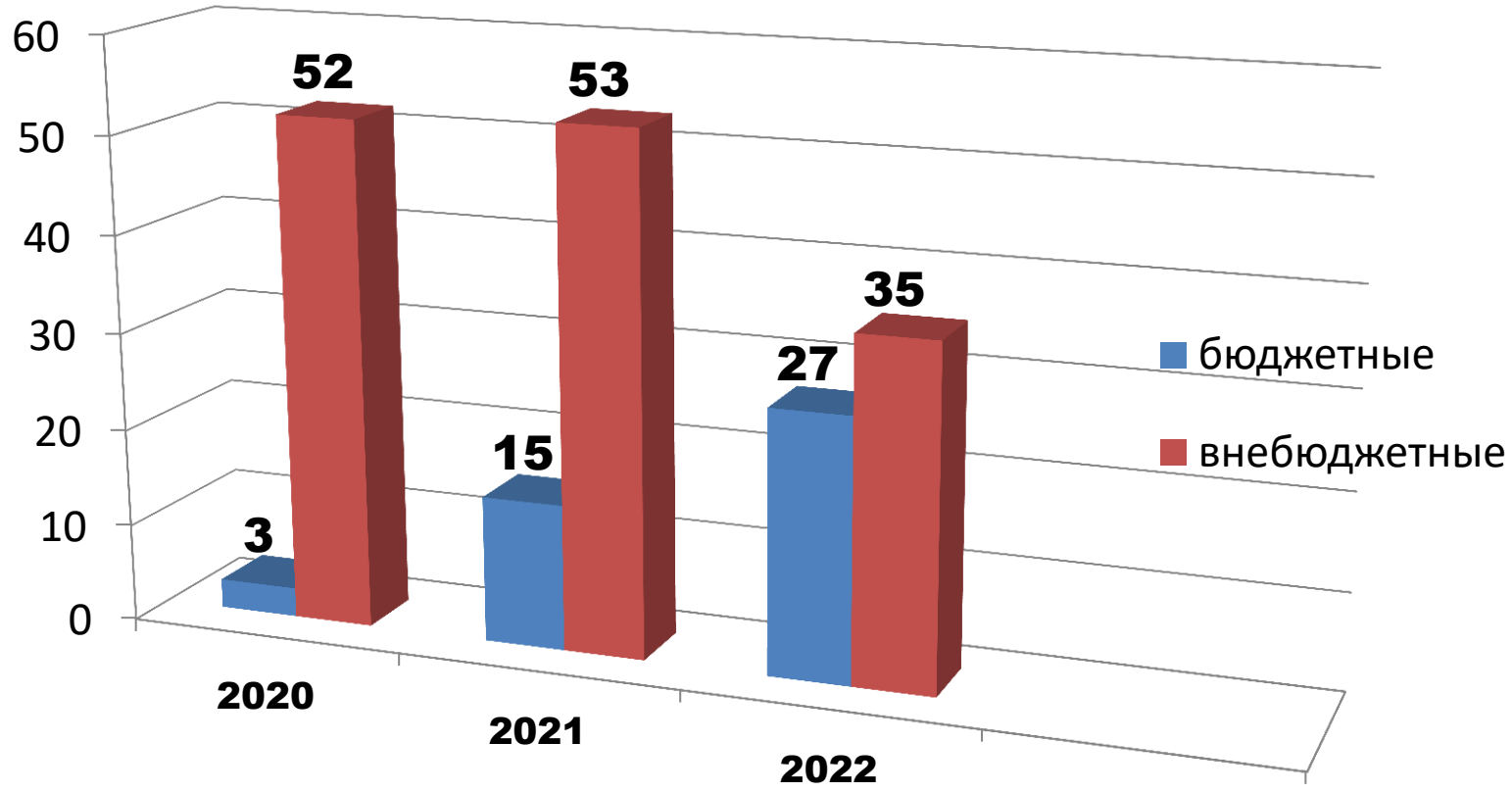
Анализ методической работы школы в 2021-2022 учебном году

Методическая тема на 2021-2024 гг.

«Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках как важнейшее условие повышения качества образования»

1.Курсовое повышение квалификации педагогов

Курсовое повышение квалификации педагогов в 2021-2022 уч. году



Прошли курсы повышения квалификации по формированию ФГ

В 2021 году - 13 педагогов (38%) по Федеральной программе «Учитель будущего»

В 2022 году - должны пройти 11 педагогов (32 %) по Федеральной программе «Учитель будущего»

В 2022-2023 учебном году

14 педработников школы являются кандидатами на прохождение курсов повышения квалификации

В 2023 году - должны пройти 10 педагогов (30 %) по Федеральной программе «Учитель будущего»

2.Методический всеобуч

Старт дан в марте 2021 года

1. В марте 2021 года проведен Месячник педагогического мастерства. Дано 13 мастер-классов по формированию ФГ у школьников

2. Более половины педколлектива прошли тестирование на платформе Яндекс. Учебник по проекту «Учитель будущего» «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников»

3.Создана информационная методическая площадка на ГУГЛ- диске школы «Банк методических материалов по ФГ»

4. 9 педагогов приняли участие во всероссийском онлайн- марафоне функциональной грамотности, проведенном Академией Минпросвещения России

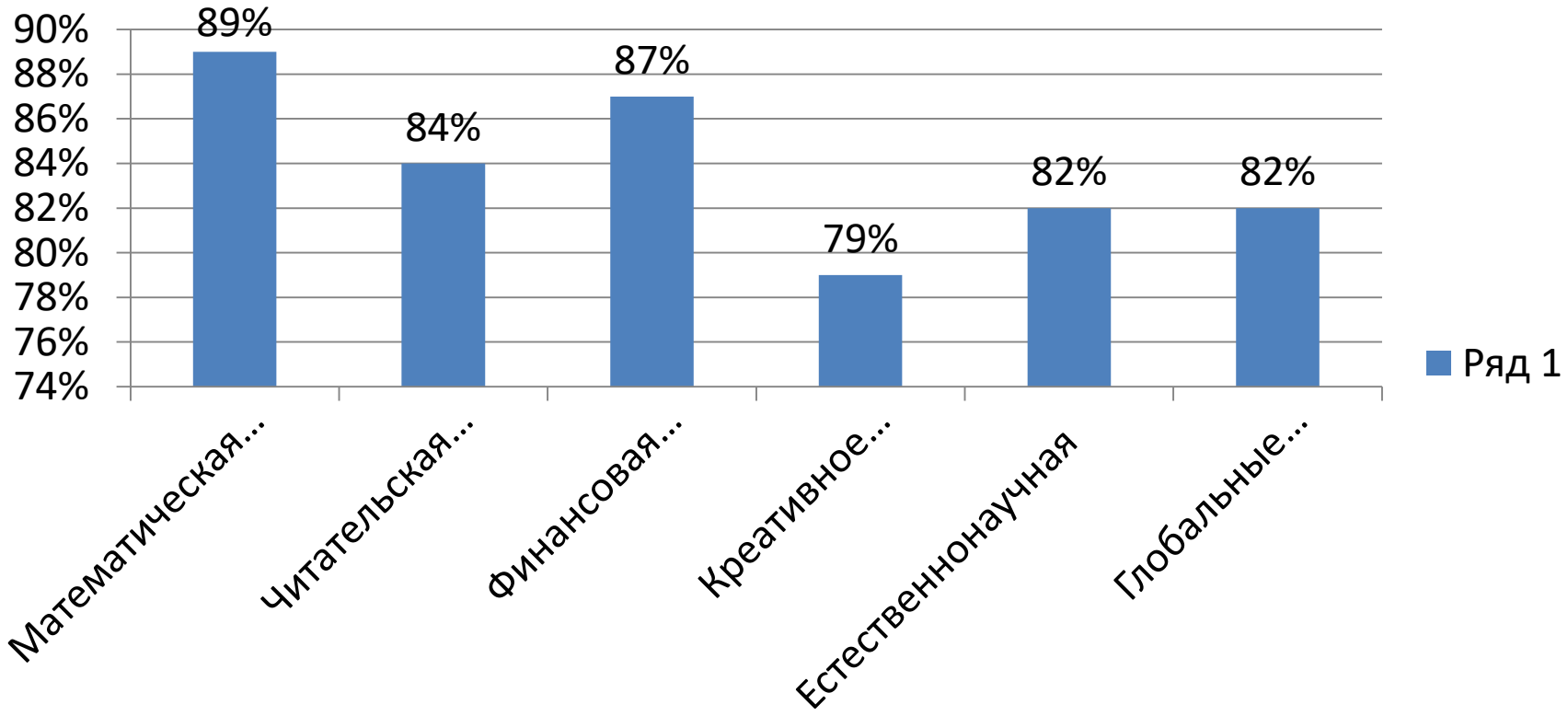
5.В январе 2022 года проведен педсовет «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности»

