КАБИНЕТ МИНИСТРОВ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ МИНИСТРЛАР КАБИНЕТЫ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ **КАРАР**

03.12.2011 г. Казань № 988

Об организации работы стажировочных площадок в системе образования Республики Татарстан

В целях реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2015 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 № 61, Закона Республики Татарстан от 19.10.1993 № 1982-XII «Об образовании» Кабинет Министров Республики Татарстан ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Присвоить статус стажировочной площадки:

государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» по реализации мероприятий «Модернизация муниципальных систем дошкольного образования» и «Достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» Федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2015 годы;

государственному автономному образовательному учреждению дополнительного образования детей «Республиканский центр внешкольной работы» по реализации мероприятия «Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей» направления «Распространение в субъекте Российской Федерации инновационных моделей развития техносферы деятельности учреждений дополнительного образования детей» Федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2015 годы.

2. Утвердить прилагаемые:

Положение о стажировочной площадке в системе дошкольного и общего образования по мероприятиям «Модернизация муниципальных систем дошкольного образования» и «Достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;

Положение о стажировочной площадке по мероприятию «Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей».

3. Установить, что финансирование расходов, связанных с деятельностью стажировочных площадок, осуществляется за счет субсидий, перечисляемых из федерального бюджета бюджету Республики Татарстан, и средств, предусмотренных Законом Республики Татарстан от 21.12.2010 № 94-ЗРТ «О бюджете Республики Татарстан на 2011 год и на плановый период 2012 и 2013 годов» по ведомству «Министерство образования и науки Республики Татарстан» на реализацию мероприятий Стратегии развития образования в Республике Татарстан на 2010 – 2015 годы «Килэчэк» – «Будущее».

4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на Министерство образования и науки Республики Татарстан.

Премьер-министр
Республики Татарстан И.Ш.Халиков

F:\POST\2622811т.doc

Утверждено
постановлением
Кабинета Министров
Республики Татарстан
от 03.12. 2011 № 988

Положение
о стажировочной площадке
в системе дошкольного и общего образования по мероприятиям
«Модернизация муниципальных систем дошкольного образования» и
«Достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических
ориентиров национальной образовательной инициативы
«Наша новая школа»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия создания и порядок функционирования стажировочной площадки в системе дошкольного и общего образования Республики Татарстан (далее – стажировочная площадка) в рамках мероприятий задачи «Модернизация общего и дошкольного образования как института социального развития» Федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2015 годы с целью реализации основных направлений приоритетного национального проекта «Образование» и Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

1.2. Стажировочная площадка в своей деятельности руководствуется федеральным законодательством, законодательством Республики Татарстан и настоящим Положением.

1.3. Стажировочная площадка – структура, организованная на базе образовательного учреждения для повышения квалификации работников дошкольного и общего образования в форме стажировки в рамках образовательных программ дополнительного профессионального образования государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» (далее – Институт).

1.4. Статус стажировочной площадки присваивается постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан:

образовательному учреждению, имеющему право осуществлять повышение квалификации работников дошкольного и общего образования;

образовательному учреждению, обеспеченному высококвалифицированными педагогическими кадрами, современными средствами обучения, оборудованием, позволяющим организовать образовательный процесс.

1.5. Присвоение образовательному учреждению статуса стажировочной площадки не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа и вида образовательного учреждения.

1.6. Ответственность за результативность деятельности стажировочной площадки несет Министерство образования и науки Республики Татарстан, которое не реже одного раза в год представляет в Министерство образования и науки Российской Федерации отчет, содержащий информацию о достигнутых результатах, в том числе о показателях эффективности реализации соответствующих мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2015 годы.

2. Цель и задачи деятельности стажировочной площадки

2.1. Целью деятельности стажировочной площадки является организация и сопровождение стажировки и повышения квалификации работников дошкольного и общего образования.

