

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.2. Перспективный план внеурочной деятельности начального общего образования

Пояснительная записка

Назначение плана внеурочной деятельности Частного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №23 «Менеджер» (далее Школа) — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов (по заявлению родителей/законных представителей).

Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся, с согласия родителей (законных представителей) и возможностей школы.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную деятельность, экскурсии, деловые игры и пр.

Внеурочная деятельность в Школе осуществляется через учебные курсы внеурочной деятельности и реализацию модели «Школы полного дня». Особенностью внеурочной деятельности в рамках «Школы полного дня» является её выстраивание сменяющимися тематическими неделями, представляющими многоцелевое единство мероприятий, объединенных общими задачами на достижение планируемых результатов и подчиненной решению этих задач эффективно выстроенной системой конкурсов, игр, олимпиад, викторин, бесед, круглых столов, деловых игр, творческих мастерских и т. п.

2. Цели и задачи

Цель внеурочной деятельности заключается в формировании единого образовательного пространства деятельности направленной для повышения качества образования и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы

начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

-целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

-преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

-учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

-использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, деловые игры, мастер –классы, выставки и др.

При посещении учебных курсов внеурочной деятельности «Кунелле татар теле» («Весёлый татарский»), «Плавание», «ЛФК», «Пионербол», «Страна детства», «ЮИД» допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах уровня начального общего образования.

Часы внеурочной деятельности используются на:

- информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "*Разговоры о важном*". Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Общая цель курса «*Орлята России*» - формирование у ребенка младшего школьного возраста социально ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности;
- занятия по формированию функциональной грамотности (финансовой грамотности) обучающихся. Представлено учебным курсом внеурочной деятельности «*Финансовая грамотность*»;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. Представлены учебными курсами внеурочной деятельности «*Кунелле татар теле*» и «*Тропинка к своему Я*», «ЮИД»;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов «Ритмика и танец», «Пионербол», «ЛФК», «Музыкальный калейдоскоп», «Затейники», «Чудесная мастерская», «Мастерилка», «Игры народов мира», «Волшебный сундучок», «Ультрамарин», «Страна детства»;
- комплекс воспитательных мероприятий на уровне класса, школы.

3. Направления и цели внеурочной деятельности.

3.1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Спортивно-оздоровительная деятельность представлена регулярными еженедельными

курсами:

«Ритмика и танец»

Актуальность курса: данный учебный курс внеурочной деятельности содействует всестороннему развитию личности обучающегося средствами танцевально-игровой гимнастикой. Обучение ритмикой создает необходимый двигательный режим и положительный психологический настрой. Все это способствует укреплению здоровья ребенка, его физическому и умственному развитию.

Цель: формировать движения, свойственных ритмике; развивать культуру движений под музыку; способность к импровизации и творчеству.

Форма организации: студия ритмики и пластики, конкурс пластических образов, постановка концертных номеров участие в конкурсах.

«Плавание»

Актуальность курса заключается в том, что это вид спорта, в котором гармонично развиваются все виды мышц одновременно. Систематические занятия плаванием способствуют формированию правильной осанки, прививают гигиенические навыки, закаливают организм, повышая его сопротивляемость простудным заболеваниям.

Цель курса: научить вести себя в воде, улучшить физические показатели.

Форма организации: кружок. Курс реализуется через практические занятия, участия в соревнованиях.

«Лечебная физическая культура» (ЛФК)

Актуальность заключается в том, что лечебная физическая культура способствует стабилизации заболевания и предупреждению его возможного прогрессирования, восстановлению координации ряда органов и систем, нормализует целостную реакцию детского организма на физические упражнения, создает наилучшие условия для повышения физической работоспособности. Оздоровительная физическая культура действует на детский организм не изолированно, а оказывает целостное воздействие на все его стороны. Физические упражнения являются действенным средством предупреждения нарушений опорно-двигательного аппарата: сутулости, плоскостопия, асимметрии плеч, лопаток и сколиозов.

