

Частное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №23 «Менеджер»

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
ЧОУ СШ №23 «Менеджер»
(протокол от 18 апреля 2024г № 6)

УТВЕРЖДЕН
Директор ЧОУ СШ №23 «Менеджер»
Е.Н. Резаева
Приказ от 19.04.2024 №476

**Отчет о результатах самообследования структурного подразделения Детский сад
Частного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №23 «Менеджер»
за 2023 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №23 «Менеджер» (ЧОУ СШ №23 «Менеджер»)
Руководитель	Елена Николаевна Резаева
Адрес организации	423458,Россия, Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. Кирова, дом 8
Телефон, факс	(8553)45-44-90, 45-44-89
Адрес электронной почты	meneger_23@mail.ru
Учредитель	1.ОАО СМП – Нефтегаз; 2.Управление образования Альметьевского муниципального района Республики Татарстан Два физ лица.
Дата создания	1995 год
Лицензия	№7238 от 30 сентября 2015г.

Структурное подразделение Детский сад Частного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №23 «Менеджер» (далее – Детский сад) расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Площадь помещения детского сада с расширением под школу- 2303,8 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – построение работы детского сада в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных

качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 18:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в структурном подразделении Детский сад ЧОУ СШ №23 «Менеджер» организуется в соответствии с:

[Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;](#)

[ФГОС дошкольного образования;](#)

[ФОП ДО Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028](#)

[СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;](#)

[СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;](#)

[СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) без вредности для человека факторов среды обитания».](#)

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе старшего воспитателя, воспитателей групп «Чадушки», «Умнички». Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования структурного подразделения Детский сад ЧОУ СШ №23 «Менеджер» (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 35 воспитанника в возрасте от 2,5 до 7 лет.

В детском саду сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

Группа «Чадушки» (дети от 2.5 до 5 лет) - 13 воспитанников.

Группа «Умнички» (дети от 5 до 7 лет) – 22 воспитанника.

Воспитательная работа.

С 01.09.2023 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения Детский сад ЧОУ СШ №23 «Менеджер»

Результат анкетирования показал, что 83% родителей выражают полную удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, 17% родителей удовлетворены частично. Предложения родителей рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада будут реализованы во второе полугодии 2024 года.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	35	91,4%
Неполная с матерью	3	8,6%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	5	16%
Два ребенка	16	45% %

Три ребенка и более	14	39 %
---------------------	----	------

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Согласно [положению о структурном подразделении Детский сад ЧОУ СШ №23 «Менеджер»](#) в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования с целью поддержки инициативы детей в различных видах деятельности детей структурное подразделение Детский сад может реализовывать парциальные кружковые программы, направленные на развитие особенностей и творческого потенциала детей в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями, с учетом запросов всех участников образовательного процесса.

Реализуя запрос участников образовательных отношений в 2023 году в структурное подразделение Детский сад ЧОУ СШ №23 «Менеджер» продолжило работу по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: хореография – 2 раза в неделю в каждой возрастной группе;
- 2) познавательное развитие: «Развивай-ка» - 2 раза в неделю в старшей и подготовительной к школе группах;
- 3) «Английский для детей» - 2 раза в неделю в старшей и подготовительной к школе группах;
- 4) речевое развитие -«Подготовка к обучению грамоте» - 1 раз в неделю в подготовительной группе.

Вывод: воспитательная работа строится в соответствии с ООП ДО структурного подразделения Детский сад, с учетом индивидуальных особенностей детей и запросов родителей (законных представителей) с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи всех участников образовательного процесса., согласно ООП ДО структурного подразделения Детский сад ЧОУ СШ №23 «Менеджер», календарно-тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36)

II. Оценка системы управления организации

Управление ЧОУ СШ № 23 «Менеджер» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Высшим органом Учреждения является Общее собрание учредителей.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Общее собрание учредителей	<ul style="list-style-type: none"> - утверждение и внесение изменений в устав; -определение приоритетных направлений деятельности учреждения, принципов образования и использования его имущества; - назначение и увольнение директора Учреждения; -контроль над результатами работы Учреждения, состоянием зданий, помещений и иных объектов; -создание, реорганизация и ликвидация Учреждения как общеобразовательного учреждения; -согласование режима работы: начало и окончание учебного года, время начала и окончания занятий, каникулярное время; -утверждение правил приема обучающихся в Учреждение.
Директор	<ul style="list-style-type: none"> - заключение гражданско-правовых договоров от имени Учреждения - утверждение структуры и штатного расписания Учреждения; - прием на работу в Учреждение работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, выполнение иных функций работодателя, если иное не установлено законодательством, распределение должностных обязанностей; - определение состава и объема сведений, составляющих служебную тайну, а также установление порядка ее защиты и обеспечение его соблюдения; - утверждение правил внутреннего трудового распорядка; - утверждение локальных нормативных актов о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели по согласованию с Педагогическим советом; - утверждение положения об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия их занимаемым должностям; -утверждение положений об обособленных подразделениях, включая филиалы и представительства, и положений о структурных подразделениях; - контроль работы и обеспечение эффективного взаимодействия структурных подразделений Учреждения; - обеспечение соблюдения законности в деятельности Учреждения; - утверждение по согласованию с Учредителями программы развития Учреждения; - утверждение годовой и бухгалтерской отчетности; обеспечение открытия расчетных счетов в банках (кредитных организациях), обеспечение своевременной уплаты налогов и сборов, представление в установленном порядке статистических, бухгалтерских и иных отчетов; - утверждение локального нормативного акта о форме

	<p>документов, подтверждающих обучение в Учреждении;</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждение режима занятий обучающихся; - прием обучающихся в Учреждение; - применение к обучающимся мер дисциплинарной ответственности, в том числе, отчисления; - организация индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях; - организация проведения самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования; - утверждение порядка пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта Учреждения; - утверждение порядка и оснований снижения стоимости платных образовательных услуг (по тексту локального акта «льготы»); - утверждение порядка создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения; - утверждение порядка и размера материальной поддержки обучающихся; - организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных, методических конференций, семинаров и иных мероприятий; - обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - уполномочивание иных лиц представлять интересы Учреждения посредством выдачи доверенностей, в том числе доверенностей с правом передоверия; - издание поручений и указаний, обязательных для исполнения всеми работниками Учреждения; - утверждение иных локальных нормативных актов, за исключением локальных нормативных актов, утверждение которых относится к полномочиям иных коллегиальных органов управления Учреждением.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - принятие плана (планов) учебной работы Учреждения на год - принятие образовательных программ, реализуемых Учреждением; - принятие порядка обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе об ускоренном обучении; - утверждение списка учебников, используемых Учреждением в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; - принятие локального нормативного акта о формах,

	<p>периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласование локального нормативного акта о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года; - подготовка предложения по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; - принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, предоставлении обучающимся возможности досрочного прохождения итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс; - принятие решение о создании и (или) деятельности методических советов и иных объединений работников для решения определенных целей и задач; - определение направлений опытно-экспериментальной работы Учреждения; - рассмотрение итогов учебной работы Учреждения, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации; - принятие решений о переводе обучающихся из класса в класс (из группы в группу).
<p>Общее собрание работников</p>	<ul style="list-style-type: none"> - принятие решения о заключении коллективного договора от имени Учреждения; - согласование результатов самообследования Учреждения; - принятие правил внутреннего распорядка обучающихся; - согласование локального нормативного акта о нормах профессиональной этики педагогических работников; - определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов; - принятие решения об объявлении забастовки и выбора органа, возглавляющего забастовку работников Учреждения; - выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей работников для участия в разрешении коллективных трудовых споров; - рассмотрение иных вопросов, касающихся трудовых отношений работников и (или) вынесенных на заседание Общего собрания.

