ПРИНЯТ
Решением педагогического совета
Протокол №4 от 28.03. 2025 г.

УТВЕРЖДЁН
Директор_____Е.Н.Резаева
Приказ от 31.03.2025 г.№ 481

Резаева Елена Николаевна

Подписан: Резаева Елена Николаевна
DN: E=Elena.Rezaeva@tatar.ru, O=Альметьевский муниципальный район Республики Татарстан, CN=Резаева Елена Николаевна, T=Директор
Основание: я подтверждаю этот документ
Дата: 2025.03.31 09:06:15+03'00'

III.Организационный раздел
3.2. План внеурочной деятельности
Частного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №23 «Менеджер»
для 1-4 -х классов
на 2025-2026 уч.г.

План внеурочной деятельности для 1-4 -х классов

на 2025 – 2026 учебный год

Пояснительная записка

1. Общие положения

Назначение плана внеурочной деятельности Частного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №23 «Менеджер» (далее Школа) — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов (по заявлению родителей/законных представителей).

Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся, с согласия родителей (законных представителей) и возможностей школы.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную деятельность, экскурсии, деловые игры и пр.

Внеурочная деятельность в Школе осуществляется через курсы внеурочной деятельности и реализацию модели «Школы полного дня». Особенностью внеурочной деятельности в рамках «Школы полного дня» является её выстраивание сменяющимися тематическими неделями, представляющими многоцелевое единство мероприятий, объединенных общими задачами на достижение планируемых результатов и подчиненной решению этих задач эффективно выстроенной системой конкурсов, игр, олимпиад, викторин, бесед, круглых столов, деловых игр, творческих мастерских и т. п

2. Цели и задачи

Цель внеурочной деятельности заключается в формировании единого образовательного пространства деятельностной направленности для повышения качества образования и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

-целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

-преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

-учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

-использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, деловые игры, мастер –классы, выставки и др.

При посещении курсов внеурочной деятельности «Плавание», «Спортивные игры», «ГТошки», «Если ты любишь музыку…», «ЮИД» допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах уровня начального общего образования.

Часы внеурочной деятельности используются на:

- информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности ***"Разговоры о важном"***. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Общая цель курса «***Орлята России»*** - формирование у ребенка младшего школьного возраста социально ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности;

- занятия по формированию функциональной грамотности (финансовой грамотности) обучающихся. Представлено курсом внеурочной деятельности ***«Финансовая грамотность»;***

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. Представлены курсами внеурочной деятельности ***«Занимательный английский», «ЮИД», «Космические следопыты».***

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов «Ритмика и танец», «Спортивные игры», «ГТошки», «Музыкальный калейдоскоп», «Затейники», «Чудесная мастерская», «Мир театра», «Волшебный сундучок», «Ультрамарин», «Если ты любишь музыку»;

- комплекс воспитательных мероприятий на уровне класса, школы.

3. Направления и цели внеурочной деятельности.

3.1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Спортивно-оздоровительная деятельность представлена регулярными еженедельными курсами:

«Ритмика и танец»

Актуальность курса: данный курс внеурочной деятельности содействует всестороннему развитию личности обучающегося средствами танцевально-игровой гимнастикой.

Обучение ритмикой создает необходимый двигательный режим и положительный психологический настрой. Все это способствует укреплению здоровья ребенка, его физическому и умственному развитию.

Цель: формировать движения, свойственных ритмике; развивать культуру движений под музыку; способность к импровизации и творчеству.

Форма организации: студия ритмики и пластики, конкурс пластических образов, постановка концертных номеров участие в конкурсах.

«Плавание»

Актуальность курса заключается в том, что это вид спорта, в котором гармонично развиваются все виды мышц одновременно. Систематические занятия плаванием способствуют формированию правильной осанки, прививают гигиенические навыки, закаливают организм, повышая его сопротивляемость простудным заболеваниям.

Цель курса: научить вести себя в воде, улучшить физические показатели.

Форма организации: кружок. Курс реализуется через практические занятия, участия в соревнованиях.