2.2. Стажировочная площадка способствует формированию и развитию профессиональной компетенции педагогических и управленческих кадров дошкольного и общего образования для реализации основных мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2015 годы, внедрению основных направлений государственной образовательной инициативы «Наша новая школа» в практику образовательных учреждений дошкольного и общего образования Республики Татарстан и других субъектов Российской Федерации.

2.3. Основные задачи деятельности стажировочной площадки:

осуществить в процессе повышения квалификации подготовку ведущих консультантов по вопросам развития системы образования;

разработать и внедрить в практику образовательной деятельности и управления дошкольным и общим образованием модели образовательных систем, обеспечивающих современное качество дошкольного и общего образования;

создать на основе информационно-коммуникационных технологий систему управления качеством дошкольного и общего образования;

создать условия непрерывного и эффективного повышения квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

сформировать систему повышения квалификации и переподготовки работников образования на основе бюджетного сертификата педагога и модульного принципа его обучения;

обеспечить эффективное обучение и повышение квалификации педагогических и управленческих кадров по государственно-общественному управлению образованием;

обеспечить эффективное обучение и повышение квалификации педагогических и управленческих кадров по модернизации муниципальных систем дошкольного образования.

3. Функции и организация деятельности стажировочной площадки

3.1. Функциями стажировочной площадки являются:

участие в составлении технического задания на материально-техническое оснащение стажировочной площадки;

организация разработки документации, регулирующей деятельность базовых площадок;

разработка образовательных программ, учебно-методических комплектов, методических рекомендаций; обеспечение их тиражирования и распространения;

согласование программы мероприятий, проводимых на базовых площадках, с планом стажировочной площадки;

проведение инструктивно-методических совещаний с руководителями базовых площадок;

осуществление научной и методической поддержки деятельности базовых площадок;

организация системы семинаров по технологии тьюторского сопровождения для работников образовательных учреждений дошкольного и общего образования – базовых площадок;

повышение квалификации и проведение других мероприятий в рамках заявленных направлений в соответствии с планом-графиком;

проведение мониторинга деятельности базовых площадок и обобщение его итогов;

проведение мониторинга эффективности деятельности стажировочной площадки и представление результатов мониторинга федеральным операторам и в Министерство образования и науки Российской Федерации.

3.2. Руководитель образовательного учреждения, на базе которого создана стажировочная площадка, организует ее деятельность.

3.3. Руководитель стажировочной площадки представляет в Министерство образования и науки Республики Татарстан отчет о проделанной работе в сроки, установленные Министерством образования и науки Российской Федерации.

4. Финансирование деятельности стажировочной площадки

4.1. Финансирование деятельности стажировочной площадки осуществляется за счет средств федерального бюджета в виде субсидии из федерального бюджета бюджету Республики Татарстан и софинансирования из средств бюджета Республики Татарстан.

4.2. Субсидии из федерального бюджета выделяются на обеспечение деятельности стажировочной площадки по направлениям расходов на:

материально-техническое оснащение (в том числе на закупку компьютерного и иного современного технологического оборудования, программного обеспечения);

разработку образовательных программ, методических рекомендаций и тиражирование учебно-методических комплектов;

заработную плату и командировочные расходы специалистов, обеспечивающих деятельность стажировочных площадок, а также специалистов, осуществляющих обучение на базе стажировочной площадки.

5. Прекращение деятельности стажировочной площадки

5.1. Прекращение деятельности стажировочной площадки осуществляется в порядке, предусмотренном Соглашением между Министерством образования и науки Российской Федерации и Кабинетом Министров Республики Татарстан, в следующих случаях:

окончание срока реализации мероприятия Федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2015 годы, в рамках которого действует стажировочная площадка;

установление несоответствия деятельности стажировочной площадки информации, представленной в отчетах в Министерство образования и науки Российской Федерации.