Цель курса заключается в овладении учащимися основ лечебной физической культуры, слагаемыми которой являются: поддержание оптимального уровня здоровья школьников, овладение знаниями в области ЛФК и осуществление оздоровительной деятельности освоенными способами и умениями.

Форма организации: кружок. Курс реализуется через спортивно – оздоровительную, игровую и познавательную деятельность.

«Пионербол»

Актуальность программы заключается в том, что она ориентирована, прежде всего, на реализацию двигательной потребности ребенка с учетом его конституционных особенностей и физических возможностей. Пионербол – это увлекательная и массовая подвижная игра. Она проста, эмоциональна и отличается высоким оздоровительным эффектом.

Цель курса: обучить техническим и тактическим приёмам игры в пионербол с дальнейшим применением их в игровой деятельности.

Форма организации: секция. Занятия проходят в форме спортивных состязаний, игр. Реализация проходит через общефизическую, техническую и игровую подготовку.

«Игры народов мира»

Актуальность программы «Игры народов мира» заключается в том, что способствует развитию толерантности у ребенка. Обучение детей основам мировой культуры на примере национальных игр дает возможность ребенку приобщиться к культуре различных народов и истории разных стран, понять мышление и стратегию развития этих стран, изучить их. Игровые формы обучения позволяют сделать это легко и интересно для ребенка.

Отличительной особенностью данной программы является изучение культуры разных стран через их национальные игры.

Цель: содействие укреплению здоровья, приобщению детей к культуре своего народа и других народов мира, в процессе активного их участия в народных играх и состязаниях.

Форма организации: кружок. Реализация проходит через организацию игр и состязаний.

Ежедневно после 1-го урока на большой перемене проводится *утренняя зарядка*. Разовые и краткосрочные воспитательные мероприятия проходят в форме турниров, Дней здоровья, физкультминуток, физкультурного досуга, массовых флешмобах, спортивных соревнований, недели спорта, игр в спортивном зале и на свежем воздухе, квест – игр.

3.2. Проектно - исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектных задач по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, труду (технологии) и математике, а также через организацию тематической недели «Хочу всё знать».

3.3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Коммуникативная деятельность представлена курсами:

«Тропинка к своему Я»

Актуальность курса. Программный материал предусматривает переход от формирования у учащихся представления о мире человеческих эмоций и своих личностных особенностей - к развитию социальных и межличностных отношений, нравственно-этических норм. Курс «Тропинка к своему Я» поможет ребенку осознать самого себя, свои интересы, способности, отношения, переживания, представления о своем дальнейшем жизненном пути.

Цель курса: осознать самого себя, свои интересы, способности, отношения, переживания, представления о своем дальнейшем жизненном пути.

Форма организации: объединение. Реализация курса осуществляется через систему занятий, которые включают элементы тренинга, коммуникативные и командные игры, элементы психогимнастики, сказкотерапии, групповые дискуссии.

«Финансовая грамотность»

Обучение детей финансовой грамотности имеет решающее значение, потому что это дает им возможность эффективно управлять своими деньгами, принимать обоснованные решения о расходах и сбережениях, а также избегать финансовых ловушек в дальнейшей жизни.

Цель: развивать экономический образ мышления, воспитывать ответственность и нравственное поведение в области экономических отношений в семье, формировать опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Форма реализации: кружок. Реализация курса осуществляется через систему занятий, которые включают коммуникативные и командные экономические игры, просмотр видеороликов, профориентационные игры.

Коммуникативная деятельность также реализуется через часы внеурочных занятий «Разговор о важном», «Орлята России», внутриклассные мероприятия в рамках реализации рабочих программ воспитательной работы класса и общешкольных мероприятий в рамках календарного плана воспитательной работы НОО.

