовершеннолетних участников дорожного движения.

Были организованы:

№	Содержание работы	Охват участников	Сроки
Всероссийский уровень			
1	Акция «Внимание дети!» (конкурсы, викторины и т.д.)	1-11	сентябрь

2	Акция «Обозначь себя»	1-4, 5-6	12.09-04.10
3	Участие во Всероссийской олимпиаде по ПДД	5-8,10-11	Сентябрь
4	Всемирный День памяти жертв ДТП	1-4	19.11
5	Участие в муниципальном этапе конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2018»	4	15.03
Городской уровень			
6	Акции «Пешеходный переход», «Памятка водителю»	5	21.09
7	Ежедневные «пятиминутки» по изучению ПДД	1-11	в теч. года
Школьный уровень			
8	Практические занятия с учащимися на действующих перекрестках вблизи школы.	6	6-7.09
9	Разработка маршрутов безопасности «Дом-школа-дом»	1-4, 5-6	04.09-08.09
10	Игра по станциям на знания ПДД	1-4	21.09.
11	Беседы на темы: - «Экстремальная ситуация»; - «Правила поведения учащихся на дорогах»; - «Азбука велосипедиста»; - «Изучение правил дорожного движения»	5-9	4.09-08.09
12	Профилактическая работа с родителями (родительские собрания).	1-11	5-6.09
13	Оформление стенда и классных уголков по ПДД	5-11	04-08.09.

Мероприятия профориентационной направленности были проведены в соответствии с планом работы по профориентации.

Содержание работы	Охват участников	Сроки
Кл. часы, темы: «Помечтаем о будущей профессии»	1- 11 1	19.01 26.01
«Моя мечта о будущей профессии»	2	
«Путь в профессии начинается в школе»	3	
«Как выбрать профессию»	4	
«Труд и творчество как главный смысл жизни»	5	
«Мир профессий и место в нем человека»	6	
«Что важнее: «Кем быть» или «Кем стать?»	7	
«Факторы успешного выбора профессии?»	8	19.01(8а) 02.02(8б)
«Самообразование, саморазвитие и выбор профессии»	9	
«Правильный выбор профессии как первый шаг построения карьеры»	10 11	
«Бизнес-план. Что это?»		
Экскурсии с целью знакомства с учебными заведениями и будущими профессиями:	7	26.01
Музыкальный колледж им. Ф.З.Яруллина	10	26.01
АГНИ	8 а, б	09.02

«Колледж будущего Татарстана»	9а,б	23.02
Встреча с представителями АФ КНИ ТУ КАИ	10-11	29.01
Профорориентационная встреча «Образование. Карьера - 2018» в ГКУ «Центр занятости населения»	9-10	23.03
Курс занятий с психологом направленный на профориентацию и осознанный выбор будущего профиля обучения (4 занятия)	8А, Б	апрель
Мастер – класс «СМИ в школе»	5-10	20.09.
Мастер – класс по организации и проведению праздников.	5-10	02.10.
Участие во всероссийской акции «Неделя без турникетов»	11	18.10.
Тестирование по профориентации – прохождение теста «PROFORIENTATOR»	9, 11	06-07.12

Педагог-психолог школы проводит с обучающимися 8-9-х классов занятия по сопровождению предпрофильной подготовки, цель которых – формирование психолого-педагогических условий для повышения уровня социальнопсихологической адаптации учащихся; актуализация процесса личностного и профессионального самоопределения, включающего в себя получение знаний о себе и о мире профессий.

Работа, проводимая в классных коллективах по профилактике социальной дезадаптации учащихся: малое количество учащихся в школе позволяет осуществлять ежедневный контроль за поведением и посещаемостью, в разноплановую внеурочную деятельность включено 100% учащихся школы, деятельностью психологической службы охвачено 100% учащихся.

Направления работы школы по профилактике правонарушений, вредных привычек: регулярный контроль посещаемости и успеваемости учащихся, вовлечение учащихся в разнообразную внеурочную деятельность, тематические беседы и классные часы на темы ЗОЖ, организация физкультурно - оздоровительной работы, организация службы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса.

В школе нет учащихся, входящих в «группу риска», состоящих на внутришкольном учете, в КДН города, нет учащихся регулярно нарушающих правила поведения.

Анализ работы Штаба волонтеров.

В сентябре 2018 года в школе создан штаб волонтеров, куда вошли 19 человек из числа старшеклассников. Принято решение присоединиться к Всероссийскому движению «Волонтеры Победы». В соответствии с этим разработан план работы штаба.