В случае возникновения форс-мажорных обстоятельств, препятствующих деятельности образовательного учреждения, Министерство образования и науки Республики Татарстан продолжает деятельность стажировочной площадки по предусмотренной тематике и программе деятельности.

Утверждено
постановлением
Кабинета Министров
Республики Татарстан
от 03.12. 2011 № 988

Положение
о стажировочной площадке по мероприятию
«Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия создания и порядок функционирования стажировочной площадки в системе дополнительного образования детей системы образования Республики Татарстан (далее – стажировочная площадка) в рамках мероприятия «Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей» направления «Распространение в субъектах Российской Федерации инновационных моделей развития техносферы деятельности учреждений дополнительного образования детей» Федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2015 годы.

1.2. Стажировочная площадка в своей деятельности руководствуется федеральным законодательством, законодательством Республики Татарстан и настоящим Положением.

1.3. Стажировочная площадка – структура, организованная на базе государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Республиканский центр внешкольной работы» (далее – Центр).

1.4. Статус стажировочной площадки присваивается постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан:

образовательному учреждению, имеющему право осуществлять повышение квалификации работников дополнительного образования детей;

образовательному учреждению, обеспеченному высококвалифицированными педагогическими кадрами, современными средствами обучения, оборудованием, позволяющим организовать образовательный процесс.

1.5. Присвоение образовательному учреждению статуса стажировочной площадки не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа и вида образовательного учреждения.

1.6. Ответственность за результативность деятельности стажировочной площадки несет Министерство образования и науки Республики Татарстан, которое ежегодно представляет в Министерство образования и науки Российской Федерации отчет, содержащий информацию о достигнутых результатах, в том числе о показателях эффективности реализации соответствующих мероприятий

Федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2015 годы.

1.7. Стажировочная площадка формирует перечень базовых площадок, участвующих в реализации мероприятия «Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей» направления «Распространение в субъектах Российской Федерации инновационных моделей развития техносферы деятельности учреждений дополнительного образования детей» Федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2015 годы, из числа муниципальных учреждений дополнительного образования детей технической направленности.

2. Цель и задачи деятельности стажировочной площадки

2.1. Целью деятельности стажировочной площадки является развитие техносферы деятельности учреждений дополнительного образования детей.

2.2. Стажировочная площадка способствует формированию и развитию профессиональной компетенции педагогических и управленческих кадров дополнительного образования детей для реализации основных мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2015 годы по распространению в Республике Татарстан инновационных моделей развития техносферы деятельности учреждений дополнительного образования детей.

2.3. Основные задачи деятельности стажировочной площадки:

закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков педагогических и управленческих кадров дополнительного образования детей, изучение передового опыта в указанной сфере деятельности;

приобретение профессиональных и организаторских навыков для выполнения задач совершенствования развития детского технического творчества в республике;

изменение мотивационных установок педагогических и руководящих работников учреждений дополнительного образования детей к деятельности по пропаганде детского технического творчества.

3. Организация и руководство деятельности стажировочной площадкой

3.1. Для руководства и организации деятельности стажировочной площадки создается Совет стажировочной площадки.

3.2. В Совет стажировочной площадки входят руководители образовательных учреждений – базовых учреждений стажировочной площадки, специалисты Министерства образования и науки Республики Татарстан. Возглавляет Совет стажировочной площадки руководитель Центра. Персональный состав Совета стажировочной площадки утверждается министром образования и науки Республики Татарстан.

3.3. Совет стажировочной площадки:

определяет принципы и формы ассоциативного взаимодействия образовательных учреждений – базовых учреждений стажировочной площадки;

определяет направления, формы и объемы участия образовательных учреждений – базовых учреждений стажировочной площадки в проведении стажировок руководителей учреждений дополнительного образования детей и педагогических учреждений дополнительного образования детей республики;

утверждает планы работы стажировочной площадки на очередной учебный год;

утверждает программы (в том числе индивидуальные) стажировок;

принимает решение о результатах стажировок педагогических и руководящих работников в качестве модуля персонифицированной блочно-модульной системы повышения квалификации;

утверждает годовой отчет.

