## Проект «В мире сказок» группы «Чадушки»

Разработали: воспитатели Марданова Г.К., Тагирова Р.Р.

Продолжительность: краткосрочный (20.04.-24.04.2020г.)

**Участники проекта**: воспитатели, дети группы «Чадушки», родители.

# Актуальность

Сказка учит добро понимать,

О поступках людей рассуждать,

Коль плохой, то его осудить,

Ну а слабый – его защитить!

Дети учатся думать, мечтать,

На вопросы ответ получать.

Каждый раз что-нибудь узнают,

Родину свою познают! (А. Лесных)

Цель: Закрепление и систематизация знаний детей о сказках.

Задачи: Создать необходимые условия для знакомства со сказками.

Развивать познавательные способности ребенка, любознательность, творческое воображение, память, фантазию.

Формировать умение пересказывать сказки.

Пробуждать интерес к сказкам, раскрывать ценности традиции семейного чтении и совместного творчества детей с родителями.

### Ожидаемые результаты для детей:

- проявляет интерес и любовь к сказкам;
- знает и называет персонажей;
- -узнаёт сказку по загадке, иллюстрации, стихотворению, содержанию, описанию событий;
- умеет использовать различные средства выразительности;
- умеет самостоятельно выбирать сказку для чтения и театрального обыгрывания.

## Ожидаемые результаты для родителей:

- -проявляет интерес к совместной деятельности с ребёнком по данной теме;
- -помогает развивать творческие способности ребёнка.

**Материалы и оборудования**: иллюстрации к сказкам, список литературы для чтения и просмотр мультфильмов по мотивам сказок; набор цветной бумаги, ножницы, клей, клеенка, салфетка - для творческой работы совместно с родителями.

### 1. Подготовительный этап

Подбор художественной и методической литературы, иллюстраций по теме.

Подбор видео и аудио материалов.

Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта.

### 2.Основной этап

ФЭМП «Золотая рыбка» - учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами.

Развитие речи «Обучение рассказыванию по картине» - учить составлять короткий описательный рассказ по картине.

Прослушивание сказок: «Волк и семеро козлят», «Гуси лебеди», «Маша и медведь», и др. - продолжать знакомство со сказками, учить детей отвечать на вопросы, связанные с содержанием произведения, с действиями главных героев, их поступки и взаимоотношения.

Просмотр мультфильмов по мотивам русских народных сказок.

Конструирование с помощью конструктора Lego «Волшебный дворец» - развивать творческую активность. Совместная работа родителей и детей по выполнению творческой работы «Волшебное дерево» - для детей: учить создавать волшебное дерево, самостоятельно определяя содержание своего изображения, учить резать ножницами по прямой, закруглять углы у квадрата, прямоугольника; для родителей: приобретение знаний и практических навыков при взаимодействии с ребенком.

#### 3. Заключительный этап

Размещение информации на школьном сайте.

#### Результат проекта:

- Дети познакомились со сказками.
- Дети научились распознавать сказочных героев по иллюстрациям.
- Дети научились отображать прочитанное в творческих работах.
- Семейные чтения сказок дома.
- Родители приняли активное участие в создании творческих работ.

