В рамках всероссийского движения «Волонтеры Победы» активистами штаба были организованы и проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Дата	Участники	Организаторы
1	«Викторина, посвящённая 190-летию Л.Н. Толстого»	С 10- по 15 сентября	Обучающиеся начальной школы	10а класс
2	«Всероссийская историческая викторина куликовская битва»	25 сентября	Обучающиеся 7а и 7б классов	Курочкина Юля Хазипова Камилла
3	Экологическая акция «Посади дере-	20 сен-	Обучающиеся 10а	Хайруллина А.К.

	во» (Высажено 18 саженцев пихты на территории городского пляжа).	тября	класса и их родители	
4	Акция «Письмо водителю»	21 сентября	Ученики 5а и 5б класса	Хазипова Камилла
5	Благотворительный концерт ко Дню пожилого человека	4 октября	Обучающиеся 4а класса Сабурова Аделя (2а) Скворцова Яна (9а)	Городской штаб волонтеров Совет ветеранов АМР
6	«Всероссийский исторический квест «Дети Победы 1945»	18 октября	Ученики 8 класса	Курочкина Юлия, Денер Айлин- ученики 10а кл.
Охват обучающихся:			247 чел.	15 чел

Участие в конкурсах

Название	Сроки	Участники	Уровень	Результат
«Добрый Альметьевск 65».	Сентябрь-ноябрь	Курочкина Ю. Долгополова Д. Шагисламова Л.	муниципального	Победители в номинации
Добровольческий поступок года	ноябрь	Курочкина Ю. Долгополова Д. Кельдюшова Д. Шагисламова Л.	республиканский	Сертификат участника

Участие в образовательных проектах

Мероприятие	Сроки	Место проведения	Участники	Уровень
Городской семинар для школьных штабов волонтеров	27 сентября	МОУСОШ №16 г. Альметьевска	Курочкина Юлия Ахзатова М.Д.	Муниципальный
Доброшкола 2018 года	с 22 по 25 ноября	г. Альметьевск санаторий профилакторий «Голубое озеро»	Долгополова Дарья	Муниципальный
Образовательный форум Всероссийского движения «Волонтеры победы -# Великая победа»	14-17 ноября 2018 года	г. Казань МЦ «Волга»	Курочкина Юлия	Региональный

Анализ работы детской «Корпорации «Менеджер»

С целью привлечения обучающихся школы к сотворчеству и сотрудничеству с педагогическим коллективом в организации внеурочной воспитательной деятельности в школе работает Совет обучающихся, который руководит работой всего ученического актива, начиная с 5 по 11 класс. Совет обучающихся является организаторами всех общешкольных делбудущих граждан.

В сентябре проводилась работа по подготовке к выборам Президента школы. На пост Президента школы подали заявку 3 кандидата Багманов Шамиль (9б), Хайрутдинов Анвар (10 Б), Субботина Екатерина (11 класс).

Каждый кандидат предложил свою программу, где рассказал о своих шагах в качестве Президента.

Выборы проходили в три этапа: дебаты, голосование, инаугурация.

Основные мероприятия в организации и проведении которых была задействована «Корпорация Менеджер»

Мероприятие	Дата	Количественный результат
Масленица	февраль	5
Науруз	март	3
Интерактивная игра «День Победы!»	май	8
Фестиваль «Успех»	май	14
Последний звонок	май	3
Посвящение в пятиклашки	сентябрь	5
День здоровья	сентябрь	28
День самоуправления	октябрь	46
Выборы президента школы	октябрь	4
Осенний балл	октябрь	14
Новогодняя ёлка	декабрь	5
Охват обучающихся		136

Участие в конкурсах

Название конкурса	Уровень	Результат
Фестиваль интеллектуальных игр «Мастер риска»	Муниципальный	Команда «Богема» – 1 место
Шахматный турнир	Вузовский На приз АГНИ	Команда «Багема» – 2 место Валеев Э. – в личном зачёте 3 место
Брейн ринг	Вузовский На приз АГНИ	Команда «Менеджер» – 2 место.
Фестиваль Юниор лига школьных команд КВН	Муниципальный	Победа в номинации от муниципальной школы КВН

Таким образом орган ученического самоуправления «Корпорация Менеджер» в 2018 году принимали активное участие в организации и проведении всех общешкольных мероприятий.

В 2018 году дети активно и результативно участвовали в различных муниципальных и вузовских конкурсах.

По инициативе обучающихся были введены 4 новшества , которые разнообразили внеаудиторную жизнь школы, а именно: ящик «Антистресс»; ящик «Пожеланий и предложений», поздравление именинников на общешкольной линейке; по инициативе обучающихся в школу вернулось биомороженное.

Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется по пяти направлениям:

- спортивно-оздоровительное;

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Охват обучающихся курсами и мероприятиями внеурочной деятельности

Класс	Всего учащихся/ Охваченных ВУД (курсы)	Всего учащихся/ Охваченных ВУД (мероприятия)	Класс	Всего учащихся/ Охваченных ВУД (курсы)	Всего учащихся/ Охваченных ВУД (мероприятия)
<u>1А</u>	<u>18/18</u>	<u>18/18</u>	<u>5А</u>	<u>10/10</u>	<u>10/10</u>
<u>1Б</u>	<u>17/17</u>	<u>17/17</u>	<u>5Б</u>	<u>14/14</u>	<u>14/14</u>
<u>2А</u>	<u>14/14</u>	<u>14/14</u>	<u>6А</u>	<u>17/4</u>	<u>17/17</u>
<u>2Б</u>	<u>13/13</u>	<u>13/13</u>	<u>6Б</u>	<u>16/11</u>	<u>16/16</u>
<u>3А</u>	<u>19/19</u>	<u>19/19</u>	<u>7 А</u>	<u>11/4</u>	<u>11/11</u>
<u>3Б</u>	<u>17/17</u>	<u>17/17</u>	<u>7 Б</u>	<u>13/4</u>	<u>13/13</u>
<u>4А</u>	<u>14/14</u>	<u>14/14</u>	<u>8А</u>	<u>14/5</u>	<u>14/14</u>
<u>4Б</u>	<u>12/12</u>	<u>12/12</u>	<u>8Б</u>	<u>15/6</u>	<u>15/15</u>
<u>Итого:</u> <u>2018г.</u>	<u>100%</u>	<u>100%</u>		<u>53%</u>	<u>100%</u>
<u>2017г.</u>	<u>100%</u>	<u>100%</u>		<u>70%//</u>	<u>100%</u>

По сравнению с 2017 годом охват обучающихся 5-9 классов курсами внеурочной деятельности снизился на 17% (увеличилось количество обучающихся посещающих учреждения ДО города).

Количество объединений внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Количество объединений на конец 2017 года		Количество объединений на конец 2018 года	
	1-4	5-8	1-4	5-9
Классы				
Духовно-нравственное	3	2	3	2
Общеинтеллектуальное	9	4	9	7
Социальное	2	3	2	3
Общекультурное	5	3	8	3
Спортивно-оздоровительное	4	3	5	4

Аналитические исследования интересов и потребностей школьников и запросов их родителей в мае 2018 года свидетельствовали о том, что общеинтеллектуальное направление ВД в 5-9 классах вызывает наибольший интерес -91%, меньше - спортивно оздоровительное направление -

84%, общекультурное- 26%, духовно-нравственное -19%. Поэтому в 2018-2019 уч.г. в 5-9 классах организовано большее количество объединений общеинтеллектуального направления («Занимательная математика, «Шахматы», «Ментальная арифметика»), в спортивно-оздоровительном направлении организовано занятие «Ритмика» для 5-х классов.

Аналитические исследования интересов и потребностей школьников и запросов их родителей в мае 2018 года свидетельствовали о том, что в 1-4 классах общекультурное направление составило - 83%, спортивно-оздоровительное - 62%, общеинтеллектуальное – 51%, духовно-нравственное – 19%, социальное - 5%. В связи с этим в 2018-2019 уч.г. в общекультурном направлении дополнительно были организованы объединения: «Ультрамарин», «Танцкласс», «Я-артист». В спортивно-оздоровительном «Поиграй-ка».

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018-2019 учебный год
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2018 года), в том числе:	280	286	301	309
	– начальная школа	130	124	139	123
	– основная школа	119	141	143	148
	– средняя школа	31	21	19	38
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	
	– основная школа	–	–	–	
	– средняя школа	–	–	–	
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	
	– среднем общем образовании	–	–	–	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1	2	–	
	– средней школе	1	2	2	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом наблюдается незначительное снижение обучающихся в начальной Школе и рост численности в основной и старшей.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2018 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переде-ны условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	37	37	100	28	75,2	5	13,8	0	0	0	0	0	0
3	28	28	100	17	60,7	7	25	0	0	0	0	0	0
4	39	39	100	23	58,9	14	35,9	0	0	0	0	0	0
Итого	104	104	100	68	64,9	26	24,9	0	0	0	0	0	0