3.4. Сроки стажировки устанавливаются Советом стажировочной площадки в зависимости от поставленных целей и задач. Стажировка носит индивидуальный характер и предусматривает:

самостоятельную теоретическую подготовку;

приобретение профессиональных и организаторских навыков;

непосредственное участие в учебном процессе;

работу с технической, нормативной и другой документацией;

выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);

участие в совещаниях, деловых встречах и др.

3.5. Стажировка представляет собой одну из форм повышения квалификации и по решению Совета стажировочной площадки засчитывается в качестве персонифицированного модуля повышения квалификации.

3.6. Центр:

осуществляет сбор предложений органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, учреждений дополнительного образования детей, подведомственных Министерству образования и науки Республики Татарстан, о проведении стажировок специалистов на базе стажировочной площадки в предстоящем учебном году;

выстраивает индивидуальную траекторию стажировок заявленных работников с учетом возможностей учреждений – участников ассоциативного сетевого объединения;

составляет проекты программ стажировок и представляет их на утверждение в Совет стажировочной площадки;

составляет графики стажировок и график сетевого взаимодействия учреждений – организаторов стажировочной площадки;

составляет проекты планов работы стажировочной площадки на очередной учебный год и представляет их на утверждение в Совет стажировочной площадки;

представляет на утверждение в Совет стажировочной площадки результаты стажировок;

ведет персонифицированный учет результатов стажировок;

осуществляет текущий контроль за качеством организации стажировок;

осуществляет взаимодействие с учреждениями – организаторами стажировочной площадки.

3.7. Центр для реализации целей и задач стажировочной площадки в соответствии с утвержденным планом работы стажировочной площадки и решением Совета стажировочной площадки:

самостоятельно в рамках соответствующего финансирования определяет объемы ресурсного, кадрового и организационного обеспечения стажировочного процесса;

реализует программы и графики стажировок;

локальными актами назначает руководителей-консультантов стажировок;

ведет учет и контроль хода стажировок;

представляет необходимую информацию и отчеты Совету стажировочной площадки;

вносит предложения по совершенствованию деятельности стажировочной площадки.

3.8. Руководитель-консультант персональной стажировки:

разрабатывает совместно со стажером программу стажировки;

знакомит стажера с условиями и особенностями предстоящей работы или выполнения заданий;

оказывает стажеру содействие в выполнении поставленных задач;

контролирует выполнение программы стажировки;

организует обмен опытом, консультации со специалистами, периодические собеседования с руководством принимающей организации о ходе стажировки.

4. Финансирование деятельности стажировочной площадки

4.1. Финансирование деятельности стажировочной площадки осуществляется за счет средств федерального бюджета в виде субсидии из федерального бюджета бюджету Республики Татарстан и софинансирования из средств бюджета Республики Татарстан.

4.2. Субсидии из федерального бюджета выделяются на материально-техническое оснащение стажировочной площадки и базовых площадок (в том числе на закупку компьютерного и иного современного технологического оборудования, программного обеспечения).

5. Прекращение деятельности стажировочной площадки

5.1. Прекращение деятельности стажировочной площадки осуществляется в порядке, предусмотренном Соглашением между Министерством образования и науки Российской Федерации и Кабинетом Министров Республики Татарстан, в следующих случаях:

окончание срока реализации мероприятия Федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2015 годы, в рамках которого действует стажировочная площадка;

установление несоответствия деятельности стажировочной площадки информации, представленной в отчетах в Министерство образования и науки Российской Федерации.

В случае возникновения форс-мажорных обстоятельств, препятствующих деятельности образовательного учреждения, Министерство образования и науки Республики Татарстан продолжает деятельность стажировочной площадки по предусмотренной тематике и программе деятельности.

F:\Положения\2622811т1.doc