6. На заседаниях кафедр проведено 5 мастер-классов, 3 практикума, 5 выступлений педагогов в рамках круглого стола

3.Самообразование

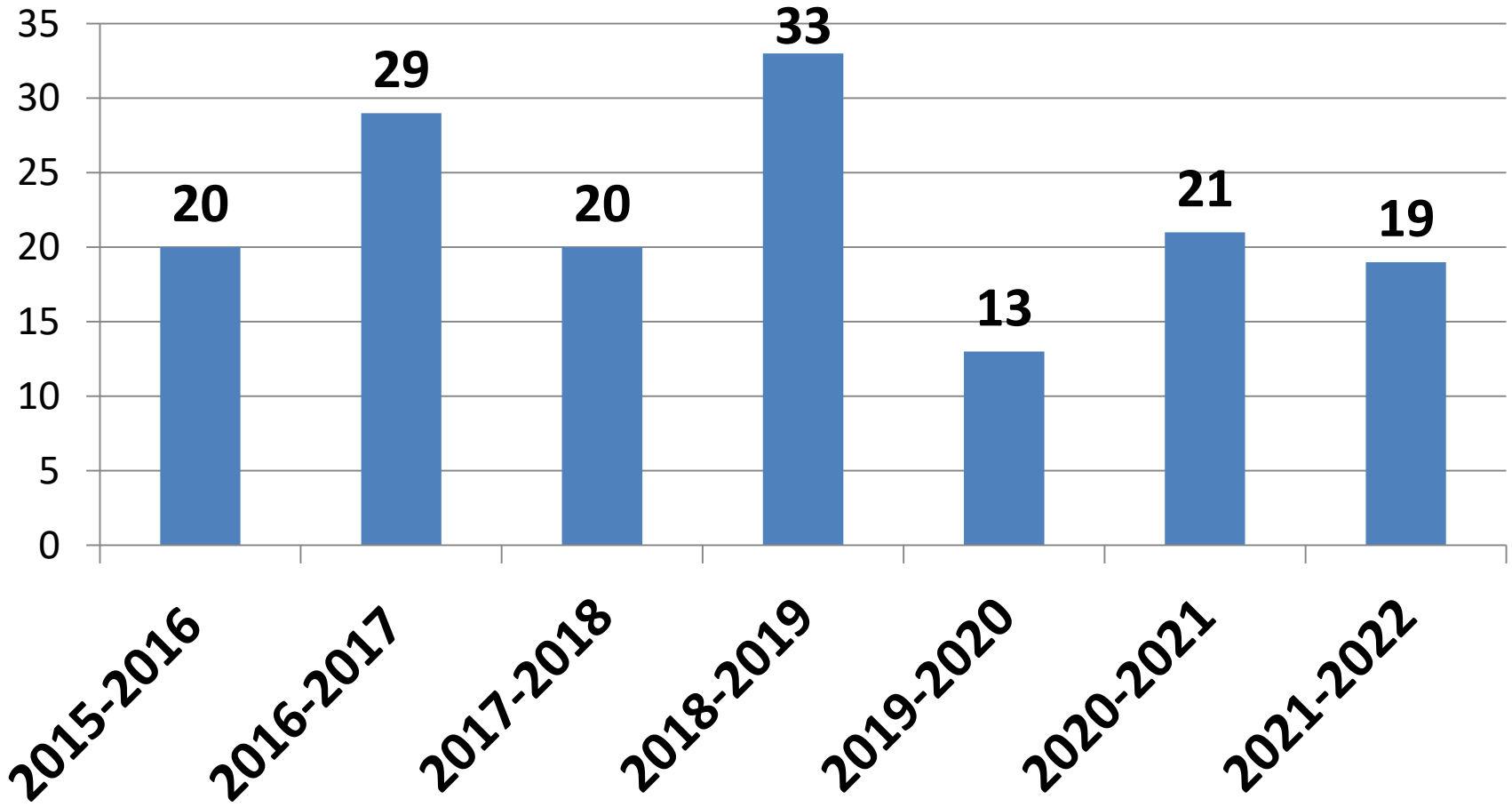
Результаты тестирования педагогов «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников» по проекту «Учитель будущего» на платформе Яндекс.Учебник