«Спортивные игры»

Актуальность курса: программа предусматривает широкое использование на занятиях спортивных упражнений и элементов спортивных игр, которые в свою очередь задают эмоциональность занятиям и, как следствие, повышает их эффективность. В качестве спортивных упражнений предлагается использовать наиболее доступные упражнения из гимнастики: они имеют ярко выраженный оздоровительный эффект, техника их выполнения способствует развитию статической мускулатуры. В качестве развития координационных способностей, предлагаются элементы спортивных игр с активным использованием инвентаря, взаимодействия в парах и группах, что повышает интерес к занятиям, способствует коммуникации между детьми, и командным решениям задач в играх.

Цель: укрепление здоровья учащихся, содействие правильному физическому развитию и закаливанию организма посредством элементов подвижных игр и комплексов гимнастических упражнений.

Форма организации: кружок. Реализация через спортивные игры, товарищеские встречи, участие в соревнованиях.

«ГТОшки»

Актуальность курса: содействует в стимуляции учащихся к регулярной и самостоятельной двигательной активности, в связи, с чем и возникла идея возрождения комплекса ГТО. Идея возрождения ГТО призвана стимулировать учащегося быть

здоровым, вызывать желание заботиться о здоровье, демонстрировать высокий уровень физических качеств и как итогом сдать нормы ГТО.

Цель: укрепление здоровья учащихся, содействие правильному и качественному физическому развитию, закаливанию организма с помощью комплексов гимнастических и циклических упражнений.

Форма организации: секция по общей физической подготовке, сдача нормативов, участие в соревнованиях и фестивалях.

Ежедневно после 1-го урока на большой перемене проводится *утренняя зарядка*. Разовые и краткосрочные воспитательные мероприятия проходят в форме турниров, Дней здоровья, физкультминуток, физкультурного досуга, массовых флешмобов, спортивных соревнований, неделей спорта, игр в спортивном зале и на свежем воздухе, квест – игр.

3.2. Проектно - исследовательская деятельность организуется через модуль «Урочная деятельность» в процессе совместной деятельности по выполнению проектных задач по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, труду (технологии) и математике, а также через организацию тематической недели «Хочу всё знать» и предметных тематических недель

3.3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Коммуникативная деятельность также реализуется через часы внеурочных занятий **«Разговор о важном», «Орлята России»,** внутриклассные мероприятия в рамках реализации рабочих программ воспитательной работы класса и общешкольных мероприятий в рамках календарного плана воспитательной работы НОО.

3.4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

«Музыкальный калейдоскоп»

Коллективная форма певческого исполнительства - это и развитие музыкальных способностей, и формирование вокально-хоровых навыков, и подготовка подлинных ценителей музыки, и наконец, воспитание лучших человеческих качеств.

В условиях коллективного исполнения у школьников развивается «чувство локтя», доверия партнеру и уважение к нему. Участие в хоровом пении как совместном действии способствует преодолению проявлений индивидуализма школьников, обусловленного типичными недостатками, присущими организации взаимоотношений ученика и

коллектива. Это раскрепощает детей и усиливает их самооценку.

Цель курса: развивать музыкальную культуру школьников, направлена на интенсификацию музыкального мышления и творческое проявление ребенка в сфере общения с музыкальным фольклором и народной песней.

Форма организации: музыкальная студия. Реализация проходит с применением метода импровизации и сценического сопровождения, осуществление концертной деятельности.

«Ультрамарин»

В процессе приобретения обучающимися опыта практической работы в различных видах художественно – творческой деятельности формируется эмоционально – смысловое видение мира, создаётся условие для проявления творческих способностей.

Цель курса: развивать художественно – творческие активности, прививать интерес к изобразительному искусству.

Форма организации: кружок. Реализуется через информационное ознакомление, художественное восприятие – рассматривание, демонстрацию, экскурсии, через изобразительную деятельность и художественную коммуникацию.

«Мир театра»

Актуальность курса: данный курс внеурочной деятельности содействует социализации обучающегося, пробуждает интерес к литературе, активизирует и развивает интеллектуальные и творческие способности.

