

Проект «Транспорт» группы «Чадушки»

Разработали: воспитатели Марданова Г.К., Тагирова Р.Р.

Продолжительность: краткосрочный (27.04. -30.04.2020г.)

Участники проекта: воспитатели, дети группы «Чадушки», родители.

Актуальность: все дети любят кататься на транспорте, знают названия видов транспорта, но из рассказов детей, видно, что дети имеют плохое представление о разнообразии всех видов транспорта. В течение 4 дней была запланирована педагогическая деятельность на расширение у детей знаний об истории транспорта, закрепление и уточнение представлений детей о видах транспорта

Цель: расширить и систематизировать знания детей о транспорте и создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей по ознакомлению с видами транспорта.

Задачи:

Обучающие:

- раскрыть значение транспорта для людей.
- закрепить правила поведения в общественном транспорте.

Развивающие:

- развивать познавательную активность детей, обогащая представления о транспорте.
- развивать психические процессы (восприятие, мышление, речь, воображение)
- развивать коммуникативные умения и навыки.
- развивать лексико-грамматические представления, совершенствовать навыки словообразования и словоизменения.

Воспитательные:

- воспитывать доброжелательные взаимоотношения в коллективе детей, уважительно относиться к продуктам деятельности.

Задачи по работе с родителями:

- Привлечь семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества.

Ожидаемые результаты для детей:

- дети научатся различать и называть виды транспорта.
- рассказывать об отдельных видах транспорта с опорой на предметные картинки
- дети научатся отображать увиденное в творческих работах
- научатся классифицировать наземный, водный, воздушный транспорт

Ожидаемые результаты для родителей:

- проявляют интерес к совместной деятельности с ребёнком по данной теме;
- активно примут участие в педагогическом процессе и повысят свою компетенцию по данной теме

Ресурсы:

Информационные: демонстрационный материал, книги, интернет ресурсы, телевидение, игры, подборка стихов о транспорте.

Интеллектуальные: знания детей, родителей и педагогов, загадки о транспорте.

Материально-технические: фотоаппарат, компьютер, иллюстрации, книги.

1. Подготовительный этап

Подбор художественной и методической литературы, иллюстраций по теме.

Подбор видео и аудио материалов.

Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта.

2. Основной этап

Развитие речи

Заучивание стихотворения - помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение

Транспорт

Транспорт очень редко спит.

Под землёй метро гудит.

Пешеходик, не зевай!

Вот автобус, вот трамвай,

Там маршрутка, здесь такси:

Подвезти-то попроси!

(И. Гурина)

Лепка с использованием бросового материала «Автомобиль»

Закреплять знания о внешнем виде автомобилей, о разных видах транспорта, развивать мелкую моторику рук, воображение, внимание, память, усидчивость

ФЦКМ «Виды транспорта»-знакомство с основными видами транспорта: наземным, воздушным, водным

«Светофор»-продолжаем знакомство с сигналами светофора

ФЭМП-упражнять в счете предметов в пределах пяти, совершенствовать умение ориентироваться в пространстве: налево, направо, развивать логическое мышление.

Разгадывание музыкальных загадок о различных видах транспорта.

Разучивание песни «Светофор»

Рассматривание картинок

Разучивание пальчиковой гимнастики «Транспорт»

Раз, два, три, четыре, пять –

Буду транспорт я считать.

Автобус, лодка и мопед,

Мотоцикл, велосипед,

Автомобиль и самолет,

Корабль, поезд, вертолет.

Просмотр мультфильмов из серии «Развивайка» по теме «Транспорт»

Совместная работа родителей и детей по выполнению творческой работы «Автомобиль» - воспитывать интерес к использованию разных материалов при лепке, интерес к обыгрыванию своих поделок

3.Заключительный этап

Размещение фотографий на сайте.

Результат проекта:

-дети научились различать и называть виды транспорта.

- рассказывать об отдельных видах транспорта с опорой на предметные картинки

-дети научились отображать увиденное в творческих работах

-научились классифицировать наземный, водный, воздушный транспорт.

-родители активно принимали участие в педагогическом процессе и повысили свою компетенцию по данной теме.