34 % педагогов прошли тестирование
17 % педагогов - предметников предоставили результаты



17 % педработников школы изменили тему самообразования

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства



1. **Ильина И. Ю. - 2 место в конкурсе ИРО МО и Н РТ «Лучший руководитель ШМО»**

за Программу «Совершенствование профессиональной компетенции педагогов кафедры естественно-математических наук в направлении формирования функциональной грамотности обучающихся Частного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №23 «Менеджер»

2. **Пахардымова О.В. – лауреат конкурса ИРО МО и Н РТ «Лучший руководитель ШМО»**

за методический Проект «Формирование профессиональных компетенций педагогов через создание контрольно-измерительных материалов по оценке функциональной грамотности обучающихся»

4.Применение заданий по формированию ФГ у школьников на уроках

Посещение уроков

Согласно приказу ЧОУ СШ №23 «Менеджер» от 03.12.2021 г. «Об устранении недостатков по результатам диагностических работ по функциональной грамотности» в декабре 2021 года были посещены уроки 32 педагогов-предметников.

Цель: изучение организации урока, включающей отработку заданий по формированию функциональной грамотности у обучающихся.

Вывод:

100 % педагогов-предметников применяли на своих уроках задания на формирование функциональной грамотности;

30 % педагогов получили рекомендацию - продолжить работу по формированию функциональной грамотности обучающихся;

70 % педагогам были даны рекомендации по изучению видов и типов заданий на развитие функциональной грамотности в рамках своего предмета.

