

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Перспективный учебный план начального общего образования

Пояснительная записка

Учебный план ООП начального общего образования для 1- 4 – ых классов ЧОУ СШ №23 «Менеджер»» (далее – УП) составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями), на основе ФООП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372, Приказа от 19.03.2024 г. 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения РФ, касающиеся Федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

За основу разработки учебного плана начального общего образования был взят 3 вариант УП ФООП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372.

Учебный план фиксирует общий объём аудиторной нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно – деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план предусматривает четырёхлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе установлена в соответствии с режимом работы школы.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-ых классах: обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый. Расписание учебных занятий составлено с учётом дневной и недельной

динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределена равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим санитарным правилам и нормативам. Количество видов учебной деятельности на учебном занятии: для начальной школы – 3-7, продолжительность одного вида учебной деятельности на занятии: для младших школьников – 5-7 минут. Продолжительность выполнения домашних заданий во 2-4-х классах – 1,5 часа. В 1-х классах учитель имеет право только рекомендовать детям творческие домашние задания, связанные с развитием мелких мышц рук: рисование, лепку из пластилина, творческие работы из бумаги.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-ых классов составляет 33 учебных недели. Для 2-3-их классов – 34 учебные недели. Весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

В учебном плане выделено:

В 1-ых классах – 21 час в неделю.

Во 2-4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Обязательная часть учебного плана

Содержательные особенности учебного плана

В связи с тем, что УП НОО выступает одним из ключевых механизмов реализации ООП НОО и направлен на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов, каждый предмет в составе УП НОО несет свою содержательную нагрузку и влияет на общие эффекты освоения обучающимися ООП НОО. В Таблице 1 кратко представлен развивающий и воспитывающий потенциал обязательных предметов УП НОО.

Таблица 1
Развивающий и воспитывающий потенциал УП НОО

Предмет/ курс	Роль в освоении Программы УУД	Роль в освоении Программы воспитания
Русский язык	Обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельности учебной деятельности.	Обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и др. народов России. Обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно – нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого.
Литературное чтение	Способность обучающихся воспринимать различные	Формирование нравственно – эстетических ценностей, культурных традиций народов России,

	учебные тексты при изучении других предметов УП НОО	через представленные произведения, отдельные произведения выдающихся представителей мировой детской литературы.
Родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке	Совершенствование коммуникативных умений и культуры речи. Готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению.	Осознание русского языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей русского народа; понимание значения родного языка для освоения и укрепления культуры и традиций своего народа, осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса к родному языку и желания его изучать, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него — к родной культуре.
Родной язык (татарский) и литературное чтение на родном (татарском) языке		Воспитание всесторонне развитой личности, обладающей чувствами толерантности и уважительного отношения к представителям других культур, имеющей представление об истории, культуре, философии татарского народа.
Государственный (татарский) язык Республики Татарстан	Формирование коммуникативной культуры и расширение общего кругозора обучающихся, развитие личности обучающегося, его мыслительных, познавательных, коммуникативных способностей, формирование универсальных учебных действий.	Сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, формирование чувства патриотизма и гордости за свой край, свою страну; осознание роли языков как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия;
Иностранный (английский) язык	Развитие коммуникативных навыков	Средство межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмент познания мира и культуры других народов.
Математика	Выделен специальный раздел «Работа с информацией». С учётом того, что выполнение правил совместной деятельности строится на интеграции регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий, их перечень дан в специальном разделе — «Совместная деятельность».	Саморазвитие: математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы).
Окружающий мир	Работа с информацией. Совместная деятельность.	Раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание». Формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации.
Основы религиозных культур и светской этики	Организация коммуникативной деятельности обучающихся, требующей от них умения выслушивать позицию партнёра по деятельности,	Формирование у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике,

	принимать её, согласовывать усилия для достижения поставленной цели, находить адекватные вербальные средства передачи информации и рефлексии.	основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.
Изобразительное искусство	Формирование навыков сотрудничества в художественной деятельности. Практическое решение художественно-творческих задач.	Формирование активного, ценностного отношения к истории отечественной культуры, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека.
Музыка	Универсальный способ коммуникации.	Воспитание музыкальной культуры, как части всей духовной культуры обучающихся.
Труд (технология)	Продуктивная предметная деятельность. Широкий спектр межпредметных связей.	Формирование у обучающихся социально ценных качеств, креативности и общей культуры личности.
Физическая культура	Использование ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.	Приобщение обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формирование интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознание роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей федерального стандарта и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения в соответствии с п.32.1 ФГОС НОО.

