

ПРИНЯТ

Решением педагогического совета
Протокол №1 от «22» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕН

Директор Е.Н. Резаева
Принят от «29» августа 2024 г. №719

III. Организационный раздел
3.2. План внеурочной деятельности
среднего общего образования
Частного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №23 «Менеджер»
на 2024-2025 уч. г.

Пояснительная записка.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочных.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности). В соответствии с планом внеурочной деятельности созданы условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

План внеурочной деятельности формируется с учетом гибкого режима занятий школьников (продолжительность занятий в течение дня, последовательность аудиторных и внеаудиторных занятий, переменный состав обучающихся и т.п. обеспечивают профилактику утомляемости школьника и сохранение его здоровья). Это имеет свои достоинства, связанные прежде всего с получаемым ребенком важным социальным опытом взаимодействия с младшими школьниками, возможностью помогать и заботиться о младших.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул (по согласию родителей (законных представителей)).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности включает:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) «Россия – мои горизонты»;
- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации; проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ выстраивается:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детскоюношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям,
- участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;
- отношение учащихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение учащихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре

(включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Вариативный компонент плана внеурочной деятельности предполагает:

- в 10 классе в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся.

- в 11 классе в каникулярное время предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация "зрительского марафона" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11 классе.

Содержание плана внеурочной деятельности.

Направление внеурочной деятельности	Цель	Название объединения, учебного курса
Организация деятельности ученических сообществ	Организация жизни ученических сообществ происходит в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения обучающихся), через участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации; проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации. В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций. Совет обучающихся. Цель: формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции, содействие развитию	Совет обучающихся Российское движение детей и молодежи «Движение первых»

	<p>самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества. Активное участие а организации и проведении общешкольных мероприятий</p> <p>Российское движение детей и молодежи (РДДМ) Цель: подготовка обучающихся к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.</p>	
Реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся	Развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	Творческая мастерская Химия и жизнь Плавание
Организация с обучающимися комплекса воспитательной направленности	<p>Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p>Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам</p>	Разговоры о важном
	<p>Программа учебного курса «Россия – мои горизонты» опирается на материалы профориентационной платформы «Билет в будущее» и предполагает профориентационные диагностики, отраслевые и рефлексивные занятия, профпробы, игры.</p> <p>Цель программы «Россия – мои горизонты» формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся (экскурсии на предприятия, в учреждения, вузы, пробы профессиональной деятельности)</p>	«Россия – мои горизонты»
Обеспечение благополучия обучающегося	<p>Педагогическая поддержка социализации обучающихся предполагает психолого-педагогическое консультирование.</p> <p>Целью консультирования является создание у школьника представлений об альтернативных вариантах действий в конкретной проблемной ситуации. В процессе консультирования могут решаться три группы задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) эмоционально-волевой поддержки обучающегося (повышение уверенности школьника в себе, своих силах, убежденности в возможности преодолеть трудности); 2) информационной поддержки обучающегося (обеспечение школьника сведениями, необходимыми для разрешения проблемной ситуации); 3) интеллектуальной поддержки социализации (содействие в осознании школьником собственной проблемной ситуации, в том числе и в самоопределении относительно вариантов 	Индивидуальные консультации, беседы

	получения образования)	
Организационное обеспечение учебной деятельности	Безопасность жизни и здоровья школьников, безопасность межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся	Ежедневная зарядка Профилактические беседы, встречи
	Общешкольные линейки проводятся с целью: - формирования у учащихся гражданской позиции; - повышения уровня воспитанности и дисциплины учащихся; - привлечения внимания учащихся у вопросам самоуправления	Еженедельная общешкольная линейка Взаимодействие с родителями

При прохождении учебных курсов внеурочной деятельности используется безотметочная фиксация оценки образовательных результатов учеников. В ходе текущего формирующего оценивания педагоги используют устное оценивание результатов деятельности ученика. Результаты проектной и исследовательской деятельности обучающихся, выполняемой на занятиях внеурочной деятельности представляются на общешкольных мероприятиях, в ходе участия в конкурсах, олимпиадах для обучающихся муниципального, регионального и федерального уровней.

Промежуточная аттестация по учебным курсам внеурочной деятельности проводится с отметкой «зачет/незачет» в порядке и на условиях установленных в плане настоящего документа.

Формы промежуточной аттестации учебных курсов внеурочной деятельности.

Учебные курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Химия и жизнь	11	Защита авторских творческих заданий (зачет)
Творческая мастерская	11	Практическая работа (зачет)
Плавание	10-11	Сдача контрольных нормативов (зачет)
Разговоры о важном	10-11	Тест за курс (зачет)
Россия-мои горизонты	10-11	Рефлексивное занятие (зачет)

План реализации внеурочной деятельности

Направления	Наименование внеурочной деятельности	Форма организации	Количество часов в неделю	
			10	11
Организация деятельности ученических сообществ	Совет обучающихся	Объединение	0,5	0,5
	РДДМ «Движение первых»	Объединение	0,5	0,5
Организация с обучающимися комплекса воспитательной направленности	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1
	«Россия – мои горизонты»	Профориентационное занятие	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам	Химия и жизнь	Практикум		1
	Творческая мастерская	Практикум		1
	Плавание	Секция	1	
Организационное	Еженедельная общешкольная линейка		1	1

обеспечение учебной деятельности Обеспечение благополучия обучающегося	Ежедневная зарядка Профилактические беседы Индивидуальные консультации		
Всего часов в неделю:		5	7
Всего часов в год:		170	259
		429	