5. Участие школьников в диагностических работах по ФГ

Участники диагностического тестирования по ФГ

- **10 марта-**

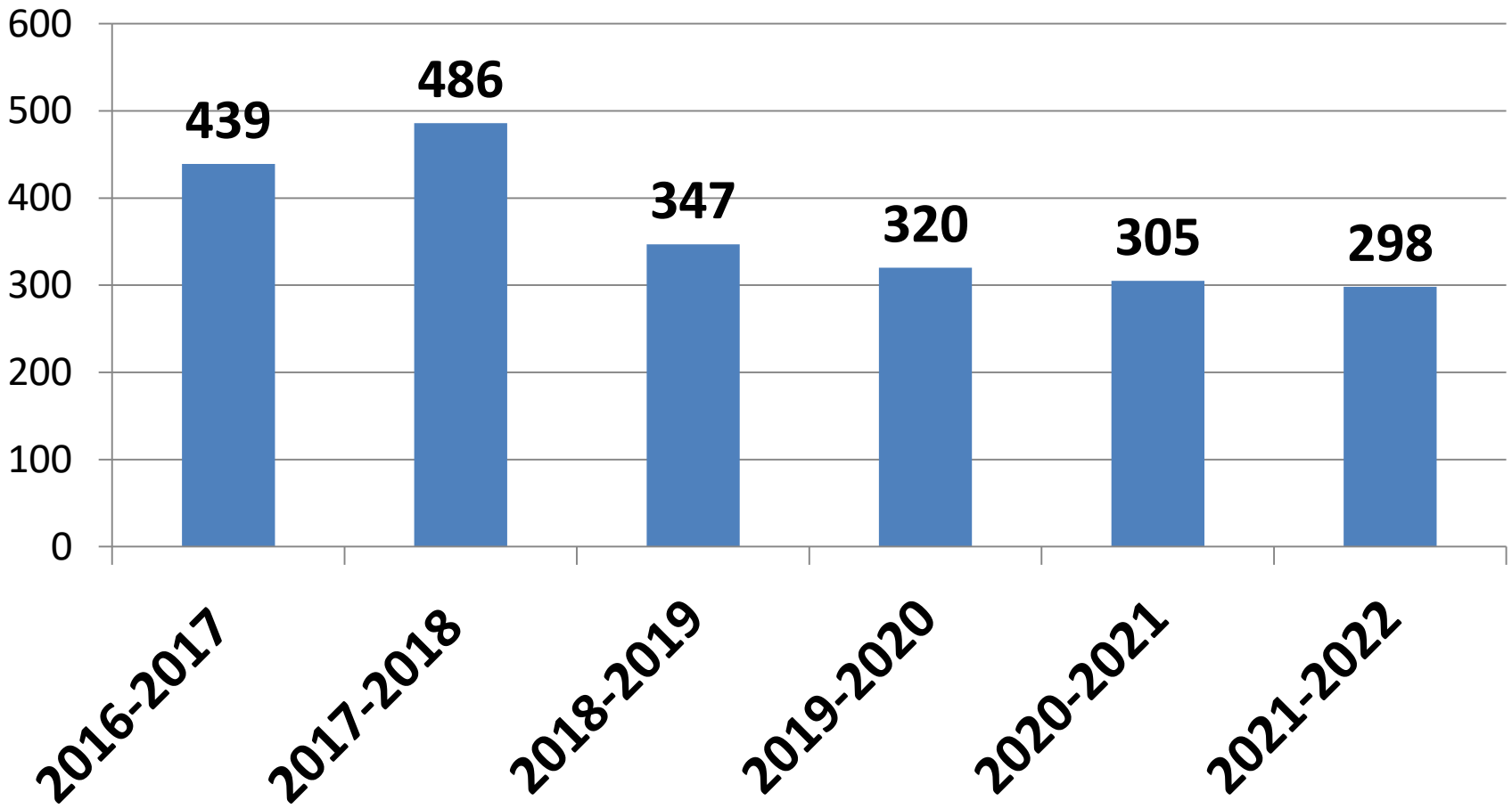
38 учащихся 6 классов приняли участие в диагностическом тестировании для оценки формирования функциональной грамотности