В 2018 году качество успеваемости учащихся начальных классов по сравнению с 2017 годом не изменилось (успеваемость - 100%, качество - 90%). Значительно повысилось количество отличников, количество ударников немного снизилось. Это связано с тем, что ряд учащихся перешли из группы ударников в группу отличников, а некоторые учащиеся из троечников стали ударниками. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переде-ны условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	24	22	91,7	21	86,4	0	0	2	8,3	2	8,3	2	8,3
6	33	33	97,1	21	63,6	1	2,9	1	2,9	1	2,9	1	2,9

7	24	24	100	16	66,6	0	0	0	0	0	0	0	0
8	29	29	100	16	55,4	2	6,8	0	0	0	0	0	0
9	32	32	100	20	62,7	2	5,8	0	0	0	0	0	0
Итого	142	142	97,7	94	67,7	5	3,5	3	2,1	3	2,1	3	2,1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно сделать следующий вывод: показатель успеваемости снизился на 2,3% (3 человека были переведены условно, т.к. не справились с промежуточной аттестацией, и в сентябре, по итогам повторной промежуточной аттестации по ликвидации академической задолженности, обучающиеся были переведены в следующий класс). Процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 2,1 процента (в 2017 был 65,6%), процент учащихся, окончивших на «5» - на 1,7 % (в 2017 – 1,8%). Количество обучающихся в 2018 году по сравнению с 2017 годом в 5-9 классах практически не изменилось (141/142).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018 году.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	10	10	100	6	60	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0
11	8	8	100	5	62,5	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	18	18	100	11	61,2	5	27,5	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году снизились на 3,3 процента по сравнению с показателем «успеваемость» в 2017 учебном году, количество учащихся, окончивших на «5» в 2018 учебном году увеличилось на одного человека. Количество обучающихся сократилось с 21 человека в 2017 году до 18 человек в 2018 учебном году. В первом полугодии 2018-2019 учебного года количество обучающихся составляет 38 человек, «успеваемость» в сравнении с аналогичным периодом

прошлого учебного года снизилась на 7,9% (2017 год I полугодие - 18 человек - качество знаний 84,2%, 2018 год (аналогичный период -38 человек (количество обучающихся на уровне среднего общего образования по сравнению с прошлым годом увеличилось вдвое) - качество знаний 76,3%.

Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 80 и более баллов	Средний балл
Русский язык	8	4	81,8
Математика (Б)	4	-	Ср. оценка 5
Математика (П)	6	1	64,5
Физика	2	1	82
Химия	-	-	-
Информатика	1	-	72
История	-	-	-
Англ. язык	3	2	81,3
Обществознание	5	1	72,6
Итого:	29	9	75,7

В 2018 году результаты ЕГЭ значительно улучшились по сравнению с 2017 годом по большинству предметов: русский язык на 8,2%, математика (П) на 1,5%, физика на 21%. информатика на 18%, английский язык на 12%, обществознание на 10,3%.

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Средний балл по ОО/Ср. оценка
Математика	33	13	19	1	20,9(4,5)
Русский язык	33	25	7	1	34,4(4,7)
Физика	6	5	1	0	32,1(4,8)
История	1	0	1	0	34(4,0)
Иностранный язык (англ.)	15	12	3	0	64,2(4,8)

Обществознание	18	2	14	2	29,6(4,0)
Информатика и ИКТ	16	9	6	1	18(4,3)
Биология	4	0	3	1	29,5(3,8)
Химия	6	4	1	1	26,5(4,5)

В 2018 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Средний балл по образовательной организации – 4,5%. По физике, истории, химии результаты улучшились в среднем на 0,5 балла. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5» по сравнению с 2017 годом. Незначительно снизились результаты по английскому языку, обществознанию, информатике, биологии(в среднем на 0,2 балла).

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа					
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Форма обучения бюджет/ внебюджет	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	14	13	0	1	15	15		0	0	0
2016	8	8	0	2	19	19		0	0	0
2017	15	11	2	2	13	13		0	0	0
2018	32	26	0	6	8	8		0	0	0

В 2018 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые поступили и продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального образования. Это связано с тем, что в 10-11 классе универсальный учебный план и нет профильного обучения. Количество выпускников поступающих в ВУЗ – 100%.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Мониторинг сформированности УУД обучающихся 1 – 4 классов