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (п.32.1 ФГОС НОО). По заявлению родителей выбран «Родной язык (татарский)», «Литературное чтение на родном языке (татарском)» слабо владеющими родным (татарским) языком, «Государственный (татарский) язык Республики Татарстан» для обучающихся, не владеющих татарским языком.

При проведении занятий предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке»/Государственный (татарский) язык Республики Татарстан, «Иностранный язык (английский)» осуществляется деление классов на две группы.

ОБЖ интегрируется с окружающим миром, технологией, физической культурой.

Изучение информатики осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счёт включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» - раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применение информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

- «Окружающий мир» - раздел «Безопасность в сети Интернет» (электронный дневник и электронные ресурсы школы) в условиях контролируемого доступа в Интернет. Обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий;
 - «Изобразительное искусство» - модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint);
 - «Труд (технология)» - модуль « Информационно – коммуникативные технологии» (демонстрация учителем готовых материалов на информационных носителях).
- Информация. Виды информации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может использоваться на:

1) изучение отдельных учебных курсов, таких как:

- учебный курс «**Эвристика**», 2-4 классы (1 час в неделю) - целью курса является развитие творческого мышления обучающихся: внимания, памяти, воображения, наблюдательности.
- учебный курс «**Английский с увлечением**» - цель курса: вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культуре других народов, способствовать развитию коммуникативно-речевого такта.
- учебный курс «**Занимательный английский**», 2-4 классы - целью курса является вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

2) на учебные курсы внеурочной деятельности: «Ультрамарин», «Музыкальный калейдоскоп», «Ритмика и танец»¹ по заявлению родителей обучающихся (законных представителей) и решению педагогического совета.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы.

¹ Требования к ООП НОО (п.32.1 ФГОС НОО) выполняется в Школе полного дня в рамках модуля «Внеурочная деятельность».

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации ЧОУ СШ №23 «Менеджер». Объем времени, отведённого на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным графиком начального общего образования. Решение о формах промежуточной аттестации в каждом классе принимается на педагогическом совете.

Формой промежуточной аттестации учебных предметов в 1 классах является интегрированная работа на основе текста (безотметочная).

Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Таблица 2
Формы промежуточной аттестации

Предметы, курсы, модули	Формы промежуточной аттестации		
	1-е классы	2-е классы	3-е классы
Русский язык	Интегрированная работа на основе текста	ФУ ² (учёт среднего балла текущих контрольных работ)	ФУ/ПФ ³ (учёт среднего балла текущих контрольных работ/годовая контрольная работа)
Литературное чтение		ФУ (учёт среднего балла текущих контрольных работ)	ФУ (учёт среднего балла текущих контрольных работ)
Родной язык (русский)		-	ФУ (годовая отметка)
Родной язык (татарский)		ФУ (годовая отметка)	ФУ (годовая отметка)
Литературное чтение на родном языке (на русском)		-	ФУ (годовая отметка)
Литературное чтение на родном языке (на татарском)		ФУ (годовая отметка)	ФУ (годовая отметка)
Государственный (татарский) язык Республики Татарстан		ФУ (годовая отметка)	-
Иностранный язык (английский)		ФУ (учёт среднего	ФУ (учёт среднего

² ФУ – форма учёта: учёт результатов ВПР, учёт среднего балла текущих контрольных работ, сдача нормативов, годовая отметка и др.

³ ПФ – письменная форма: годовая/итоговая контрольная работа, диктант, списывание, интегрированная работа, работа с текстом и др.