- **12-15 апреля-**

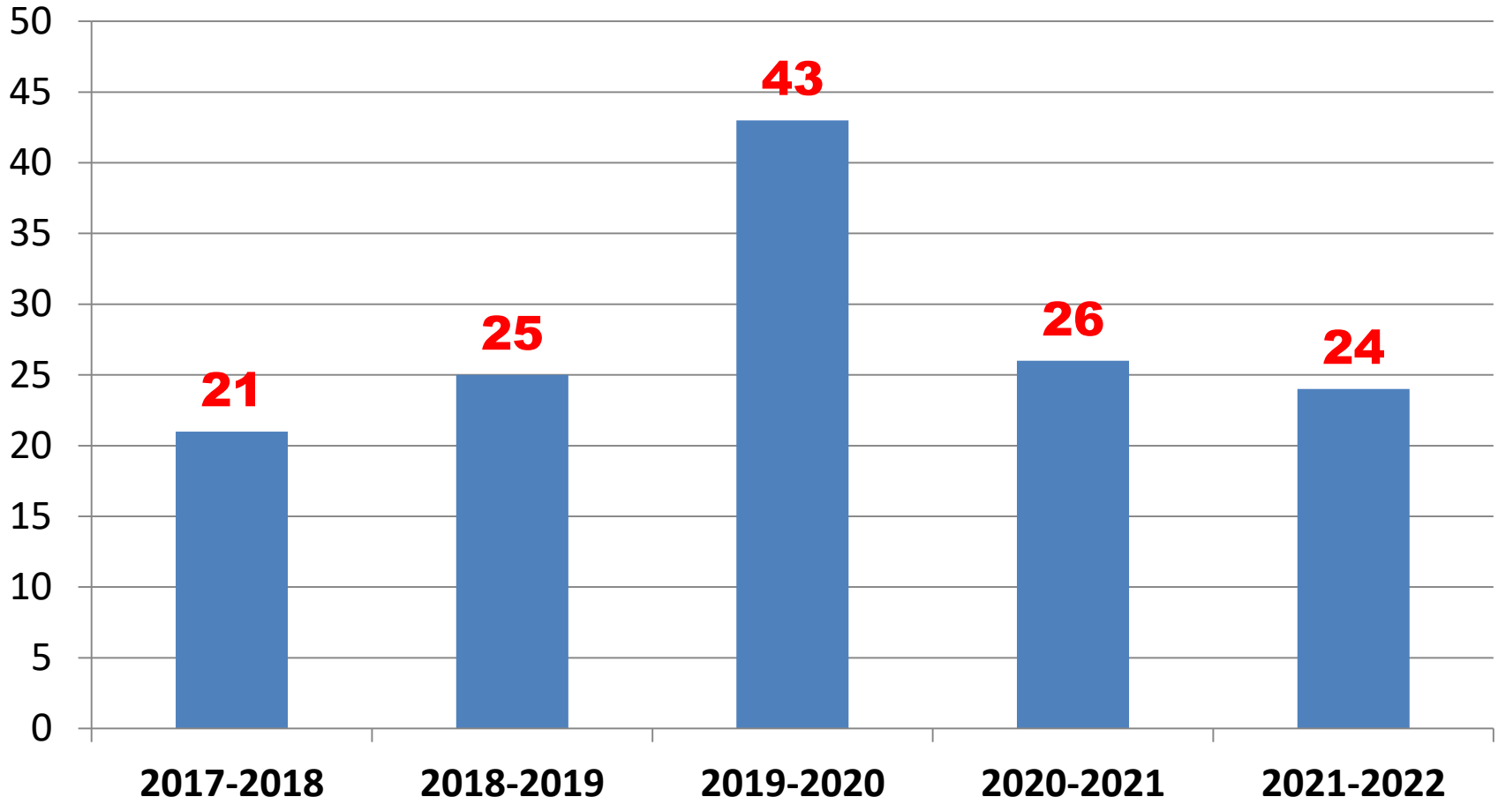
64 ученика 5,7 классов приняли участие в диагностическом тестировании для оценки формирования функциональной грамотности

Работа с одаренными и мотивированными на успех обучающимися (олимпиадное движение)

