ПРИНЯТ
Решением педагогического совета
Протокол №3 от 25.10.2017г.

УТВЕРЖДЁН
Директор_____Е.Н.Резаева
Приказ от 26.10.2017г. № 73

Учебный план
ЧОУ СШ №23 «Менеджер»
на 2017 – 2018 учебный год
1 – 4 классы ФГОС
(в новой редакции)

Учебный план начального общего образования на 2017 – 2018 уч.г.

Пояснительная записка

I.Общие положения

1.1. Учебный план составлен в соответствии с федеральными, региональными и нормативными документами школы:

- Федеральным законом от 29.12. 2012 года №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 9, 12, 13, 14,);
- Законом Российской Федерации от 25.10.1991 №1807 -1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Федеральным государственным стандартом начального общего образования (Приказ МО и Н РФ № 363 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюсте № 17785 от 22 .12. 2009);
- Порядком организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015;
- Федеральным перечнем учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса» (Приказ Минздрава от 29.12.2010) раздел 10 п.п.10.14;
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04. 2015 №1/15);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373»;
- Законом Республики Татарстан (от 22.07.2013 №68 -ЗРТ) «Об образовании»;
- Законом РТ «О государственных языках в Республике Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Уставом ЧОУ СШ №23 «Менеджер».

1.2.Учебный план отражает содержание образования, обеспечивающее решение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- обеспечение готовности к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового и безопасного образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- обеспечение личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

1.3. В реализации образовательной программы используется деятельностно – ориентированное обучение.

1.4. Образовательное пространство школы создано с учетом запроса родителей и предполагает пребывание детей в школе с 8.00 до 18.00.Это позволяет организовать урочную и внеурочную

деятельность в целостной системе и с применением единых технологий. Интеграция урочной, внеурочной деятельности обучающихся, обеспечивает достижение общих образовательных целей.

II. Основная часть

2.1. Образовательный план ЧОУ СШ №23 «Менеджер» ориентирован на начальное общее образование.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Продолжительность учебного года для 1-х классов – 33 учебные недели, 2-4 классов – 34 учебные недели.

Во всех первых классах с 1.09 по 8.09 реализуется модульный курс «Введение в школьную жизнь» с целью адаптации первоклассников к условиям школы.

В соответствии с п.п. 10.10. – 10.14. СанПиН 2.4.2.2821-10 и Федеральным базисным учебным планом продолжительность урока для 1 класса – 35 мин., *с целью реализации "ступенчатого" метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, в соответствии с п.10.10. СанПиН* 2.4.2.2821-10 *обеспечивается организация адаптационного периода (письмо Минобразования РФ от 20 апреля 2001года № 408/ 13-13)*. Выработка 10 минут, оставшихся от 45 минут урока, выносится на дополнительные занятия и индивидуальные консультации в соответствии с графиком, утверждённым директором школы.

Максимально допустимая недельная нагрузка в 1-х классах 21 час; для учащихся 2-3 классов по 26 часов, в 4-х – 26 часов в соответствии с режимом работы школы.

Домашние задания даются учащимся с учетом их индивидуальных возможностей. В 1-м классе обучение осуществляется без обязательных домашних заданий, следовательно, без записей в классном журнале. Допустимо предлагать первоклассникам только творческие задания познавательного характера, выполняемые исключительно по желанию детей. Цель таких заданий – формирование у учащихся внешних и внутренних стимулов к самостоятельной домашней работе. В 1-й четверти возможны только задания организационного характера (приготовить и принести завтра к уроку спортивную форму, природный материал и т.п.). Во 2-й четверти – познавательные задания, для выполнения которых не требуется специально организованного рабочего места (по пути к школе посчитать, собрать листья…). С 3-й четверти допустимо завершение в домашних условиях работы, начатой в классе (за исключением предмета «Технология»). Общее время на их выполнение не более 15 минут.