3.4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

«Музыкальный калейдоскоп»

Коллективная форма певческого исполнительства - это и развитие музыкальных способностей, и формирование вокально-хоровых навыков, и подготовка подлинных

ценителей музыки, и наконец, воспитание лучших человеческих качеств.

В условиях коллективного исполнения у школьников развивается «чувство локтя», доверия партнеру и уважение к нему. Участие в хоровом пении как совместном действии способствует преодолению проявлений индивидуализма школьников, обусловленного типичными недостатками, присущими организации взаимоотношений ученика и коллектива. Это раскрепощает детей и усиливает их самооценку.

Цель курса: развивать музыкальную культуру школьников, направлена на интенсификацию музыкального мышления и творческое проявление ребенка в сфере общения с музыкальным фольклором и народной песней.

Форма организации: музыкальная студия. Реализация проходит с применением метода импровизации и сценического сопровождения, осуществление концертной деятельности.

«Страна детства»

Цель курса: воспитывать гармонично - разностороннюю личность, развивать её творческий потенциал и общекультурный кругозор; приобщать обучающихся к сокровищнице отечественного вокально – хореографического искусства через активную творческую деятельность.

Форма организации: вокально – хореографическая студия. Реализуется через беседы, репетиции, занятия – постановки, занятия – практикумы, концерты, творческие импровизации, творческие отчёты.

«Ультрамарин»

В процессе приобретения обучающимися опыта практической работы в различных видах художественно – творческой деятельности формируется эмоционально – смысловое видение мира, создаётся условие для проявления творческих способностей.

Цель курса: развивать художественно – творческие активности, прививать интерес к изобразительному искусству.

Форма организации: кружок. Реализуется через информационное ознакомление, художественное восприятие – рассматривание, демонстрацию, экскурсии, через изобразительную деятельность и художественную коммуникацию.

«Мастерилка»

Работа в кружке «Мастерилка» - прекрасное средство развития творчества, умственных способностей, эстетического вкуса, а также конструкторского мышления детей.

Цель курса: развивать творческий потенциал учащихся через техники работы с бумагой и бросовым материалом, солёного теста.

Форма организации: кружок. Реализация предусмотрена через организацию практических занятий, выставок, просмотров мастер – классов.

«Волшебный сундучок»

Программа данного курса предусматривает работу с подручными материалами, которая способствует развитию детского творчества. Создание поделок доставляет детям огромное творческое наслаждение и воспитывает стремление добиваться положительного результата.

Цель курса: совершенствовать практические умения и навыки обучающихся в работе с нестандартными материалами и оборудованием, их свободное умение применять в играх и творческой деятельности.

Форма организации: кружок. Реализация предусмотрена через организацию практических занятий, выставок, просмотров мастер – классов.

«Чудесная мастерская»

В настоящее время актуальна проблема сохранения культурной и исторической самобытности России, национальных традиций и нравственных ценностей. Бисероплетение – это труд, направленный на создание красоты, он является источником радости, формирует чувство прекрасного. Практико – ориентированная направленность курса «Чудесная мастерская» естественным путём интегрирует знания, полученные при изучении других предметов.

Цель курса: совершенствовать умения работы бисером и проволокой, составлять цветочные и сюжетные композиции.

Форма организации: кружок. Реализация курса предусмотрена через художественно – творческую практику, творческие занятия, творческие проектные задачи.

«Затейники»

Программа курса содействует развитию творческих способностей детей с учётом их возможностей и мотивации, способствует выработке умения работать с нестандартными идеями и материалами, даёт каждому ребёнку широкие возможности для самореализации и самовыражения.

Цель курса: развивать творческий потенциал учащихся через использование нетрадиционных материалов и изобразительных техник.

Форма организации: студия. Реализация курса предусмотрена через выполнение практических работ, участие учащихся в выставках работ, мастер – классах.

Разовые и краткосрочные мероприятия проходят в форме концертов, тематических вечеров, бесед, выставок творческих работ, просмотра фильмов, оформления «Творческого калейдоскопа», экскурсий в театры, музеи, библиотеки; участия в конкурсах.