Вывод. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности структурного подразделения Детский сад. По итогам 2023 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В структурном подразделении Детский сад реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования (далее – ООП ДО) составлена на основе ФООП ДО

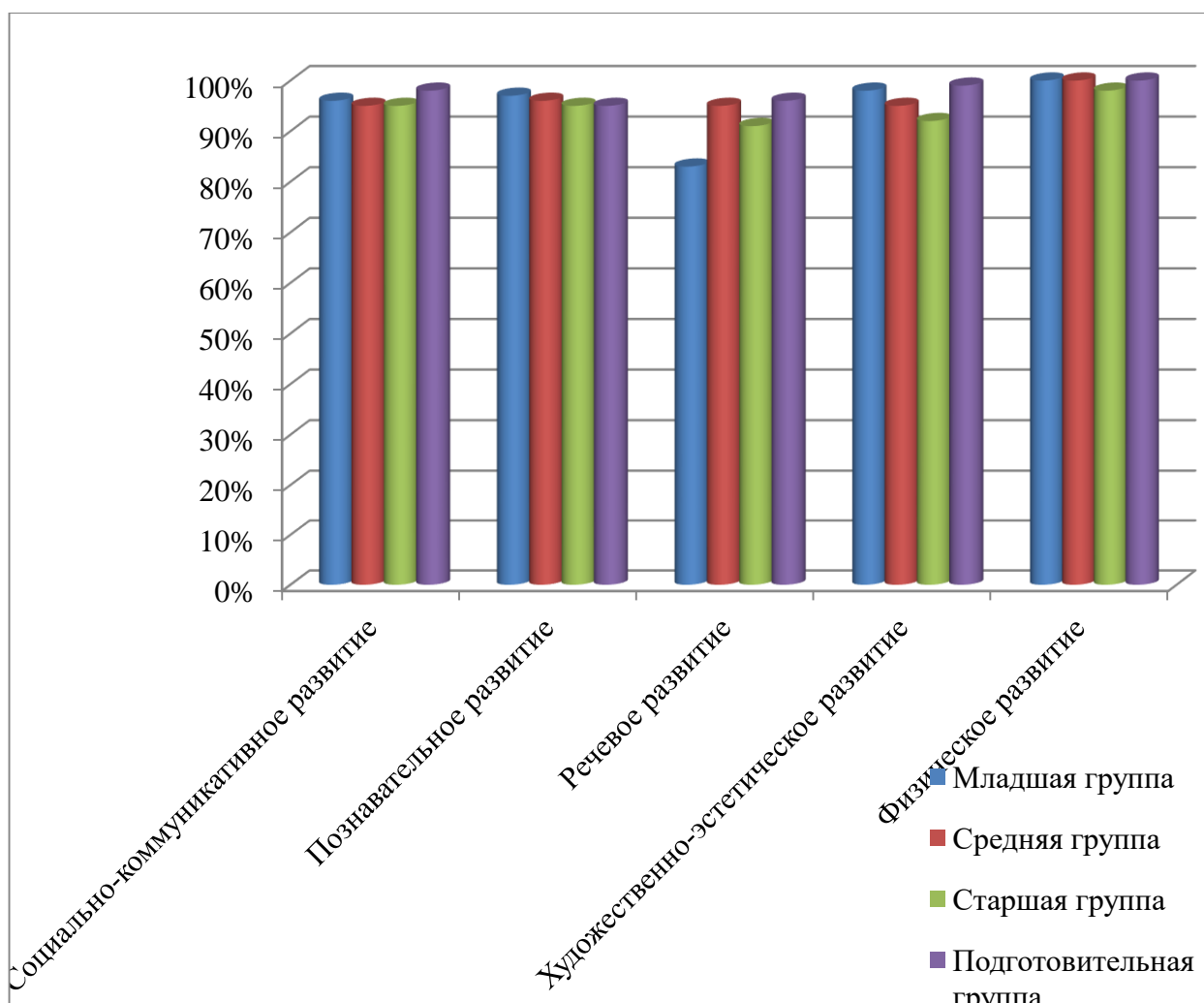
Уровень развития детей анализируется по итогам года и /или уровня обучения, с использованием педагогической диагностики индивидуального развития детей Детского сада составленной кандидатом психологических наук Верещагиной Н.В.

Она содержит структурированный в таблицы диагностический материал, направленный на оценку качества педагогического процесса в каждой возрастной группе Детского сада. Параметры оценки для каждого возраста общеприняты в психолого-педагогических исследованиях и подвергаются статистической обработке. Заполненные таблицы позволяют сделать качественный и количественный анализ развития конкретного ребенка и определить обще групповую тенденцию развития детей, что регламентировано п. 3.2.2. ФГОС ДО (Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки №1155 от 17 октября 2013 года).
<https://fgos.ru/fgos/fgos-do/>

Сравнительный анализ качества освоения программы за 2023 год

Анализ освоения программы

Образовательная область	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Социально-коммуникативное развитие	96%	95%	95%	98%
Познавательное развитие	97%	96%	95%	95%
Речевое развитие	83%	95%	91%	96%
Художественно-эстетическое развитие	98%	95%	92%	99%
Физическое развитие	100%	100%	98%	100%