		балла текущих контрольных работ)	балла текущих контрольных работ)
Математика		ФУ (учёт среднего балла текущих контрольных работ)	ФУ (учёт среднего балла текущих контрольных работ)
Окружающий мир		ФУ (учёт среднего балла текущих контрольных работ)	ФУ (учёт среднего балла текущих контрольных работ)
Основы религиозных культур и светской этики		-	-
Изобразительное искусство		ФУ (учёт среднего балла текущих контрольных работ)	ФУ (учёт среднего балла текущих контрольных работ)
Музыка		ФУ (учёт среднего балла текущих контрольных работ)	ФУ (учёт среднего балла текущих контрольных работ)
Труд (технология)		ФУ (учёт среднего балла текущих контрольных работ)	ФУ (учёт среднего балла текущих контрольных работ)
Физическая культура		ФУ (учёт среднего балла текущих контрольных работ)	ФУ (учёт среднего балла текущих контрольных работ)

Отметка за промежуточную аттестацию в форме учёта среднего балла по результатам текущих контрольных работ в течение года выставляется как округлённая средневзвешенная отметка до следующего большего целого числа, если число десятых больше или равно «6». В иных случаях оценка округляется в сторону меньшего целого числа⁴.

Формы итоговой аттестации учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Таблица 3
Формы итоговой аттестации

Предметы, курсы, модули	Формы итоговой аттестации
Русский язык	ПФ (в форме итогового диктанта с грамматическим заданием)
Литературное чтение	ПФ (в форме итоговой работы с текстом)

⁴ 1) Средний балл от 3,6-4,59, значит, за промежуточную аттестацию выставляем 4.

2) Средний балл от 4,6 и выше, значит, за промежуточную аттестацию выставляем 5.

Родной язык (русский, татарский)	ФУ (годовая отметка)
Литературное чтение на родном языке (на русском, на татарском)	ФУ (годовая отметка)
Государственный (татарский) язык Республики Татарстан	-
Иностранный язык (английский)	ПФ (в форме итоговой контрольной работы)
Математика	ПФ (в форме итоговой контрольной работы)
Окружающий мир	ПФ (в форме итоговой контрольной работы)
Основы религиозных культур и светской этики	ФУ (годовая отметка)
Изобразительное искусство	ПФ (в форме итоговой контрольной работы)
Музыка	ПФ (в форме итоговой контрольной работы)
Труд (технология)	ПФ (в форме итоговой контрольной работы)
Физическая культура	ФУ/ПФ (в форме итоговой контрольной работы/зачёта)

Перспективный учебный план для 1-4 классов ЧОУ СШ №23 «Менеджер»

(срок реализации 4 года)

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть	Русский язык	5	5	5	5
Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	4	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский, татарский)		0,5		0,5
	Литературное чтение на родном языке (на русском, на татарском)		0,5		0,5
	Государственный (татарский) язык Республики Татарстан	1		1	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	—	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	—
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		21	23	23	23

	693	782	782	782
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	-	-	-	-
Учебные недели	33	34	34	34
Всего часов	693	782	782	782
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23

**Перспективный годовой учебный план начального общего образования
(срок реализации 4 года)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Кол-во часов в год										
		I		II		III		IV		Всего		
Обязательная часть	Русский язык	165		170		170		170		170		675
Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	132		136		136		136		136		540
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (татарский)	17		17		17		17		17		68
	Литературное чтение на родном языке (на татарском)	16		17		17		17		17		67
	Государственный (татарский) язык Республики Татарстан		33		34		34		34		34	135
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-		68		68		68		68		204
Математика и информатика	Математика	132		136		136		136		136		540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66		68		68		68		68		270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-		-		-		17		17		17
Искусство	Музыка	33		34		34		34		34		135
	Изобразительное искусство	33		34		34		34		34		135
Технология	Труд (технология)	33		34		34		34		34		135
Физическая культура	Физическая культура	66		68		68		51		51		253
Итого		693		782		782		782		782		3039
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-		-		-		-		-		
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка		693		782		782		782		782		3039