

ПРИНЯТ  
Решением педагогического совета  
Протокол № 1 от 22 августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕН  
Директор Е.Н. Резаева  
Приказ от 22.08.2024 г. №706

**III. Организационный раздел**  
**3.2. План внеурочной деятельности**  
**основного общего образования**  
**для V-VIII-х классов**  
**Частного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя школа №23 «Менеджер»**  
**на 2024-2025 уч.г.**

## Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочных.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности формируется с учетом гибкого режима занятий школьников (продолжительность занятий в течение дня, последовательность аудиторных и внеаудиторных занятий, переменный состав обучающихся и т.п. обеспечивают профилактику утомляемости школьника и сохранение его здоровья). Это имеет свои достоинства, связанные прежде всего с получаемым ребенком важным социальным опытом взаимодействия со старшими и младшими школьниками, возможностью учиться у старших, помогать и заботиться о младших.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул (по согласию родителей (законных представителей), но не более 1/2 количества часов.

При формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена - часть, рекомендуемая для всех обучающихся (инвариантная):

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Формирование функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности) осуществляется в рамках преподавания учебных предметов.

Вариативная часть плана внеурочной деятельности включает:

- 3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения

отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- 1-2 часа еженедельно на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся;

- от 2 часов на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия еженедельно, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

- 1 час еженедельно на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей учебных групп формируются из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Выбор участников образовательных отношений в срок до 1 сентября нового учебного года осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей), которые хранятся в личных делах обучающихся. По итогам полученных результатов формируются группы учащихся по каждому из выбранных учебных курсов внеурочной деятельности, которые утверждаются приказом директора школы в срок до 1 сентября нового учебного года.

Директору ЧОУ СШ №23 «Менеджер»  
Резаевой Е.Н.

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. родителя (законного представителя)

заявление.

Мы, родители (законные представители) учащегося \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» класса \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (Ф.И. ребенка), на 202\_\_-202\_\_ учебный год выбираем из

предлагаемых на выбор учебных курсов внеурочной деятельности для своего ребенка следующие:

Согласен(на)/ не согласен(на) (подчеркнуть нужное) на посещение моим ребенком курсов внеурочной деятельности в каникулярное время, выходные, праздничные и нерабочие дни.

Медицинские противопоказания для посещения учебных курсов внеурочной деятельности спортивного направления ребенок не имеет /имеет (подчеркнуть нужное).

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. \_\_\_\_\_

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы.