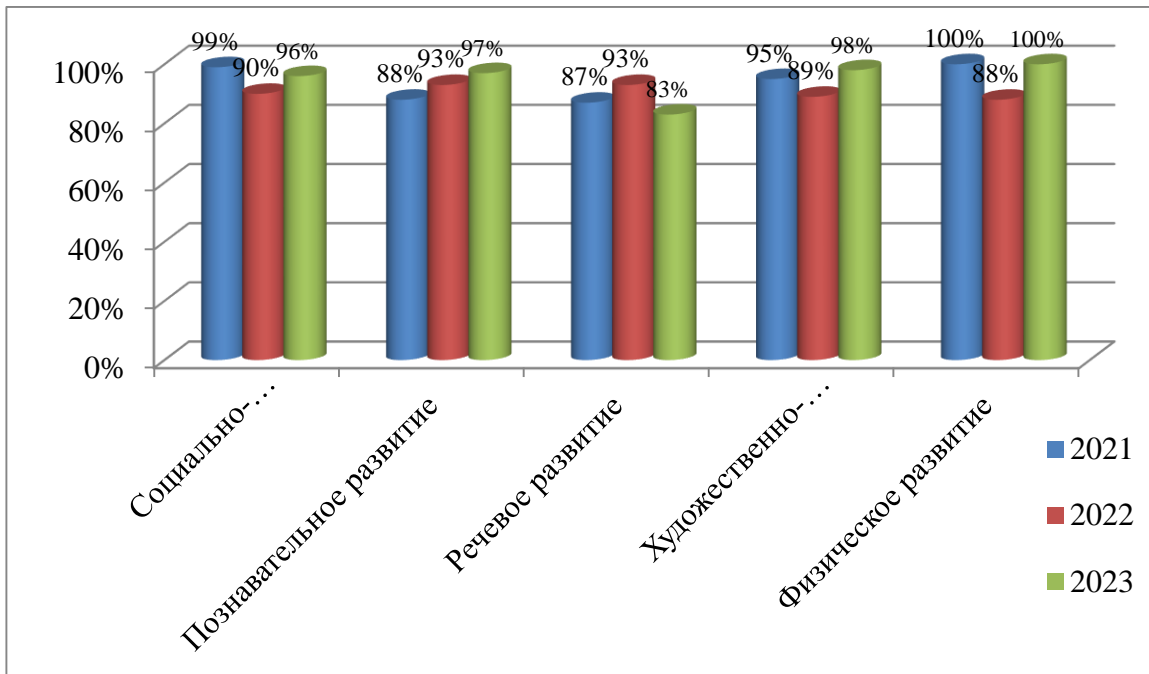


Сравнительный анализ качества освоения программы по годам

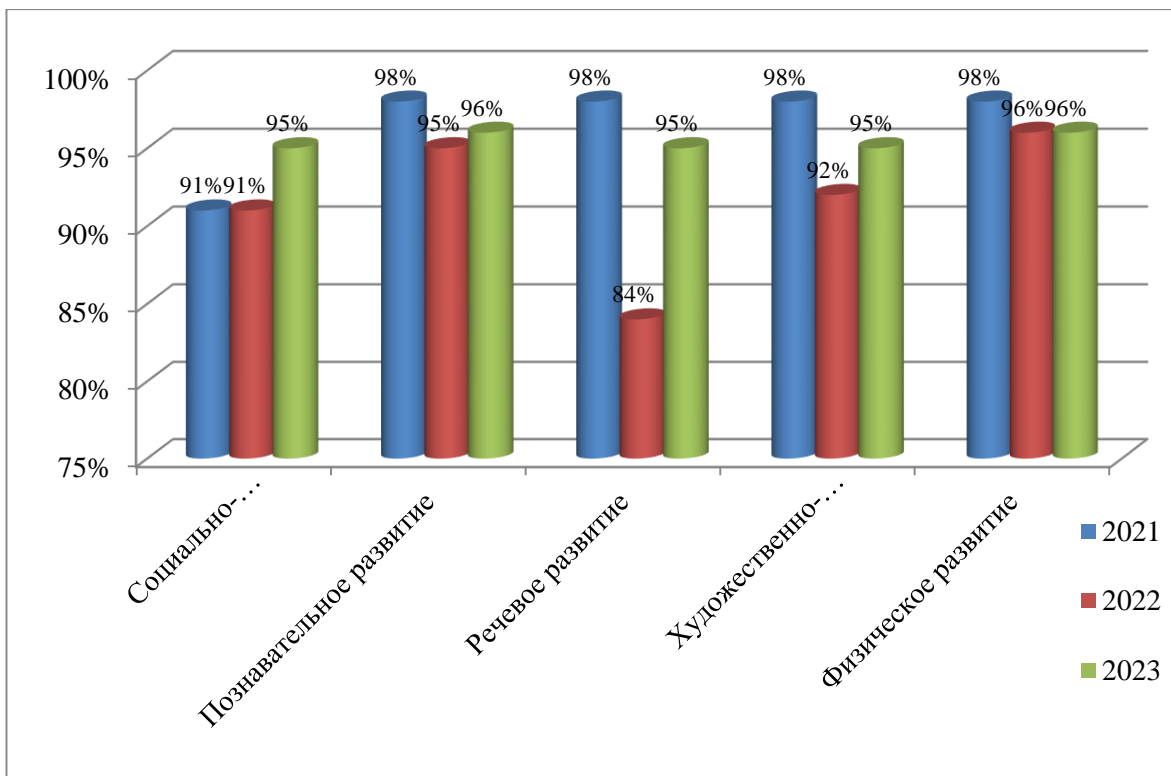
группа	Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная к школе группа		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Социально-коммуникативное развитие	99%	90%	96%	91%	91%	95%	94%	91%	95%	100%	97%	98%
Познавательное развитие	88%	93%	97%	98%	95%	96%	94%	90%	95%	90%	89%	95%
Речевое развитие	87%	93%	83%	98%	84%	95%	87%	88%	91%	93%	85%	96%
Художественно-эстетическое развитие	95%	89%	98%	98%	92%	95%	81%	90%	92%	100%	98%	99%
Физическое	100%	88%	100%	98%	96%	100%	97%	97%	98%	96%	96%	100%

Сравнительный анализ качества освоения программы по годам

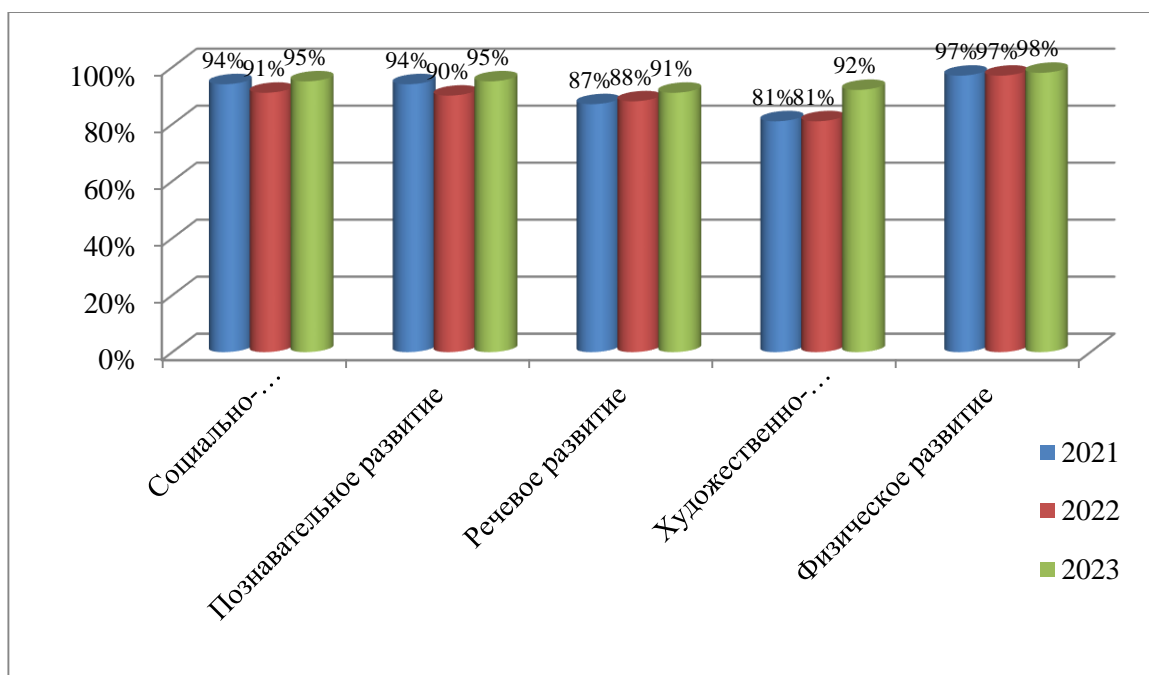
Младшая группа



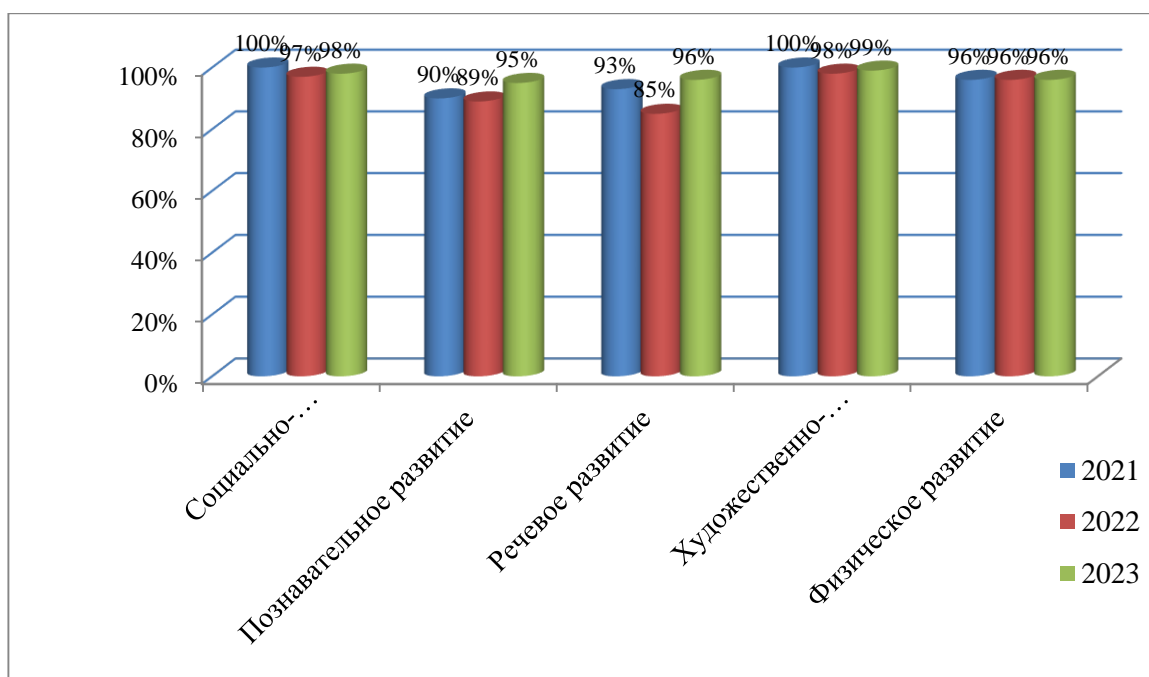
Средняя группа



Старшая группа



Подготовительная к школе группа



Анализируя результаты качества освоения программы за 2021, 2022, 2023 годы, можно сделать вывод, что в Детском саду оно остается на стабильно высоком уровне. Для успешной реализации ООП ДО созданы условия для осуществления образовательной деятельности и повышения качества дошкольного образования:

- программно-методическое обеспечение структурного подразделения Детский сад ЧОУ СШ №23 «Менеджер»;

- кадровое обеспечение (административный персонал, педагогический коллектив, медицинская служба, технический персонал);
- предметно-пространственная развивающая среда;
 - самосовершенствование педагогов по изучению педагогической инновационной деятельности.