3.5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных

современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

«Финансовая грамотность»

Обучение детей финансовой грамотности имеет решающее значение, потому что это дает им возможность эффективно управлять своими деньгами, принимать обоснованные решения о расходах и сбережениях, а также избегать финансовых ловушек в дальнейшей жизни.

Цель: развивать экономический образ мышления, воспитывать ответственность и нравственное поведение в области экономических отношений в семье, формировать опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Форма организации: объединение.

«Юные инспекторы дорожного движения» (ЮИД)

Одним из более эффективных методов профилактической работы детского дорожно – транспортного травматизма является создание отрядов юных инспекторов движения в школах.

Цель: воспитывать у младших школьников гражданственность, правопослушное поведение на улицах и дорогах, организованность в совместной деятельности, предпрофессиональной ориентации, а также широко привлекать их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах среди детей младшего школьного возраста.

Форма реализации: объединение. **Формы реализации:** практические занятия, флешмобы, участие в конкурсах, участие в акциях с привлечением сотрудников ОГИБДД.

3.6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий в рамках календарного плана воспитательной работы, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающихся, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

3.7. «Учение с увлечением!» включает систему общешкольных мероприятий, способствующих повышению мотивации к изучению учебных предметов и способности к самообразованию.

«Кунелле татар теле»

Актуальность курса: знание родного языка — это проявление подлинного чувства национального достоинства. Он является главным инструментом сохранения и развития духовной культуры народа. Народ живет, пока люди знают свой родной язык. При

усвоении родного языка ребенок впитывает мысли и чувства предыдущего поколения. Ребенок, используя родной язык, транслирует духовную жизнь своего народа.

Цель курса: формировать умения сознательно и грамотно пользоваться богатыми ресурсами татарского языка в речевой практике, развивать интуицию и "чувства" языка.

Форма организации: кружок. Реализация курса предусмотрена через разучивание песен на родном языке, разучивание стихотворений, чтение известных произведений детских писателей, ознакомление с творчеством известных деятелей литературы и культуры, вовлечение ребенка в мир языка через ролевые игры, через ознакомление детей обрядами, музыкой, народными танцами, бытовыми предметами татарского народа, через разучивание лексики на определенные темы, подготовку сценок, стихотворений, песен, народных игр для участия в общешкольных мероприятиях.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий

План внеурочной деятельности ЧОУ СШ №23 «Менеджер» представлен в Таблице №1.

При прохождении учебных курсов внеурочной деятельности используется безотметочная фиксация оценки образовательных результатов учеников. Применяются: проценты, листы достижений, рефлексивные карты, зачет. В ходе текущего формирующего оценивания педагоги используют устное оценивание результатов деятельности ученика.

Промежуточная аттестация по учебным курсам внеурочной деятельности проводится с отметкой «зачет/незачет» в порядке и на условиях установленных в плане настоящего документа.

Форма проведения промежуточной аттестации учебных курсов внеурочной деятельности: итоговые состязания, участие в конкурсах, выставки индивидуальных и групповых работ, соревнования, демонстрация мастер – классов, квест-игры, тесты, малые

концерты, творческие отчёты. Более подробно информация о формах промежуточной аттестации представлена в годовом плане внеурочной деятельности.

Таблица № 1

Перспективный план внеурочной деятельности для 1-4 классов

ЧОУ СШ №23 «Менеджер»

(срок реализации 4года)

Содержание плана внеурочной деятельности		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Ивариантная часть (часть, рекомендуемая для всех обучающихся)	Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», «Орлята России»	66	68	68	68
	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	17	17	17	17
	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	66	34	34	34
Вариативная часть	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	82	119	119	119
	Комплекс воспитательных мероприятий на уровне школы, класса.	99	85	85	85
Итого		330	323	323	323
Итого за уровень		1299			