Время выполнения домашнего задания не превышает границ, обозначенных СанПиНом. Со второго класса задания по предметам предлагаются по принципу «минимакс»: часть задания по предмету обязательна для выполнения, часть – по желанию ученика. Общее время выполнения заданий по всем учебным предметам (вместе с чтением) во 2-3 классах – до 1,5 ч (90 минут), в 4-м – до 2 ч – 120 минут (СанПиН 2.4.2.2821-10). Такой подход к организации самостоятельной домашней работы позволяет детям не только освоить обязательный минимум содержания начального образования на репродуктивном уровне (обязательная часть задания). Он дает учащимся шанс в домашних, более комфортных условиях (без временного прессинга, возможно, с помощью родителей) выполнить задание поискового, творческого характера, реализовать проект или свою часть группового проекта.

Продолжительность непрерывного применения технических средств обучения на уроках

Классы	Непрерывная длительность (мин), не более

	Просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отражённого свечения	Просмотр телепередач	Просмотр динамических изображений на учебных досках и экранах отражённого свечения	Работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой	Прослушивание аудиозаписи	Прослушивание аудиозаписи в наушниках
1 - 2	10	15	15	15	20	10
3 - 4	15	20	20	15	20	15

2.2 Структура учебного плана на уровне начального общего образования содержит обязательную часть учебного плана начального общего образования и определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

Учебный предмет ***«Математика»*** изучается с 1 по 4 класс, на него выделяется 4 часа. Преподавание предмета «Математика» в 1, 2, 3-ых классах, ведётся по программе М.И. Моро, С.И Волковой. Преподавание предмета «Математика» в 4-х классах ведется по программе «Математика «Учусь учиться»» Л.Г. Петерсон. Учебные предметы «***Русский язык***» и ***«Литературное чтение»***, преподаются по программе «Русский язык» и «Литературное чтение» авторов Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеевой (4 классы), в 1, 2, 3-ых классах: «Русский язык» по программе В.П. Канакиной., В.Г. Горецкого, предмет «Литературное чтение» по программе Л.Ф.Климановой, В.Г. Горецкого.

Учебный предмет «***Иностранный язык».*** Общеобразовательная программа по английскому языку под редакцией Н..И. Быковой, Дули Дж. и др. (2 часа в неделю во 2-4 классах).

Учебный предмет «***Окружающий мир»*** авторов А.А. Вахрушева, Д.Д. Данилова изучается в 4 классе и имеет интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающимся материал естественных и социально – гуманитарных наук. Современный уровень культуры безопасности жизнедеятельности начинает формироваться при изучении курса **«*Окружающий мир»,*** других базовых предметов начальной школы (***«Русский язык», «Литературное чтение», «Технология»***), а также во внеурочной деятельности. В 1, 2, 3-ых классах предмет «***Окружающий мир»*** ведётся по программе А.А. Плешакова. ОБЖ в 1 – 4 классах интегрируется с окружающим миром, технологией и физической культурой.

Обучение музыке ведется в 1-4 классах по программе Е.Д. Критской; изобразительное искусство в 1-4 классах по программе Б.М. Неменского.

Учебный предмет ***«Технология»*** изучается в 1, 2, 3-х классах по программе Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой, в 4-х классах по программе Н.А Цирулик и представлен как самостоятельный учебный предмет с учебной нагрузкой 1 час в неделю.

В образовательную область **«Физическая культура»**, согласно приказа МО науки РФ от 30.08.2010 №889, в 1-4 классах вводится третий час физической культуры, который включается в сетку расписания и рассматривается как обязательная форма организации учебного процесса. Наличие в общеобразовательном учреждении бассейна дает возможность проведению третьего часа физической культуры обучению плаванию. При разработке содержания третьего часа учитывается состояние здоровья обучающихся и деление от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную (письмо Минобразования РФ от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об

оценивании и аттестации учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»). Учебный предмет ***«Физическая культура»*** ведется в 1-4 классах по программе В.И. Ляха.

2.3 Часть, формируемая участниками образовательного процесса, в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических работников школы, включает:

- этнокультурный компонент, представленный специально разработанным учебным курсом **«Татарский язык и литература»** во 2-4 классах по 2 часа. Цель курса: понимание статуса и значения национального языка; формирование первоначальных языковых знаний по лексике, грамматике; умение и развитие всех видов речевой деятельности на изучаемом языке; усвоение элементарных сведений о языке как носителе культуры народа; представление родного края, как части России на изучаемом языке в различных ситуациях общения.