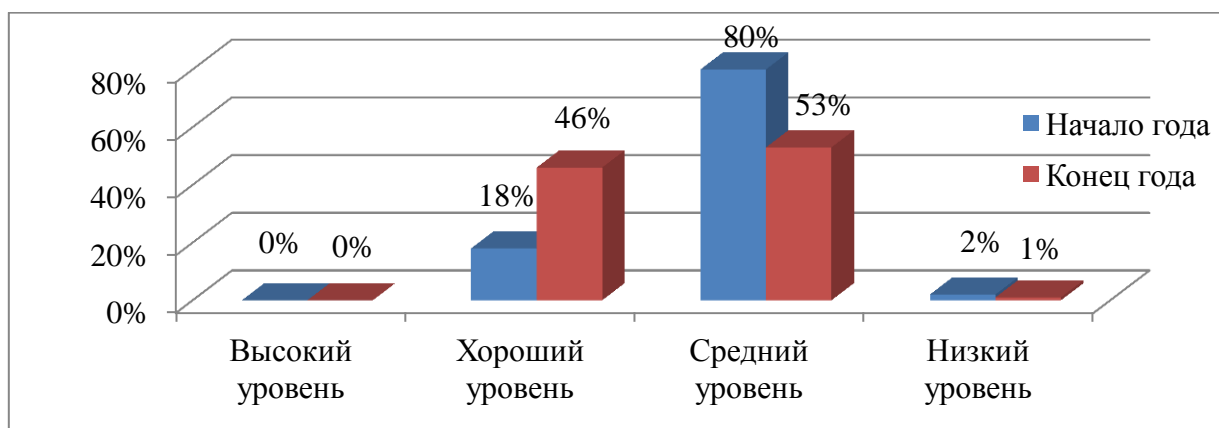
В соответствии с планом, в целях получения информации о состоянии и динамики уровня сформированности универсальных учебных действий обучающихся 1- 4 классов проведен мониторинг, в мониторинге приняли участие 104 обучающихся 2 – 4 классов и 35 обучающихся 1 классов.

Инструментом мониторинга УУД является профессиональный психологический инструментарий: в 1-х классах - комплект «Определение школьной готовности» Л.Я. Ясюковой, во 2 – 4 классах - комплект «Прогноз и профилактика проблем обучения в 3-6 классах» Л.Я. Ясюковой.

Анализ полученных данных показал, что у 11% (4 чел.) обучающихся 1 классов на конец года познавательные УУД сформированы до высокого уровня (по возрастным нормам), у 49% (17чел.) обучающихся хороший уровень сформированности УУД, у 40% (14 чел.) обучающихся познавательные УУД соответствуют возрастной норме.

1 классы – 35 чел.	Регуля- тивные УУД		Познавательные УУД									
	V		Общая осведомлен- ность		Интуитив- ное		Логиче- ское		Категориза- ция		Общий балл	
Высокий уровень	10	29%	7	20%	5	14%	14	40%	0	0%	4	11%
Хороший уровень	10	29%	22	63%	16	46%	10	29%	16	46%	17	49%
Средний уровень	11	31%	6	17%	14	40%	11	31%	19	54%	14	40%
Низкий уровень	4	11%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%

Анализ результатов мониторинга показал, что в показателях сформированности УУД обучающихся 2 – 4 классов произошли положительные изменения.



2 – 4 классы всего 104 чел.	Начало года		Конец года	
Высокий уровень	0	0%	0	0%
Хороший уровень	19	18%	48	46%
Средний уровень	83	80%	56	54%
Низкий уровень	2	2%	0	0%

Данные мониторинга показали, что у 37% (48 чел.) обучающихся 2 – 4 классов хороший уровень сформированности познавательных УУД – оптимальный уровень, который позволяет учащимся самостоятельно успешно обучаться. У 63% (56 чел.) обучающихся средний уровень сформированности УУД, что соответствует возрастному развитию, успешное обучение зависит от приложенного старания учащегося и от поддержки, своевременной помощи родителей.

На конец учебного года на 28% (29 чел.) увеличилось количество обучающихся с показателями хорошего уровня сформированности познавательных УУД, у данной группы обучающихся есть потенциал для дальнейшего развития. По сравнению с началом года снизилось количество обучающихся с низкими показателями: на начало года 2% (2 чел.), на конец года таких обучающихся в 2 – 4 классах нет.

Вывод: общий анализ результатов мониторинга показывает, что у 92% (96 чел.) сформирован необходимый в соответствии с программными требованиями набор универсальных учебных действий. Необходимо обратить внимание на 8% (8 чел.) обучающихся с не достаточным уровнем сформированности регулятивных УУД.

Результаты анализа встроенного педагогического наблюдения педагогов-предметников за уровнем сформированности УУД в 2017-18 уч. году.