Цель: формировать у детей художественную культуру, способствующую развитию творческих способностей, памяти, внимания, речи, коммуникативных качеств сферы чувств, гармоничных отношений с собой и с окружающими.

Форма организации: коллективные игры и задания, игры и упражнения, направленные на развитие дыхания и свободы речевого аппарата, работа над спектаклем, подготовка атрибутов, показ спектакля для учащихся начальной школы, педагогов и родителей.

«Волшебный сундучок»

Программа данного курса предусматривает работу с подручными материалами, которая способствует развитию детского творчества. Создание поделок доставляет детям огромное творческое наслаждение и воспитывает стремление добиваться положительного результата.

Цель курса: совершенствовать практические умения и навыки обучающихся в работе с нестандартными материалами и оборудованием, их свободное умение применять в играх и творческой деятельности.

Форма организации: кружок. Реализация предусмотрена через организацию практических занятий, выставок, просмотров мастер – классов.

«Чудесная мастерская»

В настоящее время актуальна проблема сохранения культурной и исторической самобытности России, национальных традиций и нравственных ценностей. Бисероплетение – это труд, направленный на создание красоты, он является источником радости, формирует чувство прекрасного. Практико – ориентированная направленность курса «Чудесная мастерская» естественным путём интегрирует знания, полученные при изучении других предметов.

Цель курса: совершенствовать умения работы бисером и проволокой, составлять цветочные и сюжетные композиции.

Форма организации: кружок. Реализация курса предусмотрена через художественно – творческую практику, творческие занятия, творческие проектные задачи.

«Затейники»

Программа курса содействует развитию творческих способностей детей с учётом их возможностей и мотивации, способствует выработке умения работать с нестандартными идеями и материалами, даёт каждому ребёнку широкие возможности для самореализации и самовыражения.

Цель курса: развивать творческий потенциал учащихся через использование нетрадиционных материалов и изобразительных техник.

Форма организации: студия. Реализация курса предусмотрена через выполнение практических работ, участие учащихся в выставках работ, мастер – классах.

Разовые и краткосрочные мероприятия проходят в форме концертов, тематических вечеров, бесед, выставок творческих работ, просмотра фильмов, оформления «Творческого калейдоскопа», экскурсий в театры, музеи, библиотеки; участия в конкурсах.

«Если ты любишь музыку»

Актуальность курса внеурочной деятельности заключается в значительном потенциале совместного музицирования для творческого и личностного развития индивидуальности. Внедрение курса «Если ты любишь музыку» позволяет: развить чувство ритма, музыкальный слух и умение импровизировать; сформировать навыки работы в группе, включая распределение ролей и совместное создание аранжировок; подготовить учащихся к публичным выступлениям на школьных мероприятиях.

Цель курса: формирование у младших школьников базовых музыкальных навыков, творческой уверенности и социально-коммуникативных компетенций через освоение элементов рок-музыки в коллективной практике.

Форма организации: курс реализуется в рамках внеурочной деятельности с использованием следующих форматов:

1. Групповые репетиции: занятия проходят в составе ансамбля из 3–8 человек, где каждый участник выбирает инструмент и роль (вокал, гитара, ударные и т. д.). Структура репетиции включает разминку, отработку технических элементов, разучивание репертуара и совместную импровизацию.

2. Проектная деятельность: обучающиеся участвуют в создании собственных музыкальных композиций и аранжировок известных рок-песен, адаптированных для их возраста.

3.5. Информационная культура предполагает курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

«Финансовая грамотность»

Обучение детей финансовой грамотности имеет решающее значение, потому что это дает им возможность эффективно управлять своими деньгами, принимать обоснованные решения о расходах и сбережениях, а также избегать финансовых ловушек в дальнейшей жизни.

Цель: развивать экономический образ мышления, воспитывать ответственность и нравственное поведение в области экономических отношений в семье, формировать опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Форма организации: кружок. Реализация курса осуществляется через систему занятий, которые включают коммуникативные и командные экономические игры, просмотр видеороликов, профориентационные игры.