Права родителей (законных представителей) обучающихся предусматривают выбор изучения этнокультурного компонента как родного или как неродного, с последующим делением класса на группы.

-«Изобразительное искусство» во 2,3 классах по 1 часу с целью расширения знаний учащихся и успешному овладению практической части программного материала.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о системе оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися ЧОУ СШ №23 «Менеджер» основной образовательной программы начального общего образования

2.4. **Промежуточная аттестация в 4-ых классах проводится в форме:**

- тестовой работы по русскому языку;
- контрольной работы по математике;
- контрольной работы по иностранному языку;
- практической работы с текстом по литературному чтению;
- тестовой работы по окружающему миру, ОРКСЭ («зачёт», «незачёт), музыке, изобразительному искусству, технологии;
- теста в письменной форме и сдачи нормативов для детей основной группы здоровья по физической культуре.

Результатом **промежуточной аттестации в 1 – 3 классах** по предметам обязательной части учебного плана являются итоговые контрольные работы (ИКР).

Учебный план для 1-4 классов ЧОУ СШ №23 «Менеджер» на 2017 – 2018 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов неделю								Промежуточная аттестация			
		1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б	I	II	III	IV
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	ИКР	ИКР	ИКР	ИКР
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	ИКР	ИКР	ИКР	ИКР
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	_	_	2	2	2	2	2	2	-	ИКР	ИКР	ИКР
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	ИКР	ИКР	ИКР	ИКР
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	ИКР	ИКР	ИКР	ИКР
Основы духовно – нравственной культуры народов России	ОРКСЭ							1	1	-	-	-	ИКР
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	ИКР	ИКР	ИКР	ИКР
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	ИКР	ИКР	ИКР	ИКР
Технология	Технология (труд)	1	1	1	1	1	1	1	1	ИКР	ИКР	ИКР	ИКР
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	ИКР	ИКР	ИКР	ИКР
Итого		21	21	23	23	23	23	24	24				
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				3	3	3	3	2	2				
Искусство	Изобразительное искусство			1	1	1	1						
Татарский язык и литература				2	2	2	2	2	2				
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	26	26	26	26	26	26				

Годовой учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Кол-во часов в год				
		I	II	III	IV	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	**675**
	Литературное чтение	132	136	136	136	**540**
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	**204**
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	**540**
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	**270**
Основы духовно – нравственной культуры народов России	ОРКСЭ	-	-	-	34	**34**
Искусство	Музыка	33	34	34	34	**135**
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	**135**
Технология	Технология (труд)	33	34	34	34	**135**
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	**405**
Итого		**693**	**782**	**782**	**816**	**3073**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		**-**	**102**	**102**	**68**	**272**
Максимально допустимая недельная нагрузка		**693**	**884**	**884**	**884**	**3345**

План внеурочной деятельности
на 2017 – 2018уч.г.

Пояснительная записка

1. Общие положения

Организация внеурочной деятельности в ЧОУ СШ №23 «Менеджер» опирается на следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009г №373, зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009г., рег.№15785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2010г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. №373 (зарегистрированный в Минюсте России 4 февраля 2011г., регистрационный номер 19707);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011 №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. №373»;
- Санитарно-эпидемиологическими правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 года, регистрационный №19676);
- Основную образовательную программу начального общего образования Частного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №23 «Менеджер» на 2014/2018 учебный год (с изменениями);
- Устав ЧОУ СШ №23 «Менеджер»;
- Положение о внеурочной деятельности ЧОУ СШ №23 «Менеджер».

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства деятельностной направленности Частного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №23 «Менеджер» (далее школа) для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время. Часы, отводимые на

внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся, с согласия родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность организуется на принципах деятельности, непрерывности, целостности, минимакса, психологической комфортности, творчества.

Структура внеурочной деятельности определяется целями и задачами общеобразовательной школы, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает в себя деятельность объединениях, внешкольную деятельность

Режим школы, реализующей внеурочную деятельность, способствует формированию образовательного пространства учреждения, объединяет в один функциональный комплекс образовательные, развивающие, воспитательные и оздоровительные процессы.