Полное название вида и формы работы: обобщенный анализ встроенного педагогического наблюдения педагогов-предметников за формированием УУД обучающихся 5-9 классов.

Сроки проведения: ноябрь 2017г., май 2018г.

Кто проводил, кто принимал участие: проводили анализ педагоги-предметники 5-9 классов, обобщенный анализ провела психолог Еврасова Т.А.

Цель работы: обобщить анализ встроенного педагогического наблюдения за формированием УУД обучающихся 5-8 классов, выявить группу обучающихся с высоким и низким уровнем сформированности УУД.

Инструментарий, методическое обеспечение: бланки анализа педагогов-предметников, разработанные методической службой школы.

Где планируется использовать: данные обобщенного анализа могут быть использованы для совершенствования работы с обучающимися в части формирования УУД, с целью повышения качества образования, для выявления группы обучающихся с высокими УУД для включения в индивидуальную работу с одаренными.

Качественный анализ сформированности УУД по классам.

Клас-сы	Обучающиеся с высоким уровнем сформированности (начало года-конец года)	Обучающиеся с низким уровнем сформированности (начало года-конец года)	Проблемные «зоны» - критерии УУД, с наименьшим уровнем сформированности в целом, по классу
5А	28% - 40%	29%-20% (регулятивные), 17%- 10%(познавательные)	1.Познавательные: -осуществлять сравнение, классификацию, выбирая основания и критерии для указанных логических операций; -объяснять явления, процессы, связи и отно-

			<p>шения, выявляемые в ходе исследования, делать выводы;</p> <p>-уметь структурировать текст, выделять главное и второстепенное, выстраивать последовательность описываемых событий.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>-умение выполнять самоконтроль и самооценку</p>
5Б	34% - 57,1%	12%-7,1% (регулятивные, познавательные)	<p>1.Познавательные:</p> <p>-осуществлять сравнение, классификацию, выбирая основания и критерии для указанных логических операций;</p> <p>-объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования, делать выводы;</p> <p>-уметь структурировать текст, выделять главное и второстепенное, выстраивать последовательность описываемых событий.</p> <p>2.Регулятивные:</p> <p>-умение выполнять самоконтроль и самооценку.</p> <p>В целом по классу наблюдается больший процент обучающихся, чем в 5А классе, с высоким и средним уровнем сформированности УУД.</p> <p>Низкий уровень сформированности коммуникативных УУД выделяет только педагог по ИЗО.</p>
6А	19%-28,6% (познавательные, коммуникативные)	<p>11%-17,6% (познавательные, регулятивные);</p> <p>8,5%-5,8% (коммуникативные);</p> <p>7,8%-5,8% - регулятивные (умение контролировать свое время и управлять им);</p>	<p>1.Познавательные:</p> <p>-использовать ознакомительное, изучающее, усваивающее и поисковое чтение;</p> <p>-уметь структурировать текст, выделять главное и второстепенное, выстраивать последовательность описываемых событий;</p> <p>-осуществлять сравнение, классификацию, выбирая основания и критерии для указанных логических операций;</p> <p>2.Регулятивные:</p> <p>- Целеполагание: постановка и удержание цели на всех этапах урока;</p> <p>3.Коммуникативные:</p> <p>-«учитывать разные мнения, координировать</p>

			разные позиции в сотрудничестве»; -устанавливать рабочие отношения в группе.
6Б	18%-31,2%	8%-6,2% (регулятивные), 16%-12,4% (познавательные)	1.Познавательные: -осуществлять сравнение, классификацию,выбирая основания и критерии для указанных логических операций; -объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования, делать выводы; 2.Регулятивные: - Целеполагание: постановка и удержание цели на всех этапах урока;
7А	21%-36,3%	14%-9,0% (познавательные)	1.Познавательные: -осуществлять самостоятельный поиск информации; -уметь структурировать текст, выделять главное и второстепенное, выстраивать последовательность описываемых событий; -объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования, делать выводы; 2.Регулятивные: -умение контролировать свое время и управлять им; 3. Коммуникативные: -устанавливать рабочие отношения в группе; -организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками.
7Б	12%-23%	18,5-15,2% (познавательные), 11,5-7,6% (регулятивные),	1.Познавательные: -осуществлять сравнение,классификацию,выбирая основания и критерии для указанных логических операций; -уметь структурировать текст, выделять главное и второстепенное, выстраивать последовательность описываемых событий; -объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования, делать выводы; -использовать ознакомительное, изучающее, усваивающее и поисковое чтение. 2.Регулятивные: -умение планировать свою деятельность;