Вывод: Образовательный процесс в структурном подразделении Детский сад ЧОУ СШ № 23 «Менеджер» осуществляется в соответствии ООП ДО, учебным планом, календарным учебным графиком, годовым планом. Содержание и качество подготовки обучающихся (воспитанников) освоения образовательной программы дошкольного образования осуществлялось на достаточно хорошем уровне.

В мае 2023 года педагог-психолог ЧОУ СШ №23 «Менеджер» проводил обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили определить уровень необходимых для обучения в школе умений:

- познавательные обще учебные действия - умение выделять основное, существенное, главное в информации, умение самостоятельно разбираться в материале и самообучаться, умение переносить полученные знания в личный опыт, находят применение в жизни (понятийно-интуитивное мышление);
- логические действия – умение понимать суть правил, законов, формул, умение применять полученные интеллектуальные навыки, освоенные методы работы в аналогичных, схожих ситуациях, а также там, где требуется их частичная трансформация (логическое мышление):
- речевые навыки - умение адекватно, осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной речи.

Показатели сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительной группы

12 чел.	Познавательные общеучебные действия		Логические действия		Речевое мышление		Общий балл		Речевое развитие	
	Чел.	Процент	Чел.	Процент	Чел.	Процент	Чел.	Процент	Чел.	Процент
Высокий уровень	1	8%	0	0%	1	8%	0	0%	0	0%
Хороший уровень	3	25%	6	50%	6	50%	5	42%	0	0%
Средний уровень	8	67%	5	42%	4	34%	7	58%	9	75%

Низкий уровень	0	0%	1	8%	1	8%	0	0%	3	25%
----------------	---	----	---	----	---	----	---	----	---	-----

Анализ результатов показал, что умение выделять основное, существенное, главное в информации, умение самостоятельно разбираться в материале и самообучаться, умение переносить полученные знания в личный опыт, находят применение в жизни, соответствуют возрастной норме у 67% (8 чел.) детей подготовительной группы. Хороший уровень сформированности познавательных общеучебных действий у 25% (3 чел.) дошкольников. У 8% (1 чел.) воспитанников группы данное умение сформировано до высокого возрастного уровня.

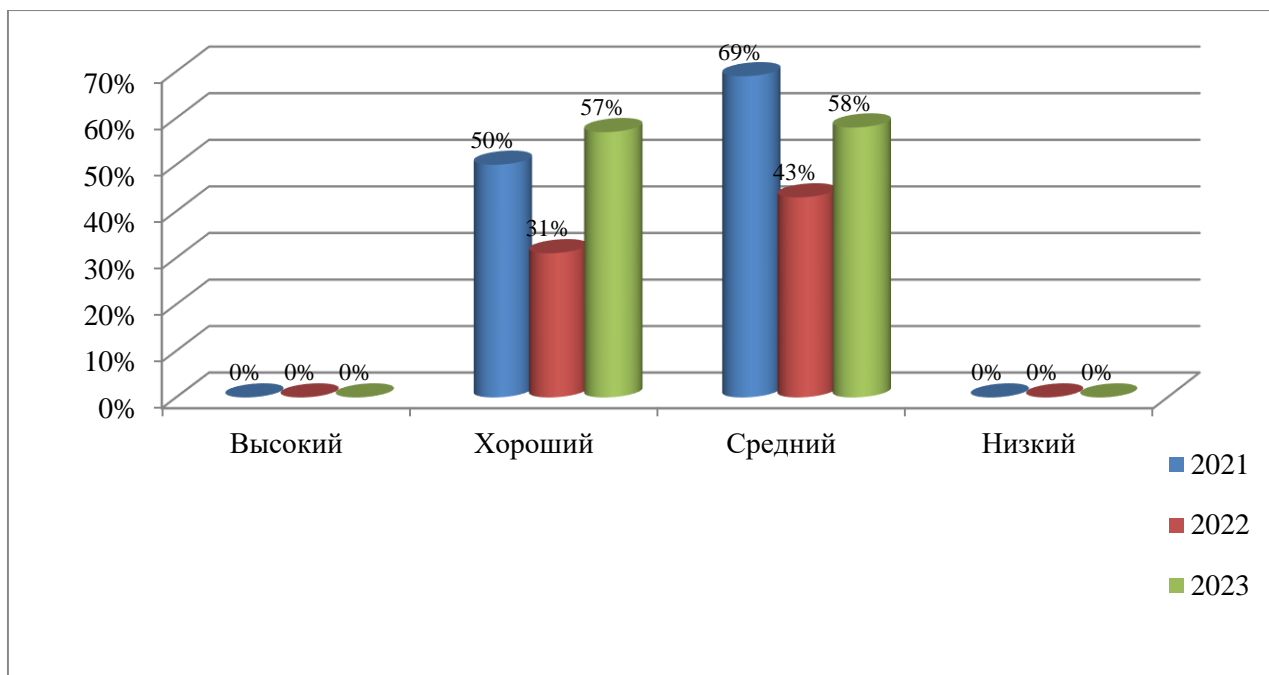
Логические действия – умение понимать суть правил, умение применять полученные интеллектуальные навыки, освоенные методы работы в аналогичных, схожих ситуациях, а также там, где требуется их частичная трансформация у 42% (5 чел.) детей соответствует возрастной норме. У 50% (6 чел.) логические действия сформированы на хорошем уровне. У 8% (1 чел.) воспитанников группы логические действия не достаточно сформированы.

Речевое мышление соответствует возрастной норме у 34% (4 чел.) детей, у 50% (6 чел.) детей хороший уровень развития речевого мышления. Речевое мышление 8% (1 чел.) воспитанников группы сформировано до высокого возрастного уровня. У 8% (1 чел.) воспитанников группы речевое мышление не достаточно сформировано.

Произвольное владение речью: исправление, восстановление и завершение предложений у 75% (9 чел.) детей сформировано до возрастной нормы. У 25% (3 чел.) детей группы произвольное владение речью не достаточно сформировано.

Сравнительный анализ сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительной к школе группы 2021 - 2023 годы

Показатели	Познавательные общеучебные действия (%)			Логические действия (%)			Речевое мышление (%)			Общий балл (%)			Речевое развитие (%)		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Высокий	0	7	8	0	0	0	6	0	8	0	0	0	0	0	0
Хороший	56	43	25	44	57	50	38	64	50	31	57	42	44	29	0
Средний	38	50	67	56	43	42	56	36	34	69	43	58	50	71	75
Низкий	6	0	0	0	0	8	0	0	8	0	0	0	6	0	3



Вывод. У 42% (5 чел.) детей подготовительной группы хороший уровень интеллектуального развития. Позволит детям самостоятельно успешно учиться в школе, является необходимым и достаточным для обучения по гимназическим, усложненным и расширенным программам.

У 58% (7 чел.) детей уровень интеллектуального развития соответствует возрасту. Минимально необходимый уровень для детей, поступающих в школу, и достаточный для начала обучения по общеобразовательной программе.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Организация образовательного процесса в структурном подразделении Детский сад ЧОУ СШ №23 «Менеджер» регламентируется режимом дня, календарным учебным графиком, расписанием непосредственно-образовательной деятельности и другими нормативными актами ЧОУ СШ №23 «Менеджер».

Содержание образовательного процесса определялось целями и задачами ООП ДО и реализовывалось в различных видах деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др.) согласно комплексно-тематическому планированию, при этом приоритетное место организации образовательной деятельности отводилось игре.

Большое внимание уделялось физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий.

сберегающих технологий, направленной на улучшение здоровья детей и снижение заболеваемости, привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

При решении задач образовательной деятельности педагоги использовали современные образовательные технологии:

- проектной деятельности;
- исследовательской деятельности;
- игровые технологии;
- деятельностные технологии и др.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (организованная образовательная деятельность, образовательные ситуации) и самостоятельную деятельность детей.