2. Цели и задачи

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность в начальной школе направлена на решение ряда задач:

- обеспечение благоприятной адаптации ребенка в школе;
- выявление интересов, склонностей, способностей и возможностей обучающихся;
- оказание помощь в поисках «себя»;
- развитие опыта творческое деятельности;
- создание условий для реализации приобретённых знаний, умений и навыков;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- развитие опыта неформального общения;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

3. Организационная модель внеурочной деятельности – «*Школа полного дня».* Внеурочная деятельность в школе осуществляется через организацию деятельности объединений и воспитательной работы в классах. Основой является реализация внеурочной деятельности воспитателями, педагогами и психологом. В школе созданы условия для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня. Прослеживается содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы школы. Создана здоровьесберегающая среда, обеспечивающая соблюдение санитарно – эпидемиологических правил и нормативов, включающая рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, организацию рационального питания, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни. В школе созданы условия для самовыражения, самореализации, самоорганизации детей.

Внеурочная деятельность - деятельностная организация на основе вариативной составляющей базисного учебного (образовательного) плана, организуемая участниками образовательного процесса, отличная от урочной системы обучения: экскурсии, секции, круглые столы, КВНы, конкурс «Лучший класс», олимпиады, соревнования, индивидуальные и общешкольные проекты, театральные постановки,

отчётные концерты и т.д.; занятия по направлениям внеучебной деятельности обучающихся, позволяющие в полной мере реализовать требования ФГОС НОО.

4. Направления внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

Спортивно-оздоровительное направление. Данное направление представлено объединениями: *«Ритмика», «Плавание», «Пионербол», «ОФП», утренняя зарядка.*

Цель данных объединений является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Занятия проходят в форме спортивных состязаний, игр, весёлых стартов.

Духовно-нравственное направление. Это направление реализуется посредством функционирования театральной студии: *«Остров».* Театр своей многомерностью, своей многоликостью и синтетической природой способен помочь ребенку раздвинуть рамки постижения мира, увлечь его добром, желанием делиться своими мыслями, умением слышать других, развиваться, творя и играя. Сплочение коллектива класса, расширение культурного диапазона учеников, повышение культуры поведения – всё это возможно осуществлять через обучение и творчество на театральных занятиях в школе. Основная цель: воспитание и развитие понимающего, умного, воспитанного театрального зрителя, обладающего художественным вкусом, необходимыми знаниями, собственным мнением. Программа вокальной студии *«Сандугачлар»* направлена на развитие у детей вокальных данных, творческих способностей, исполнительского мастерства.

Социальное направление. Это направление внеурочной деятельности представлено курсом *«Тропинка к своему «Я».* За последние десятилетия в обществе произошли кардинальные изменения в представлении о целях образования и путях их реализации. От признания знаний, умений и навыков как основных итогов образования, произошел переход к пониманию обучения как процесса подготовки учащихся к реальной жизни, готовности к тому, чтобы занять активную позицию, успешно решать жизненные задачи. Ребенок в школе не только читает, пишет и считает, но чувствует, переживает, размышляет, оценивает себя, друзей, взрослых. При игнорировании этой стороны жизни ребенка могут возникнуть как школьные трудности, так и проблемы вне школы (трудности обучения, страхи, обида, чувство собственной неполноценности, ущербности, нежелание учиться). Курс «Тропинка к своему Я» поможет ребенку осознать самого себя, свои интересы, способности, отношения, переживания, представления о своем дальнейшем жизненном пути.

Данное направление реализуется также через учебные предметы (окружающий мир и технология), посредством создания групповых и сетевых проектов, индивидуальных проектов, участия в общешкольных проектах.

Общеинтеллектуальное направление. Это направление представлено объединениями: *«Эрудит», «Веселая грамматика», «Клуб путешественников»* – формирование интеллектуальной активности, создание условий для развития у учащихся познавательных интересов, формирование стремления ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта;-создание развивающей творческой, образовательной среды, способствующей раскрытию природных возможностей каждого ребенка,

развитие мышления в ходе усвоения таких приемов мыслительной деятельности, как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, выделять главное, доказывать и опровергать, делать умозаключения; расширение и углубление программного материала. *«Занимательный английский» (1 классы), «Диалог культур», «Увлекательный татарский»* - цель которых ввести обучающихся в мир культуры изучаемого языка, соотнести ее с родной культурой и пробудить интерес детей к новому языку и общению на этом языке.