			-контролировать свое время и управлять им.
8А	11%-28,5%	17,2%-14,2% (регулятивные, познавательные)	<p>1.Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета; -устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения; <p>2.Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение преобразовывать практическую задачу в познавательную; <p>3. Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -владеть устной и письменной речью, строить монологическое контекстное высказывание; -строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; -использовать адекватные языковые средства для отображения чувств и эмоций, мыслей, потребностей.
8Б	19%-33,3% (все по отдельным предметам и отдельным видам УУД)	18,4%-13,3% (регулятивные), 26%-20,0% (познавательные) 9,6%- 6,6%(коммуникативные)	<p>70% педагогов не выделяют в данном классе обучающихся с высоким уровнем сформированности УУД всех типов.</p> <p>1.Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Работать с метафорами-понимать переносный смысл выражений,понимать и употреблять обороты речи,построенные на образном сближении. -устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения; -создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач, использовать эффективные способы решения. <p>2.Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение преобразовывать практическую задачу в познавательную; -владеть основами прогнозирования будущих событий и развития процесса. <p>3. Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -владеть устной и письменной речью, строить монологическое контекстное высказывание; -строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; -использовать адекватные языковые средства для отображения чувств и эмоций, мыслей, потребностей.

Выводы:

1. В результате встроенного педагогического наблюдения за уровнем сформированности УУД были выделены группы обучающихся по предметным областям с низким, средним и высоким уровнями сформированности УУД.

2. Анализ встроенного педагогического наблюдения также позволил выделить «проблемные зоны» сформированности УУД в каждом классе.

Рекомендации.

1. Данные анализа необходимо использовать для повышения качества образования в каждой из предметных областей, для индивидуальной работы с группой обучающихся с высоким и низким уровнями сформированности УУД, для внесения корректировок в рабочие программы для каждого класса.

2. На предметных кафедрах необходимо организовать:

-методическую работу на тему: «Эффективные приемы, направленные на формирование познавательных, регулятивных и коммуникативных УУД»;

-обмен опытом педагогов – предметников в части формирования УУД.

3. С группой обучающихся с особыми образовательными потребностями организовать психолого - педагогическую коррекционную работу.

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 09.03.2016 №186.

Уровень оценки степени удовлетворенности родителей организацией образовательного процесса в школе определялся по результатам проведения психологической экспертизы безопасности образовательной среды, при помощи методики И.А. Баевой «Психологическая безопасность образовательной среды школы» в декабре 2018г.

Анализ осуществлялся по трем основным критериям:

1. Отношение к образовательной среде.

2. Значимые характеристики образовательной среды школы и удовлетворенность ими.

3. Защищенность от психологического насилия во взаимодействии.

По результатам проведения психологической экспертизы безопасности образовательной среды можно сделать следующие выводы:

1. Среди родителей обучающихся 1-11 классов позитивно относятся к школе 75% респондентов, что соответствует высокому уровню отношений к образовательной среде школы.

2. Удовлетворенность родителей значимыми характеристиками образовательной среды соответствует высокому уровню (значение 3,8).

3. Уровень защищенности родителей от психологического насилия во взаимодействии так же высокий (3,4).

При составлении учебных планов на 2018-2019 учебный год были учтены пожелания родителей. В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, были включены следующие курсы: «Искусство риторики» (4А,5А,7А,7Б, 8,9А,9Б классы), «Занимательный английский» (2А,2Б,3Б классы), «Мир вокруг нас» (4Б,3А классы), «Практический курс английского языка» (5А,5Б,6А,6Б,7А,7Б классы), «Избранные вопросы математики» (6Б класс), «Программирование» (5А, 5Б, 6А классы), «Основы финансовой грамотности» (5А,6Б,7А,7Б,9А классы), «Экология» (6А класс).

VII. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Коллектив Частного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №23 «Менеджер» включает 49 педагогических работников.

Оценивая кадровое обеспечение ЧОУ СШ №23 «Менеджер», являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо отметить, что образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным составом.

Имеют высшее образование 47 педагогов, среднее специальное 2 человека. Педагогов «высшей» квалификационной категории - 14 человек, что составляет 29 % от общего количества педагогов, 25 педагогов имеют «первую» квалификационную категорию – это 51 % от общего количества педагогов. Всего численность педагогов, имеющих высшую и первую категории, составляет 39 человек - 80 %.

Награждены отраслевыми наградами 14 человек, из них 1 педагог отмечен нагрудным знаком «За заслуги в образовании в РТ», 2 педагога награждены Почетной грамотой МО и Н РФ.

Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2018 году повысили свою квалификацию по преподаваемым предметам путем обучения на внебюджетной основе 43 % педагогов.

В 2018 году 20 педагогов средней школы (87 % от общего количества учителей основного и среднего звена) прошли курсы на тему «Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по ФГОС ОО и ФГОС СОО», 3 заместителя директора прошли курсы на тему «Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ОО», 1 (%) учитель русского языка изучил курс «Компетенции учителя русского языка».

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3251 единица;
- книгообеспеченность – 95,7 процентов;
- количество книговыдач с учебниками – 9035 единицы;
- количество книговыдач без учебников – 5643 единиц;
- объем учебного фонда – 6756 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального и школьного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6756	3392
2	Педагогическая	319	89
3	Художественная	1901	3956

4	Справочная	426	313
5	Искусство и спорт	85	86
6	Естественно-научная	171	14
7	Техническая	26	114
8	Общественно-политическая	283	1071

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 73 диска; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 14 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы идет за счет школьного бюджета.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 26 учебных кабинетов, которые оснащены современным мультимедийным оборудованием;

- четыре компьютерных мобильных класса;
- конференц-зал с интерактивной трибуной, системой ВКС, проекционным оборудованием, радиомикрофонами и аудиосистемой для удобного проведения различных мероприятий;
- два спортивных зала;
- бассейн;
- зал хореографии;
- актовый зал, с современной акустической системой, для проведения школьных мероприятий, светоосветительным оборудованием, интерактивной трибуной, проекционным оборудованием;
- столовая и пищеблок;
- многофункциональная уличная спортивная площадка с ограждением и модульным покрытием EcoStep.

Результаты анализа показателей здоровья

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2018 года.

Индекс здоровья обучающихся.

За 2 года наблюдается улучшение здоровья обучающихся по следующим показателям:

- увеличение детей с 1 группой здоровья;

- уменьшение 3 гр. Здоровья;
- увеличение количества детей основной физкультурной группы;
- уменьшение подготовительной группы;

Индекс здоровья уменьшился за счет увеличения количества проболевших детей.

Рекомендации: улучшение сезонной профилактики простудных заболеваний и их осложнений;

работа с обучающимися и родителями о профилактике заболеваний, посещения уроков здоровья и уроков физ-ры.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	309
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	123
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	148
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	38
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся (2017-2018 уч.год)	человек (процент)	209 (79,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	81,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (П)	балл	64,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2(25%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	361 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		130 (42,6%)
– федерального уровня		8 (2,6%)
– международного уровня		45 (14,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	49
– с высшим образованием		47
– высшим педагогическим образованием		45
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		14 (29%)
– первой		25(51%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		7 (14%)
– больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (4 %)
– от 55 лет		3(6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (98%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	309 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	20,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

28	28.03.2017	Уведомление о проведении внеурочной деятельности
29	29.03.2017	Уведомление о проведении внеурочной деятельности
30	30.03.2017	Уведомление о проведении внеурочной деятельности
31	31.03.2017	Уведомление о проведении внеурочной деятельности
32	01.04.2017	Уведомление о проведении внеурочной деятельности
33	02.04.2017	Уведомление о проведении внеурочной деятельности
34	03.04.2017	Уведомление о проведении внеурочной деятельности
35	04.04.2017	Уведомление о проведении внеурочной деятельности
36	05.04.2017	Уведомление о проведении внеурочной деятельности
37	06.04.2017	Уведомление о проведении внеурочной деятельности
38	07.04.2017	Уведомление о проведении внеурочной деятельности
39	08.04.2017	Уведомление о проведении внеурочной деятельности
40	09.04.2017	Уведомление о проведении внеурочной деятельности
41	10.04.2017	Уведомление о проведении внеурочной деятельности
42	11.04.2017	Уведомление о проведении внеурочной деятельности
43	12.04.2017	Уведомление о проведении внеурочной деятельности
44	13.04.2017	Уведомление о проведении внеурочной деятельности
45	14.04.2017	Уведомление о проведении внеурочной деятельности
46	15.04.2017	Уведомление о проведении внеурочной деятельности
47	16.04.2017	Уведомление о проведении внеурочной деятельности
48	17.04.2017	Уведомление о проведении внеурочной деятельности
49	18.04.2017	Уведомление о проведении внеурочной деятельности
50	19.04.2017	Уведомление о проведении внеурочной деятельности

Пронумеровано,
 прошнуровано,
 скреплено печатью
34 (тридцать четыре) листов
 Директор школы:
 Е.Н.Резаева