Модель организации образовательного процесса

Совместная деятельность взрослого и ребенка			Самостоятельная деятельность детей в специально организованной развивающей предметно-пространственной среде	Взаимодействие с семьей и социумом
ООД (организованная образовательная деятельность)	ОД (образовательная деятельность) в режимных моментах	индивидуальная работа		

Основной формой занятий является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Режим непосредственно образовательной деятельности воспитанников структурного подразделения Детский сад ЧОУ СШ № 23 «Менеджер» установлен в соответствии с требованиями предъявляемыми к режиму дня в дошкольном учреждении [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

для детей четвертого года жизни – не более 15 мин;

для детей пятого года жизни – не более 20 мин;

для детей шестого года жизни – не более 25 мин:

для детей седьмого года жизни - не более 30 мин.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки продолжительностью 2 - 3 минуты. Перерыв между организованной образовательной деятельностью составляет не менее 10 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

В младшей, средней и старшей группах составляет не более 30, 40 и 50 минут соответственно;

В старшей группе во второй половине дня организованная образовательная деятельность планируется не чаще 2 раз в неделю.

В подготовительной к школе группе объем образовательной нагрузки в первую половину дня составляет не более 90 минут.

Начало организованной образовательной деятельности во всех возрастных группах – 8. 45.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения для детей, организована в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления детей ее сочетают с образовательной деятельностью направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие. В летний период предпочтение отдается спортивным и подвижным играм, праздникам. Увеличивается продолжительность прогулок. Особое внимание уделяется проектированию предметно-пространственной среды в группах и кабинетах для дополнительного образования.

С января 2023 года начала функционировать ФГИС «Моя школа». Ее внедрение пока встречает частое непонимание со стороны родителей воспитанников. Однако есть и те, кто уже успел за три месяца работы оценить плюсы системы. Так, с помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;

направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2024 году мы планируем продолжить работу в этом направлении, для получения доступа к большой библиотеке цифрового образовательного контента, который прошел

оценку Мин просвещения; создания личных кабинетов педагогов с целью размещения портфолио, организации облачного хранилища документов, получения к ним совместного доступа; публикации обучающих видео и интерактивного контента для родителей; организации чатов и видеоконференций на базе «Сферум».

С января 2023 года Детский сад реализовывал Рабочую программу воспитания, которая является обязательной частью ООП ДО структурного подразделения Детский сад ЧОУ СШ №23 «Менеджер». В соответствии с ней были проведены следующие мероприятия для детей

Памятная дата/юбилейное событие	Мероприятие/проект	Направления воспитания/ценности	Категория воспитанников
ФЕВРАЛЬ			
23 февраля. День защитника Отечества	Спортивный праздник с родителями «Мой папа!»	Патриотическое, социальное, познавательное, этикоэстетическое, физическое и оздоровительное, семья	Все возрастные группы
МАРТ			
6 марта «Масленица»	Праздничное мероприятие на свежем воздухе»	Патриотическое, социальное, познавательное	Все возрастные группы
8 марта. Международный женский день	Утренник «Праздник мам»	Патриотическое, социальное, познавательное, этикоэстетическое	Все возрастные группы
21 марта - Науруз	Знакомство детей с традициями татарского народа через беседы, презентации. Праздничное мероприятие на свежем воздухе	Патриотическое, социальное, познавательное	Все возрастные группы
АПРЕЛЬ			
7 апреля – Всемирный день здоровья	Спортивное мероприятие на свежем воздухе	Познавательное, физическое	Все возрастные группы

12 апреля. День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	Досуг «Космонавты» Организация выставки по теме	Познавательное, трудовое, этико-эстетическое	Все возрастные группы
26 апреля – День рождения Г.Тукая	Экскурсия к памятнику Г. Тукая флэш моб с родителями «Читаем стихи Г.Тукая»	Познавательное, патриотическое, социальное, семья	Все возрастные группы
МАЙ			
9 мая. День победы	Проект «Книга памяти» Экскурсия к вечному огню с возложением цветов. Исполнение стихов и песен. флэш моб с родителями «Читаем вместе с родителями стихи посвященные Дню Победы»	Познавательное, патриотическое, социальное, семья	Все возрастные группы
26 мая выпускной для детей подготовительной к школе группе	Развлекательное мероприятие	Социальное	Подготовительная к школе группа
ИЮНЬ			
1 июня День защиты детей	Музыкально-спортивное мероприятие «Солнечное лето для детей планеты»	Патриотическое, социальное, семья	Все возрастные группы
12 июня День России	Тематические занятия, познавательные беседы о России	Познавательное, патриотическое,	Все возрастные группы
АВГУСТ			
22 августа День государственного флага в России	Праздник «России часть и знак – красно-синий-белый флаг»	Патриотическое	Все возрастные группы

СЕНТЯБРЬ			
1 сентября. День знаний	Праздник «Сегодня маленький народ встречает новый школьный год!»	Социальное	Все возрастные группы
ОКТАБРЬ			
26,27 октября Осенние утренники	«В гости к осени»	Этико-эстетическое, социальное	Все возрастные группы
НОЯБРЬ			
27 ноября. День матери в России	Выставка «Моя мама мастерица» Музыкальная открытка	Познавательное, семейное, патриотическое, социальное	Все возрастные группы
ДЕКАБРЬ			
27,28 декабрь Новогодние утренники	Тематические беседы о предстоящем празднике, изготовление елочных игрушек, поздравительных открыток, украшение групп	Социальное	Все возрастные группы

Вывод: содержание организации образовательного процесса строится в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [ФГОС ДО](#), [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#), [СанПиН 1.2.3685-21](#) и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников

V. Оценка качества кадрового обеспечения

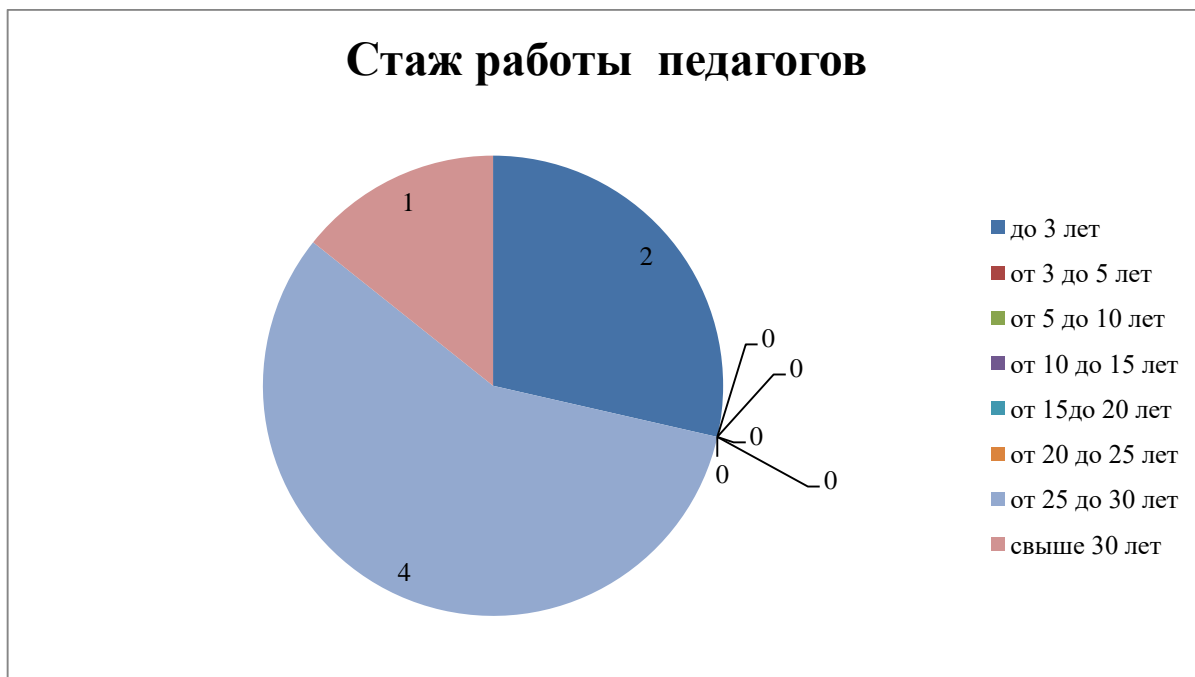
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 7 человек, из них 4 воспитателя, старший воспитатель, музыкальный руководитель и учитель логопед. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

В 2023 год педагог-логопед прошла курсы повышения квалификации: Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского)

Федерального Университета и повысила квалификацию СЗД

**Диаграмма с характеристиками кадрового состава структурного подразделения
Детский сад ЧОУ СШ №23 «Менеджер»**



Сведения о наличии квалификационной категории у педагогических работников
Детского сада



Коллектив структурного подразделения Детский сад ЧОУ СШ №23 «Менеджер» включает 7 человек. Два педагога имеют высшую квалификационную категорию, два педагога имеют первую квалификационную категорию, педагог-логопед СЗД, один молодой специалист без квалификационной категории.

Количество педагогов	2021 год	2022 год	2023 год
высшей категории	2	2	2
первой категории	3	3	2

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе семинарах практикумах, научно-практических конференциях, обучающих мероприятиях, конкурсах, распространяют свой опыт через публикацию методических разработок.

Участие педагогов в семинарах практикумах

	Уровень, тема семинара, кем организован, дата проведения	Ф.И.О. педагога
1	Региональный семинар-практикум «Применение инновационных технологий в решении задач экологического воспитания в ДОУ», организатор Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП) на базе ЦРР №2, 20.02.2023	Дранишникова М.Н.
2	Региональный семинар-практикум «Формирование татарской культуры через татарские народные обычаи и праздники», организатор Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП) на базе МБДО №14, 31.03.2023	Дранишникова М.Н.
3	Региональный семинар-практикум «Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольников», организатор Бугульминский филиал ЧОУ ВО Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП) на базе МБДОУ №47, 27.04.2023	Дранишникова М.Н.
4	Образовательный семинар «ФОП ДО в деятельности педагогов и руководителей ДОУ», организатор УВО «Университет управления ТИСБИ институт непрерывного образования, 28.04.2023	Дранишникова М.Н.
5	Онлайн – семинар «Комплексный интенсив по работе с детьми с ОВЗ», АКТИОН ОБРАЗОВАНИЕ, 02.06.2023	Дранишникова М.Н.
6	Региональный семинар-практикум, «Современные игровые технологии по ознакомлению с ПДД в работе с детьми дошкольного возраста», АФ УВО «Университет управления «ТИСБИ» РТ», АМР РТ Государственное бюджетное учреждение «Безопасность дорожного движения», на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №56 «Крепыш», 29.03.2023 г.	Иблиева Р.И.
7	Региональный семинар, «ФОП ДО в деятельности педагогов и руководителей ДОУ», УВО «Университет Управления «ТИСБИ» Институт непрерывного образования, 28.04.2023 г.	Иблиева Р.И.
8	Региональный семинар-практикум, «Развитие исследовательской и проектной деятельности в ДОУ», МБДОУ «Центр развития ребенка-	Иблиева Р.И.

	детский сад №8 «Умка», 28.11.2023 г.	
9	Региональный семинар-практикум, «Современные игровые технологии по ознакомлению с ПДД в работе с детьми дошкольного возраста», АФ УВО «Университет управления «ТИСБИ» РТ», АМР РТ Государственное бюджетное учреждение «Безопасность дорожного движения», на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №56 «Крепыш», 29.03.2023 г.	Салашкина А.Р.
10	Региональный семинар, «ФОП ДО в деятельности педагогов и руководителей ДОУ», УВО «Университет Управления «ТИСБИ» Институт непрерывного образования, 28.04.2023 г.	Салашкина А.Р.
11	Региональный семинар-практикум «Формирование национальной культуры через народные обычаи и праздники» Альметьевский филиал УВО «Университет управления «ТИСБИ» для педагогов дошкольных образовательных организаций, на базе «Детский сад общеразвивающего вида №14 «Дюймовочка» г. Альметьевск, 31.03.2023 г.	Тагирова Р.Р.
12	Образовательный семинар «ФОП ДО в деятельности педагогов и руководителей ДОУ» УВО «Университет управления «ТИСБИ» институт непрерывного образования, 28.04.2023	Тагирова Р.Р.
13	Онлайн-семинар «Комплексный интенсив по работе с детьми с ОВЗ» «Акцион-МЦФЭР», 02.06.2023	Тагирова Р.Р.
14	Международный семинар "Психология творчества в трудах Л.С. Выготского"(3 ак. часа) 31.03.2023 г.	Зиннурова О.Ю
15	Региональный семинар -практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений по теме : «Формирование национальной культуры через татарские народные обычаи и праздники», совместно с АФ УВО «Университет управления «ТИСБИ» на базе МБДОУ № 14 «Дюймовочка» г. Альметьевска. 31.03.2023 г. Конспект мероприятия «Карга Боткасы» и видеофрагмент.	Зиннурова О.Ю
16	Региональный семинар –практикум совместно с университетом. «Синергия» и территориальным управлением БДД «Применение STEAM-технологии в образовательной деятельности ДОУ для формирования у воспитанников навыков безопасного поведения на дороге» на базе ЦРР д/с №6 «Жар птица» г. Альметьевск .10.10.2023г	Зиннурова О.Ю
17	Образовательный семинар «ФОП ДО в деятельности педагогов и руководителей ДОУ» 28 апреля 2023 г. УВО «Университет управления «ТИСБИ» институт непрерывного образования. г.Казань	Зиннурова О.Ю

Участие в конференциях, форумах

№п /п	Тема конференции, форума, кем организована, место проведения	Ф.И.О. педагога
1	Всероссийская научно-практическая конференция «Сохраняя культуру – сохраняем нацию», организован МПАДО АРКАДО, 12.04.2023	Дранишников а М.Н.
2	Всероссийская научно-практическая конференция «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: новый	Дранишников а М.Н.

	документ и новые возможности», организован Центром дополнительного профессионального образования «Экстерн», 17.02.2023	
3	Региональная конференция «Вместе за безопасное детство», РТ Альметьевский филиал УВО «Университет Управления «ТИСБИ», Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад №6 «Жар-птица» г. Альметьевска», 01.02.2023 г.	Иблиева Р.И.
4	Всероссийская научно-практическая конференция «Сохраняя культуру, сохраняем нацию», МПАДО, 14.04.2023	Тагирова Р.Р.

Участие в обучающих мероприятиях

№п /п	Тема вебинара, организатор, дата	Ф.И.О. педагога
1	«Внедряем ФОП ДО: эффективные решения для образовательной программы детского сада, АО «Издательство «Просвещение», 17.03.2023	Дранишников ва М.Н.
2	«Пальчиковый театр как средство развитие связной речи у детей дошкольного возраста», ООО «Директ-Медиа» - Университетская библиотека онлайн, 15.03. 2023 г.	Иблиева Р.И.
3	«Сюжетно-ролевая игра как средство развития креативности детей дошкольного и младшего школьного возраста», ООО «Директ-Медиа» - Университетская библиотека онлайн, 31.03. 2023 г.	Иблиева Р.И.
4	«Дошкольник с задержкой развития в семье. Что делать внимательному родителю». Институт коррекционной педагогики. 18.05.2023	Набиуллина Р.А.
5	Вебинар "Технология тимбилдинга: выстраиваем сплоченный коллектив взрослых и детей"(1 ак. час) МПАДО 18.04.2023г.	Зиннурова
6	Вебинар "Использование нетрадиционных материалов в танцевально-музыкальной деятельности"(1 ак. час) МПАДО 09.02.2023г	Зиннурова О.Ю.
7	Образовательный курс «Реализация музыкального образования и физического развития дошкольников с учетом требования ФОП ДО 36 ч. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» 22-27 июня 2023 г.	
8	Всероссийский августовский педсовет «Ключевые инструменты единого содержания образования» Федеральная образовательная программа дошкольного образования АО «Издательство «Просвещение» 17.08. 2023г.	Зиннурова О.Ю.
9	Вебинар "Реализация ФОП ДО Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста"(1 ак. час) МПАДО18.05.2023	Зиннурова О.Ю.

Методические публикации педагогов

	Наименование научно-методического издания, учреждения, осуществлявшего издание методической публикации	Ф.И.О. педагога
1	Учебный центр «Инфоурок» https://infourok.ru/user/dranishnikova-marina-nikolaevna/progress	Дранишникова М.Н.
2	ООО «Столичный университет» г. Москва https://univerio.ru/sbornik/pedagogika , 03.09.2023	Дранишникова М.Н.