#### Содержание плана внеурочной деятельности.

| Направление внеурочной деятельности  | Цель  | Название курса   |
|--|---|--|
| Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы   | Формирование у обучающихся глубокого и устойчивого интереса к миру веществ и химических превращений, приобретение необходимых практических умений и навыков по лабораторной технике   | Удивительная химия   |
|  | Формирование базовых знаний работы на компьютере и обучение эффективному использованию компьютерной техники в учебной и практической деятельности   | Компьютерная грамотность   |
|  | Ознакомление обучающихся с основами проектной деятельности для дальнейшего применения полученных знаний и умений и решения конкретных практических задач с использованием проектного метода   | Основы проектной и исследовательской деятельности «Проектные мастерские» |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся | Программа учебного курса «Россия – мои горизонты» опирается на материалы профориентационной платформы «Билет в будущее» и предполагает профориентационные диагностики, отраслевые и рефлексивные занятия, профпробы, игры. Цель программы «Россия – мои горизонты» формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся. | «Россия – мои горизонты»   |
|  | Формирование адекватного «Я» в области осознания, умений и способностей воспитывать, развивать, совершенствовать свою личность  | Познай себя  |
|  | В процессе приобретения обучающимися опыта практической работы в различных видах художественно – творческой деятельности формируется эмоционально – смысловое видение мира, создаётся условие для проявления  | Ультрамарин  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | творческих способностей.<br>Цель: развивать художественно – творческие активности, прививать интерес к изобразительному искусству   |   |
|  | Содействие профессиональному самоопределению учащихся путем приобретения ими специальных знаний, умений, навыков с области кулинарии  | Удивительная кулинария  |
|  | В своей концепции музыкального воспитания хоровое пение - самый доступный вид детского творчества. Коллективная форма певческого исполнительства обладает огромными возможностями. Это и развитие музыкальных способностей, и формирование вокально-хоровых навыков, и подготовка подлинных ценителей музыки, и наконец, воспитание лучших человеческих качеств.<br>Цель курса: развитие музыкальной культуры обучающихся как части их духовной культуры через коллективную исполнительскую деятельность — пение в хоре.  | Музыкальный калейдоскоп   |
|  | Содействие всестороннему эстетическому и интеллектуальное развитие детей; создание условий для самореализации ученика в творчестве; формирование практических трудовых навыков; развитие индивидуальных творческих способностей   | Креативное рукоделие  |
|  | Укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие детей. Овладение воспитанниками спортивной техникой и тактикой футбола. Воспитание высоких моральных и волевых качеств; развитие специальных физических качеств личности.<br>По выбору и решению обучающихся и их родителей секция «Футбол» начнет функционировать со 2 полугодия.   | Футбол  |
|  | Цель: укрепление здоровья обучающихся, содействие правильному физическому развитию; развитие основных двигательных качеств и совершенствование жизненно важных двигательных навыков и умений  | Плавание<br>Волейбол  |
| Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий | Цель: развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через занятия <b>«Разговоры о важном»</b><br><br>Воспитательные мероприятия на уровне класса и школы |
| Внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ                | <b>Совет обучающихся.</b><br>Цель: формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции, содействие развитию самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества<br><b>Российское движение детей и молодежи (РДДМ)</b><br>Цель: подготовка обучающихся к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству                          | Совет обучающихся<br><br>Российское движение детей и молодежи<br>«Движение первых»  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | Цель: формирование у обучающихся международного этикета, развитие языковых навыков, выявление лидерских наклонностей   | Клуб «Дипломатия и международные отношения»                          |
| Деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности                     | Цель:<br>- формирование у учащихся гражданской позиции;<br>- повышение уровня воспитанности и дисциплины учащихся;<br>- привлечение внимания учащихся у вопросам самоуправления  | Еженедельная общешкольная линейка<br><br>Взаимодействие с родителями |
| Внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся          | Педагогическая поддержка социализации обучающихся предполагает психолого-педагогическое консультирование. Целью консультирования является создание у школьника представлений об альтернативных вариантах действий в конкретной проблемной ситуации. В процессе консультирования могут решаться три группы задач:<br>1) эмоционально-волевой поддержки обучающегося (повышение уверенности школьника в себе, своих силах, убежденности в возможности преодолеть трудности);<br>2) информационной поддержки обучающегося (обеспечение школьника сведениями, необходимыми для разрешения проблемной ситуации);<br>3) интеллектуальной поддержки социализации (содействие в осознании школьником собственной проблемной ситуации, в том числе и в самоопределении относительно вариантов получения образования). | Индивидуальные консультации, беседы                                  |
| Внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы | Безопасность жизни и здоровья школьников, безопасность межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся  | Ежедневная зарядка<br>Профилактические беседы, встречи               |

### Ожидаемые результаты

**Личностные:** готовность и способность к саморазвитию; сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств; сформированность основ гражданской идентичности.

**Предметные:** получение нового знания и опыта его применения.

**Метапредметные:** освоение универсальных учебных действий; овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности обучающихся строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

При прохождении учебных курсов внеурочной деятельности используется безотметочная фиксация оценки образовательных результатов учеников. В ходе текущего формирующего оценивания педагоги используют устное оценивание результатов деятельности ученика. Результаты проектной и исследовательской деятельности обучающихся, выполняемой на занятиях внеурочной деятельности представляются на общешкольных мероприятиях, в ходе участия в конкурсах, олимпиадах для обучающихся муниципального, регионального и федерального уровней.

Промежуточная аттестация по учебным курсам внеурочной деятельности проводится с отметкой «зачет/незачет» в порядке и на условиях установленных в плане настоящего документа.

