

ПРИНЯТ
Решением педагогического совета
Протокол от 22.08. 2024 г. №1

УТВЕРЖДЁН
Директор _____ Е.Н.Резаева
Приказ от 22.08.2024 г.№ 706

III. Организационный раздел
3.2. План внеурочной деятельности
для IX-х классов
Частного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №23 «Менеджер»
на 2024-2025 уч.г.

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочных.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности формируется с учетом гибкого режима занятий школьников (продолжительность занятий в течение дня, последовательность аудиторных и внеаудиторных занятий, переменный состав обучающихся и т.п. обеспечивают профилактику утомляемости школьника и сохранение его здоровья). Это имеет свои достоинства, связанные прежде всего с получаемым ребенком важным социальным опытом взаимодействия со старшими и младшими школьниками, возможностью учиться у старших, помогать и заботиться о младших.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул (по согласию родителей (законных представителей), но не более 1/2 количества часов).

При формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена - часть, рекомендуемая для всех обучающихся (инвариантная):

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Формирование функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности) осуществляется в рамках преподавания учебных предметов.

Вариативная часть плана внеурочной деятельности включает:

- 3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);
- 1-2 часа еженедельно на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся;
- от 2 часов на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия еженедельно, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- 1 час еженедельно на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей учебных групп формируются из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Выбор участников образовательных отношений в срок до 1 сентября нового учебного года осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей), которые хранятся в личных делах обучающихся. По итогам полученных результатов формируются группы учащихся по каждому из выбранных учебных курсов внеурочной деятельности, которые утверждаются приказом директора школы в срок до 1 сентября нового учебного года.

Директору ЧОУ СШ №23 «Менеджер»
Резаевой Е.Н.

Ф.И.О. родителя (законного представителя)

заявление.

Мы, родители (законные представители) учащегося _____ « _____ » класса _____

_____ (Ф.И. ребенка), на 202__-202__ учебный год выбираем из предлагаемых на выбор учебных курсов внеурочной деятельности для своего ребенка следующие:

Согласен(на)/ не согласен(на) (подчеркнуть нужное) на посещение моим ребенком курсов внеурочной деятельности в каникулярное время, выходные, праздничные и нерабочие дни.

Медицинские противопоказания для посещения учебных курсов внеурочной деятельности спортивного направления ребенок не имеет /имеет (подчеркнуть нужное).

Дата «__» _____ 202__ г. _____

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы.

Содержание плана внеурочной деятельности.

	Направление внеурочной деятельности	Основное содержание занятий	Название курса
Общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как к залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России</p> <p>Основные направления деятельности: занятия по углубленному изучению учебных предметов; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; дополнительные занятия школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы.</p> <p>Учебные курсы по предметам выбираются обучающимися 9-х классов по интересам не более 3-х.</p>	<p>Социум во круг нас</p> <p>Белые пятна истории</p> <p>Вещества вокруг нас</p> <p>Занимательный английский</p> <p>Избранные вопросы биологии</p> <p>Избранные вопросы информатики</p> <p>Литературное открытие</p> <p>По страницам географии</p> <p>Юный Кулибин</p> <p>Плавание</p>

Духовно-нравственное, общекультурное	Внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Цель: развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через занятия «Разговоры о важном» . Памятные даты Дни воинской славы Уроки мужества Экскурсии Посещение театров, концертов, музеев, выставок
Социальное	Внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Программа учебного курса «Россия – мои горизонты» опирается на материалы профориентационной платформы «Билет в будущее» и предполагает профориентационные занятия, профпробы, игры. Цель программы «Россия – мои горизонты» формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся. Цель: раскрыть таланты, помочь обучающимся определиться с интересами и углубиться в изучение школьных предметов	«Россия – мои горизонты» Олимпиады, конкурсы
Социальное	Внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Цель: формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции, содействие развитию самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества Российское движение детей и молодежи (РДДМ) Цель: подготовка обучающихся к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству	Совет обучающихся Российское движение детей и молодежи (РДДМ) «Движение первых»
	Деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности	Общешкольные линейки проводятся с целью: - формирования у учащихся гражданской позиции; - повышения уровня воспитанности и дисциплины учащихся; - привлечения внимания учащихся у вопросам самоуправления	Еженедельная общешкольная линейка Взаимодействие с родителями
	Внеурочную деятельность, направленную на организацию	Педагогическая поддержка социализации обучающихся предполагает психолого-педагогическое консультирование. Целью консультирования является создание у	Индивидуальные консультации, беседы

	педагогической поддержки обучающихся	школьника представлений об альтернативных вариантах действий в конкретной проблемной ситуации. В процессе консультирования могут решаться три группы задач: 1) эмоционально-волевой поддержки обучающегося (повышение уверенности школьника в себе, своих силах, убежденности в возможности преодолеть трудности); 2) информационной поддержки обучающегося (обеспечение школьника сведениями, необходимыми для разрешения проблемной ситуации); 3) интеллектуальной поддержки социализации (содействие в осознании школьником собственной проблемной ситуации, в том числе и в самоопределении относительно вариантов получения образования).	
	Внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы	Безопасность жизни и здоровья школьников, безопасность межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся	Ежедневная зарядка Профилактические беседы, встречи

Ожидаемые результаты

Личностные: готовность и способность к саморазвитию; сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств; сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные: получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные: освоение универсальных учебных действий; овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности обучающихся строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Промежуточная аттестация обучающихся по внеурочной деятельности.

При прохождении учебных курсов внеурочной деятельности используется безотметочная фиксация оценки образовательных результатов учеников. Применяются проценты, рефлексивные карты, зачет. В ходе текущего оценивания педагоги используют устное оценивание результатов деятельности ученика. Результаты проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся, выполняемой на занятиях внеурочной деятельности представляются на общешкольных мероприятиях, в ходе участия в конкурсах, олимпиадах для обучающихся муниципального, регионального и федерального уровней.

Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности проводится с отметкой «зачет/незачет» в порядке и на условиях установленных в плане настоящего документа. Формы проведения промежуточной аттестации курсов внеурочной деятельности представлены в рабочих программах курсов.

При ежегодном планировании внеурочной деятельности для обучающихся школа делает акцент на социальном, творческом, интеллектуальном, общекультурном, физическом, гражданско-патриотическом развитии обучающихся, на создании условий для их самореализации, на осуществление педагогической поддержки в преодолении обучающимися трудностей в обучении и социализации.

План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год в 9-х классах

	Направления	Наименование курса внеурочной деятельности	Форма организации	Классы	
				9А	9Б
Общеинтеллектуальное Спортивно-оздоровительное	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Вещества вокруг нас	Практикум	1	
		Актуальные вопросы обществознания	Практикум	1	1
		Занимательный английский	Практикум	1	1
		Биоэврикум	Практикум	1	
		Избранные вопросы информатики	Практикум	1	
		Литературное открытие	Практикум	1	
		По страницам географии	Практикум	1	
		Юный Кулибин	Интеллектуальный клуб	1	
Плавание	Секция	1			
Духовно-нравственное, общекультурное	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1
		Памятные даты, Дни воинской славы Уроки мужества	Социальные активности, общественно-полезные практики	0,5	0,5
		Культурный абонемент	Экскурсии, посещение театров концертов, музеев, выставок	0,25	0,25

Социальное	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	«Россия-мои горизонты»	Профессиональные пробы, экскурсии	1	1
		Мир олимпиад и конкурсов	Практикум, подготовка к олимпиадам конкурсам	0,25	0,25
	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Совет обучающихся	Социальные активности, общественно-полезные практики	0,5	
		РДДМ «Движение первых»: Клуб «Патриотизм и историческая память» Клуб «Волонтерство и добровольчество» Клуб «Медиа и коммуникации»		0,5	
		Клуб «Дипломатия и международные отношения»	Практикум	1	
Социальное	Деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности	Еженедельная общешкольная линейка Взаимодействие с родителями		0,5	0,5
	Внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся	Индивидуальные консультации, беседы		0,25	0,25
	Внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы	Ежедневная зарядка Профилактические беседы, встречи		0,25	0,25
Всего часов в неделю:				15	15
Максимально допустимая нагрузка учащегося по плану внеурочной деятельности в неделю				10	10