3	Методический электронный журнал «Образовательные проекты «Совенок» для дошкольников №116, ISSN 2307-9282	Набиуллина Р.А.
4	Западно-сибирский центр профессионального обучения ISSN 2587-8581, сценарий познавательно-театрализованной постановки «Шахматное королевство» в электронном сетевом журнале «Педагогический компас» (выпуск № 25, 2023 год)	Зиннурова О.Ю

Результаты участия в конкурсах

№ п/п	Название конкурса	Результат	Ф.И.О. педагога
1	Всероссийский конкурс «Воспитатель Pro Январь 2023»	Сертификат	Дранишникова М.Н.
2	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России - проверь себя»	Сертификат	Иблиева Р.И.
3	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России - проверь себя»	Сертификат	Салашкина А.Р.
4	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Июнь 2023» Направление:Общая педагогика и психология «Внеурочная деятельность в рамках ФГОС»	Диплом 2 ст.	Зиннурова О.Ю

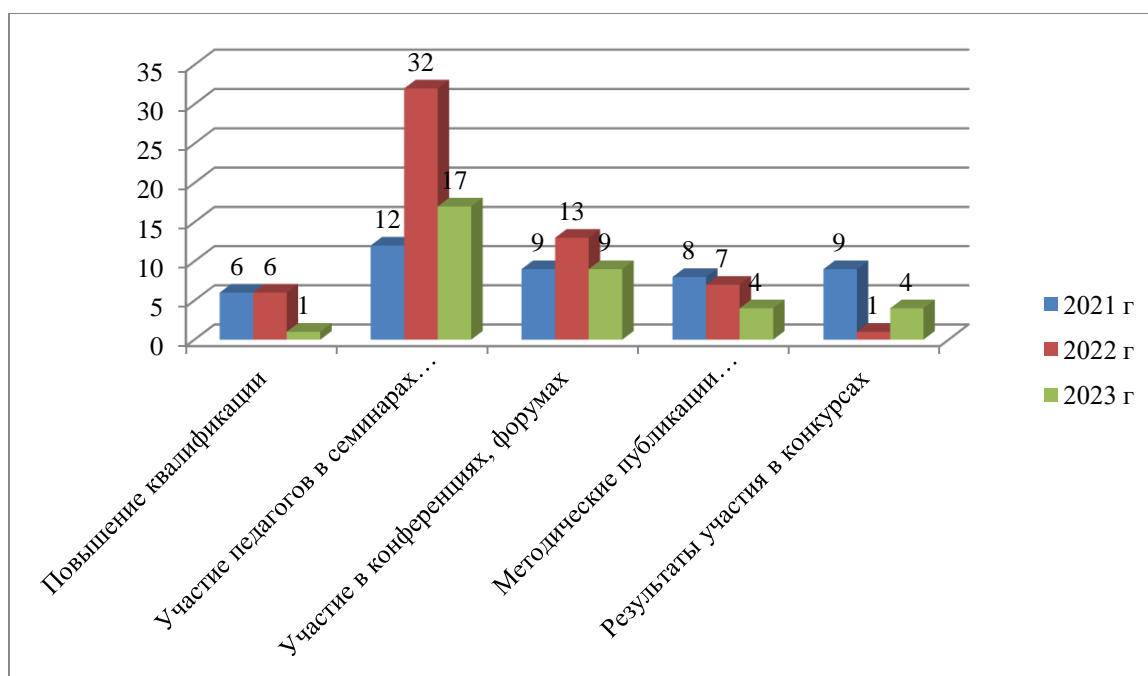
Грамоты, благодарности и другие награды педагогов

№ п/п	Название	Результат	Ф.И.О. педагога
1.	Образовательный марафон «Волшебная осень»	Грамота	Иблиева Р.И.
2.	ГАУСО «Центр реабилитации инвалидов «Ветеран»» за содействие в проведении праздничного концерта «Мои года - моё богатство»	Благодарность	Иблиева Р.И.
3.	Образовательный марафон «Эра роботов»	Грамота	Иблиева Р.И.
4.	Программа «Активный учитель», ноябрь, 2023 г.	Сертификат	Иблиева Р.И.
5.	Программа «Активный учитель», ноябрь, 2023 г.	Сертификат	Иблиева Р.И.
6	Фонд «Планета талантов» при инф. Поддержке Министерства Культуры РФ от 31марта 2023г	Благодарственное письмо	Зиннурова О.Ю.
7	ГБУ «Безопасность дорожного движения» РТ , Альметьевск 2023г.	Благодарность	Зиннурова О.Ю.
8	ГАУСО «Центр реабилитации инвалидов «Ветеран» г. Альметьевск 2023 г.	Благодарственное письмо	Зиннурова О.Ю.

Участие педагогов в методических мероприятиях

	Методические мероприятия	2021 год, кол-во человек	2022 год, кол-во человек	2023 год, кол –во человек
1	Повышение квалификации	6	3	1
2	Участие педагогов в семинарах практикумах	12	32	17
3	Участие в конференциях, форумах	9	13	9
4	Методические публикации педагогов	8	7	4
5	Результаты участия в конкурсах	9	1	4

Сравнительный анализ профессионального роста и распространения педагогического опыта за 2021 и 2022 годы



Воспитанники структурного подразделения Детский сад приняли участие в шести международных, всероссийских и муниципальных конкурсах.

Результаты участия в конкурсах воспитанников

№ п/п	Название конкурса	Результат	Ф.И.О. педагога
1	Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества посвященный ко Дню защитника Отечества «ДЕРЖАВЫ ВЕРНЫЕ СЫНЫ», в номинации «Декоративно-прикладное творчество» конкурсная работа «Подарок для любимого папы», 25.02.2023.	Диплом - лауреат	Иблиева Р.И., Салашкина А.Р.
2	Международный конкурс детско-юношеского	Диплом-	Иблиева Р.И.,

	творчества к Международному женскому дню «ДАРИТЕ ЖЕНЩИНАМ ЦВЕТЫ!», в номинации «Декоративно-прикладное творчество» конкурсная работа «Украшение из бусинок для мамы в подарок», 10.03.2023).	1 место	Салашкина А.Р
3	Международный эвристический конкурс для детей дошкольного возраста «Совёнок- 2023»	Диплом победителя (Комарова М.), диплом призера (Капитонова Е.)	Иблиева Р.И., Салашкина А.Р
4	Городской и районный конкурс чтецов «Живое слово»	Сертификат участия, Диплом 2 степени (Комарова М.)	Иблиева Р.И., Салашкина А.Р
5	Городской конкурс детского творчества «Звездочки- 2023» г. Альметьевск, март 2023г.	Диплом лауреата	Зиннурова О.Ю.
6	Муниципальный фестиваль детского творчества «Фронтальной концерт» орг. ЦДЮТ и Управление образования АМР, 2-7 мая 2023г.	Диплом 2 место	Зиннурова О.Ю.

Вывод. Структурное подразделение Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, региональных семинаров практикумов, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает стабильный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечного информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в библиотеке ЧОУ СШ №23 «Менеджер», кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы:

Педагогический коллектив активно использует в своей работе отечественные информационные ресурсы:

<https://urok.1sept.ru/preschool>. Фестиваль педагогических идей

<http://www.obruch.ru/index.php?id=8&n=7&r=8&s=25>. Журнал «Обруч»

https://dovosp.ru/j_dv. Дошкольное воспитание

http://www.ucheba.com/met_rus/k_doshvosp/title_main.htm. Портал «Учеба» . Раздел «Дошкольное воспитание»

<http://detsad-kitty.ru/>. Сайт «Детсад»

<http://www.gallery-projects.com/>. Журнал «Детский сад будущего».

<http://doshkolnik.ru/>. Сайт «Дошкольник»

http://deti-club.ru/sovremenni_det_sad. Журнал «Современный детский сад»

<http://detsad-journal.narod.ru/>. Журнал «Детский сад от А до Я»

<https://dob.1sept.ru/>. Газета «Дошкольное образование».

Электронные образовательные ресурсы для дошкольников.

<http://razigrushki.ru/glavnaya> . «РазИгрушки»

<http://www.baby-news.net/>. Сайт Bebi News.

<http://packpacku.com/>. Раскраски.

<http://www.zonar.info/>. Оригами. Мир своими руками.

<http://www.lumka.ru/>. Детский развивающий сайт.

<http://bukashka.org/>. Сайт «Букашка»

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

Вывод: Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной и методической литературы идет за счет школьного бюджета. Запланировано обновление наглядного материала.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- полифункциональный кабинет для образовательной деятельности – 1;
- зал хореографии- 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- физиокабинет – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную зону. В группе для детей от 3 до 5 лет имеется обеденная зона. Дети от 5 до 7 лет принимают пищу в специально оборудованном помещении «Детское кафе». Для каждой из групп оборудованы прогулочные площадки.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования от 09.03.2016](#). Внутренняя оценка качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив условий реализации ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Концептуальные основания такой оценки определяются требованиями [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), а также [ФГОС ДО](#), в котором определены государственные гарантии качества образования.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых структурным подразделением Детский сад ЧОУ СШ №23 «Менеджер», включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление и т. д.

На уровне образовательной организации система оценки качества реализации ООП ДО решает **задачи**:

- повышения качества реализации программы дошкольного образования;

- реализации требований ФГОС ДО к структуре, условиям и целевым ориентирам основной образовательной программы дошкольной организации;
- обеспечения объективной экспертизы деятельности Детского сада в процессе оценки качества ООП ДО;
- задания ориентиров педагогам в их профессиональной деятельности и перспектив развития детского сада;
- создания оснований преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- педагогическая диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ООП ДО – проводится 2 раза в год;
- внутренняя оценка, самооценка (самоанализ) структурного подразделения Детский сад ЧОУ СШ №23 «Менеджер» - проводится ежегодно в соответствии с [Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией»](#).

Результаты оценивания качества образовательной деятельности фиксируются и впоследствии формируют доказательную основу для изменений ООП ДО, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

В оценке качества образовательной деятельности принимают участие также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов. С этой целью регулярно проводится анкетирование, позволяющее сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявлять существующие проблемы и принимать своевременные меры по коррекции деятельности Детского сада.

Оценка условий реализации ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

(индикаторы оценивания представлены в Приложении)

<https://www.resobr.ru/article/59168-qge-16-m4-monitoring-usloviy-realizatsii-obrazovatelnoy-programmy-dou-v-sootvetstvii-s-fgos>

Условия реализации ООП	Показатели	Баллы
Психолого-	Психолого-педагогическое сопровождение	3

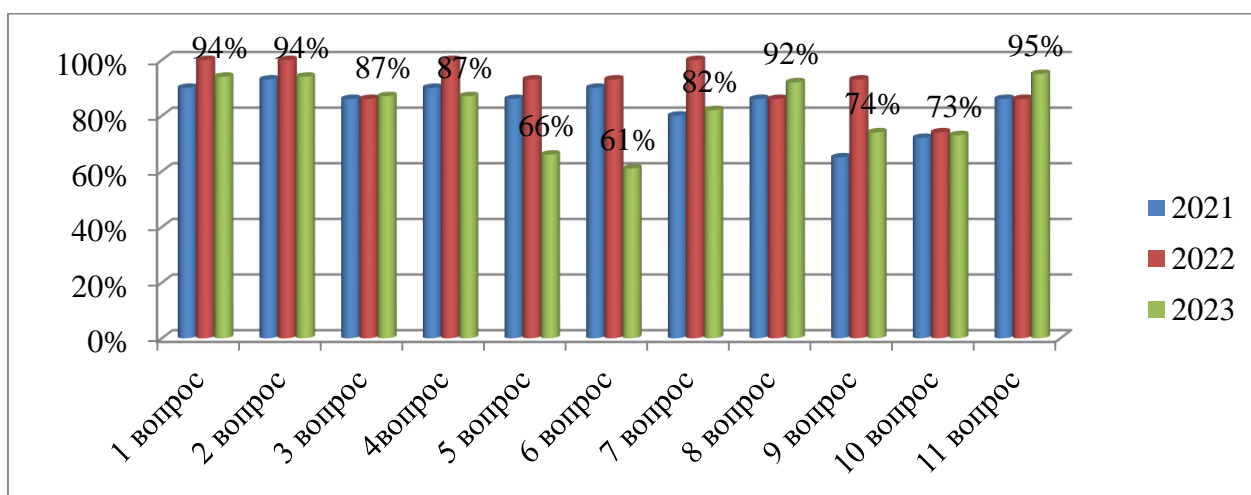
педагогические условия	Вариативные формы дошкольного образования (ЦИПР, ГКП, семейный детский сад, лекотека, служба ранней помощи)	0
	Предоставление возможностей для социализации детей с использованием социокультурной среды	1
	Создание условий для самостоятельной деятельности детей, учет индивидуальных особенностей воспитанников	3
	Создание условий для успешного перехода ребенка на следующий уровень образования	3
Кадровые условия	Укомплектованность педагогическими кадрами	3
	Образовательный ценз педагогических работников	3
	Уровень квалификации педагогических кадров	3
	Непрерывность профессионального развития	3
	Участие в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях, презентующих опыт педагога и ДОУ (конкурсы, выставки, фестивали, мастер-классы и др.); включенность в профессиональные сообщества	3
Развивающая предметно-пространственная среда подразделения Детский сад	Развивающая предметно - пространственная среда	3
	Соответствие игровых пространств, игрушек и оборудования соответствующих возрастным особенностям, возможностям и интересам детей.	3
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря (в здании и группе) на участке).	3
Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством оказываемых образовательных услуг		3
Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством оказываемых услуг по присмотру и уходу за детьми		3
Уровень реализации ООП ДО		42 б – 87,5%

Сравнительный анализ результатов анкетирования родителей о качестве работы и перспективах развития структурного подразделения Детский сад ЧОУ СШ №23 «Менеджер» за 2021, 2022, 2023 учебные годы.

№	вопрос	удовлетворены полностью			удовлетворены частично			не удовлетворены		
		2021	2022	2023	2120	2022	2023	2021	2022	2023
1	Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг в детском саду?	90%	94%	84%	10%	-	6%	-	-	-
2	Удовлетворены ли Вы	93%	94%	100	7%	-	6%	-	-	-

	обеспечением присмотра и ухода за детьми в Детском саду?			%						
3	Удовлетворены ли Вы уровнем предоставления информации в детском саду? (наличие уголков информации в группе, информативность сайта в школе и др.)	86%	87%	86%	14%	23%	14%	-	-	-
4	Устраивает ли Вас созданная в группе развивающая предметно- пространственная среда?	90%	87%	100 %	10%	13%	-	-	-	-
5	Удовлетворенность взаимоотношениями между: Воспитатель – ребенок?	86%	66%	93%	14%	29%	7%	-	5%	-
6	Удовлетворенность взаимоотношениями между: Педагог – родитель?	90%	61%	93%	10%	34%	7%	-	5%	-
7	Удовлетворены ли Вы материально- технической базой Детского сада?	80%	82%	100 %	17%	18%	-	3%	-	-
8	Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием помещений Детского сада?	86%	92%	86% %	14%	8%	14%	-	-	-
9	Удовлетворены ли Вы качеством медицинского обслуживания?	65%	74%	93%	31%	21%	7%	4%	5%	-
10	Удовлетворены ли Вы организацией питания воспитанников детского сада?	72%	73%	74%	21%	24%	26%	7%	3%	-
11	Удовлетворены ли Вы обеспечением безопасности воспитанников?	86%	95%	86%	14%	5%	14%	-	-	-

**Степень удовлетворенности родителей оказываемыми услугами
Детского сада**



Анкетирование показало, что 100% родителей полностью удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг, созданной в группе развивающей предметно-пространственной средой, материально-технической базой Детского сада, взаимоотношениями воспитатель – ребенок, воспитатель – педагог, качеством медицинского обслуживания. Относительно ровную позицию удерживает удовлетворенность санитарным состоянием помещений Детского сада, организацией питания и обеспечением безопасности воспитанников.

Вывод: Родители удовлетворены качеством оказываемых услуг структурным подразделением Детский сад. Намечены пути совершенствования работы по организации питания.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	35
в режиме полного дня (8–12 часов)		35
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	35
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		35 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	7
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5 (71%)
с высшей		2 (29 %)
первой		3 (42 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (28%)
больше 30 лет		1 (14%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	2 (28%)
от 55 лет		0 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (71%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (71%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	5/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		-
учителя-дефектолога		-
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4, 2 кв.м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	195,6 кв.м.
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#)

«Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать основную образовательную программу дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.