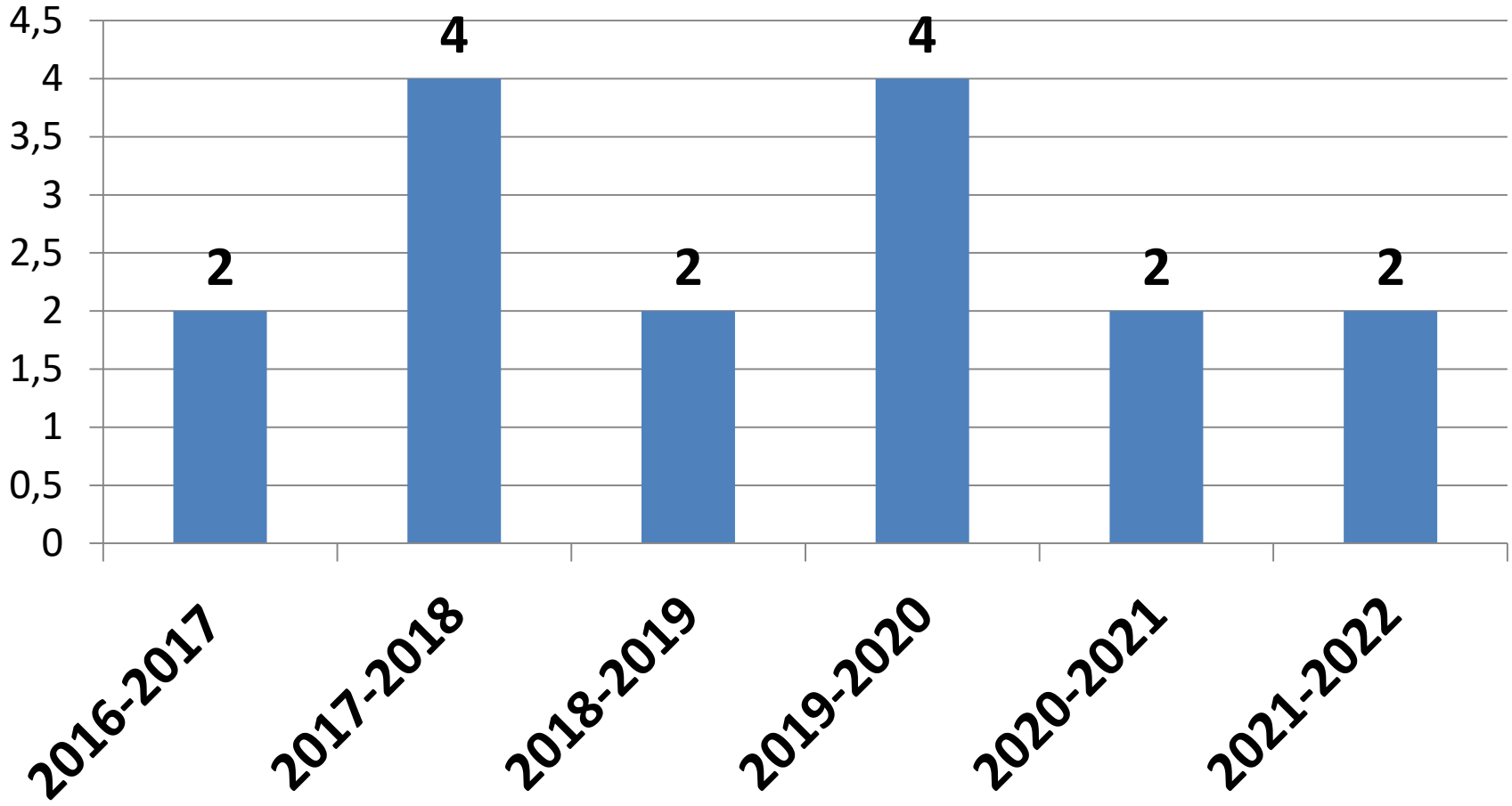
Участие обучающихся в школьном этапе всероссийской олимпиады



Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады



Призеры республиканского этапа всероссийской олимпиады



24 победных места по 7 предметам:

математике (Ильина И.Ю., Юнусова Р.А.)

литературе (Мутыгуллина Э.А.)

родной (татарской) литературе (Шакирова С.Ш.)

по родному (татарскому) языку (Шакирова С.Ш.)

английскому языку (Мукминова Л.Ф., Шакирова З.И., Тухбатуллина А.Д.)

биологии (Кашаева Д.В.)

ОБЖ (Петров И.А.)

Планы на 2022-2023 уч.год

1. Продолжить реализацию методической темы школы (2021-2024 гг.):

«Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках как важнейшее условие повышения качества образования».

2. Совершенствовать систему действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном счете, на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования.

Цель:

совершенствование процесс достижения нового качества образовательных услуг в процессе реализации ФГОС и профессиональных стандартов педагогических работников через успешную реализацию содержания и технологии профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности учащихся в учебном процессе

Задачи:

- совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников учреждения в соответствии с требованиями профстандарта «Педагог»;

-разработка педагогическими работниками индивидуального плана профессионального развития с учётом выявленных профессиональных дефицитов компетенций;

- создание условий для развития компетенций педагогов как средства повышения качества образования;

- организовать непрерывное самообразование преподавателя и повышение уровня профессионального мастерства; включать преподавателя в творческий поиск, в инновационную деятельность;

- совершенствовать педагогическое мастерство педагога через обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы цифровых технологий;

- выявление, обобщение и трансляция положительного педагогического опыта по формированию ФГ;

- продолжить качественную подготовку обучающихся к олимпиадам, меры по повышению результативности участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах, особо уделив внимание подготовке школьников к олимпиадам по праву, обществознанию, химии, физике, географии, информатике, технологии.