«Юные инспекторы дорожного движения» (ЮИД)

Одним из более эффективных методов профилактической работы детского дорожно – транспортного травматизма является создание отрядов юных инспекторов движения в школах.

Цель: воспитывать у младших школьников гражданственность, правопослушное поведение на улицах и дорогах, организованность в совместной деятельности, предпрофессиональной ориентации, а также широко привлекать их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах среди детей младшего школьного возраста.

Форма реализации: объединение. Формы реализации: практические занятия, флешмобы, участие в конкурсах, участие в акциях с привлечением сотрудников ОГИБДД.

3.6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий в рамках календарного плана воспитательной работы, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающихся, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

3.7. **«Учение с увлечением!»** включает систему общешкольных мероприятий, способствующих повышению мотивации к изучению учебных предметов и способности к самообразованию.

«Космические следопыты»

Актуальность кружка: ключевыми аспектами кружка является связь с предметами: окружающий мир, литература, изобразительное искусство; проектная деятельность; развитие познавательного интереса и мотивации к учебе; практико-ориентированный и деятельностный подход в организации занятий; профориентационный потенциал.

Цель: учиться формулировать с учетом возрастных особенностей основные понятия по астрономии; **п**оддержать и развить интерес к наблюдательной и проектной деятельности.

Форма организации: кружок. Реализация курса предусмотрена через тематические беседы, проектные задачи, просмотр видеофильмов и презентации, посещения планетария, участия в онлайн викторинах.

«Занимательный английский»

Актуальность курса: раннее начало изучения английского языка способствует лучшему усвоению языка, развивает когнитивные способности, улучшает память и концентрацию, а также расширяет кругозор ребенка, помогая ему успешно адаптироваться в современном глобальном мире.

Цель курса: развивать элементарные языковые навыки, формировать фонетические навыки, необходимые для успешного овладения английским языком позже. Это позволяет достичь высоких показателей в обучении английскому языку, познании обычаев и традиций и культуры стран изучаемого языка.

Форма организации: кружок. Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, спектакли и т.д.). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной и других видов деятельности.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

-преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

-учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

-использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий

План внеурочной деятельности ЧОУ СШ №23 «Менеджер» представлен в Таблице №1.

При прохождении курсов внеурочной деятельности используется безотметочная фиксация оценки образовательных результатов учеников. Применяются: проценты, листы достижений, рефлексивные карты, зачёт. В ходе текущего формирующего оценивания педагоги используют устное оценивание результатов деятельности ученика.

План внеурочной деятельности для 1-4-х классов ЧОУ СШ №23 «Менеджер»

на 2025– 2026 учебный год

Направления деятельности / Курсы внеурочной деятельности			Количество часов в неделю							
			Классы							
			1А	**1Б**	**2А**	**2Б**	**3А**	**3Б**	**4А**	**4Б**
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся	Информационно – просветительские занятия патриотической, экологической, нравственной направленности	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1
		«Орлята России»	1	1	1	1	1	1	-	-
Вариативная часть	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Занимательный английский	1	1	-	-	-	-	-	-
		Космические следопыты							1	
		ЮИД	-	-	-	-	2			
	Занятия по формированию функциональной грамотности	Финансовая грамотность				1				
	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, занятия, социальных интересов и потребностей обучающихся	Ритмика и танец	1	1	1	1	1	1	1	1
		Если ты любишь музыку	2							
		Волшебный сундучок	1							
		Плавание	1	1	1	1	1	1	1	1
		ГТОшки					2			
		Спортивные игры	2							

		Ультрамарин	1	1	1	1	1	1	1	1
		Мир театра			1					
		Затейники			1					1
		Чудесная мастерская				1				
		Магия узлов		1						
		Музыкальный калейдоскоп	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Курсы по выбору обучающихся не более:		7	7	7	7	7	7	7	7
	Реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне школы, класса.		3	3	3	3	3	3	3	3
Итого в неделю			**10**		**10**		**10**		**10**	
Итого в год:			**330**		**340**		**340**		**340**	
			1350							