Общекультурное направление. Данное направление представлено следующими объединениями: *хоровая студия «Страна детства», «Чудесная мастерская», «Мастерская оригами», «Танцевальная карусель», «Танцкласс», «Сценическая речь», «Сказочный город», «Затейники», «Умелые ручки».*

Работа данных объединений направлена на активизацию творческой деятельности каждого учащегося, мотивацию обучающихся к изучению разных видов искусства, формирование избирательного интереса к определенной области познания и уверенности учащихся в собственном творческом потенциале.

Содержание всех направлений реализуется и через ежедневные воспитательные мероприятия внутри классов, общешкольные праздники и мероприятия.

План внеурочной деятельности ЧОУ СШ №23 «Менеджер» представлен в Таблице 1. Ежегодно в данный раздел могут вноситься изменения в соответствии с запросами родителей и интересами учащихся.

Таблица 1

План внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Программы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю							
		Классы							
		1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б
Спортивно – оздоровительное	Ритмика	1	1	1	1	1	1	1	1
	Пионербол	1*				1*			
	Плавание	1*		1*		1*		1*	
	ОФП	1*				1*			
	Утренняя зарядка	50 мин	50 мин	50 мин	50 мин	50 мин	50 мин	50 мин	50 мин
	Воспитательные мероприятия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Итого	**5,2**	**5,2**	**5,2**	**5,2**	**5,2**	**5,2**	**5,2**	**5,2**
Общеинтеллектуальное	«Эрудит»					1			
	«Веселая грамматика»							1	
	«Клуб путешественников»								1
	«Диалог культур»	1*							
	«Занимательный английский»	1	1						
	«Увлекательный татарский»	2	2						
	Воспитательные мероприятия	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
	Итого	**5,5**	**5,5**	**2,5**	**2,5**	**3,5**	**2,5**	**3,5**	**3,5**
Социальное	Тропинка к своему «Я»	1	1	1	1	1	1	1	1

	Воспитательные мероприятия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Итого	**1,5**	**1,5**	**1,5**	**1,5**	**1,5**	**1,5**	**1,5**	**1,5**
Общекультурное	Хоровая студия «Страна детства»	1*							
	«Мастерская оригами»	1							
	Сценическая речь	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Чудесная мастерская»				1				
	«Сказочный город»		1						
	«Затейники»			1					
	«Умелые ручки»						1		
	«Танцевальная карусель»	1*							
	«Танцкласс»							2*	
	Воспитательные мероприятия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Итого	**4,5**	**4,5**	**4,5**	**4,5**	**2,5**	**3,5**	**4,5**	**4,5**
Духовно - нравственное	«Остров»			2*					
	Жырансамбле (вокальная студия) «Сандугачлар»	1*							
	Воспитательные мероприятия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Итого	**1,5**	**1,5**	**3,5**	**3,5**	**3,5**	**3,5**	**3,5**	**3,5**
Итого (по всем направлениям внеурочной деятельности):		**18,2**	**18,2**	**17,2**	**17,2**	**16,2**	**16,2**	**18,2**	**18,2**

*по выбору обучающегося – не более 10 часов

3.2.5 Ожидаемые результаты внеурочной деятельности

1) Школьник знает и понимает общественную жизнь.
2) Школьник ценит общественную жизнь.
3) Школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Три уровня результатов позволяют:

- разрабатывать образовательные программы ВД с представлением о результате;
- подбирать формы внеурочной деятельности, которые гарантируют достижение результата определенного уровня;
- выстраивать логику перехода от результатов одного уровня к другому;
- диагностировать результативность и эффективность ВД;
- оценивать качество программ ВД.

3.3 Система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями Стандарта

В соответствии с требованиями Стандарта раздел основной образовательной программы образовательного учреждения, характеризующий систему условий, содержит:

- описание кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических условий и ресурсов;
- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с целями и приоритетами основной образовательной программы основного общего образования образовательного учреждения; механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;
- сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;
- систему оценки условий;
- контроль за состоянием системы условий