#### **Формы промежуточной аттестации учебных курсов внеурочной деятельности.**

| Предметы, курсы, модули   | Классы | Формы промежуточной аттестации                       |
|---|--------|--|
| Удивительная химия  | 8      | Защита авторских творческих заданий (зачет)          |
| Ультрамарин   | 5      | Итоговая творческая работа (зачет)                   |
| Удивительная кулинария  | 5      | Приготовление блюда (зачет)                          |
| Компьютерная грамотность  | 6      | Практическая работа (зачет)                          |
| Музыкальный калейдоскоп   | 5, 6   | Участие в отчетном мероприятии «Битва хоров» (зачет) |
| Основы проектной и исследовательской деятельности                     | 6-8    | Защита проекта (зачет)                               |
| Плавание  | 5-8    | Контрольные нормативы (зачет)                        |
| Волейбол  | 5-8    | Итоговые состязания (зачет)                          |
| Футбол  | 5-6    | Соревнование (зачет)                                 |
| Россия-мои горизонты  | 6-7    | Рефлексивное занятие (зачет)                         |
| Познай себя   | 8      | Эссе «Мой внутренний мир и мир во круг меня» (зачет) |
| Креативное рукоделие  | 5-8    | Итоговая творческая работа (зачет)                   |
| Разговоры о важном  | 5-8    | Тест за курс (зачет)                                 |
| РДДМ «Движение первых»<br>Клуб «Дипломатия и международные отношения» | 7-8    | Итоговая конференция (зачет)                         |

При ежегодном планировании внеурочной деятельности для обучающихся школа делает акцент на социальном, творческом, интеллектуальном, общекультурном, физическом, гражданско-патриотическом развитии обучающихся, на создании условий для их самореализации, на осуществление педагогической поддержки в преодолении обучающимися трудностей в обучении и социализации.

Таким образом план внеурочной деятельности отражает системно-деятельностный подход при формировании комфортной развивающей образовательной среды ЧОУ СШ №23 «Менеджер», представляет обучающимся широкие возможности выбора.

### План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год в 5-8-х классах

| Направления деятельности  | Наименование внеурочной деятельности              | Форма организации                        | Классы |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---|---|--|--------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|   |   |  | 5А     | 5Б | 5В | 6А | 6Б | 6В | 7А | 7Б | 8А | 8Б |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам ОП ООО   | Удивительная химия                                | Кружок                                   |        |    |    |    |    |    |    |    |    | 2  |
|   | Компьютерная грамотность                          | Практикум                                |        |    |    | 1  | 1  | 1  |    |    |    |    |
|   | Основы проектной и исследовательской деятельности | Проектные мастерские                     |        |    |    | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| Развитие личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся | «Россия-мои горизонты»                            | Профориентационное занятие               |        |    |    | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
|   | Познай себя                                       | Кружок                                   | 1      | 1  | 1  |    |    |    |    |    |    |    |
|   | Ультрамарин                                       | Кружок                                   | 1      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|   | Удивительная кулинария                            | Кружок                                   | 2      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|   | Музыкальный калейдоскоп                           | Хоровое объединение                      | 1      | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |    |    |    |    |
|   | Креативное рукоделие                              | Кружок                                   | 1      |    |    | 1  |    |    |    |    |    |    |
|   | Плавание  | Секция                                   | 1      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|   | Волейбол  | Секция                                   |        |    |    |    |    |    | 1  |    |    |    |
|   | Футбол (2 полугодие)                              | Секция                                   | 1      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Комплекс воспитательных мероприятий   | «Разговоры о важном»                              | Час общения                              | 1      | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
|   | Реализация комплекса воспитательных               | Беседы, лекции, экскурсии, акции и т. д. | 0,5    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |



|   |  |             |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|---|--|-------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|   | мероприятий на уровне школы, класса  |             |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Деятельность ученических сообществ                        | Совет обучающихся  | Объединение | 0,5  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|   | Дипломатия и международные отношения. РДДМ «Движение первых»   | Клуб        |      |      |      |      |      |      |      | 1    |      |      |
| Организационное обеспечение учебной деятельности          | Еженедельная общешкольная линейка  |             | 0,25 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|   | Взаимодействие с родителями  |             | 0,25 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Организация педагогической поддержки обучающихся          | Индивидуальные консультации, беседы  |             | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы | Ежедневная зарядка<br>Беседы, инструктажи, практикумы по ЗОЖ, здоровому питанию, безопасному поведению |             | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Учебные курсы по выбору обучающихся (1 полугодие)         |  |             | 8    | 8    | 8    | 7    | 7    | 7    | 7    | 7    | 9    | 9    |
| Учебные курсы по выбору обучающихся (2 полугодие)         |  |             | 9    | 9    | 9    | 8    | 8    | 8    |      |      |      |      |
| Итого часов в неделю                                      |  |             | 10   | 10   | 10   | 10   | 10   | 10   | 8    | 8    | 10   | 10   |
| Итого в год   |  |             | 340  |      |      | 306  |      |      | 272  |      | 340  |      |
| Итого в год   |  |             | 1258 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |