# Основы религиозных культур и светской этики

# Цель курса ОРКСЭ

формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений

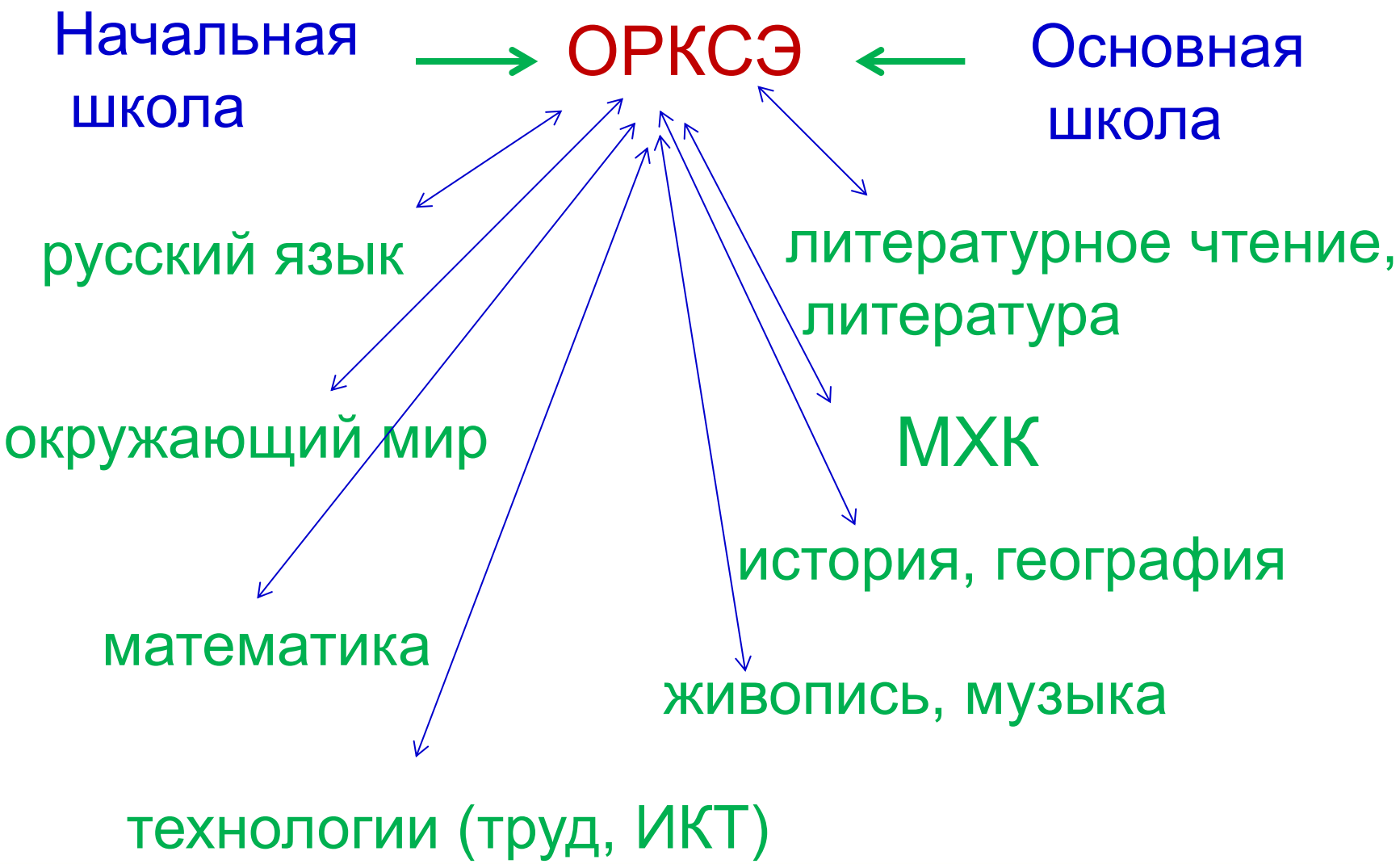
# Задачи курса ОРКСЭ

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

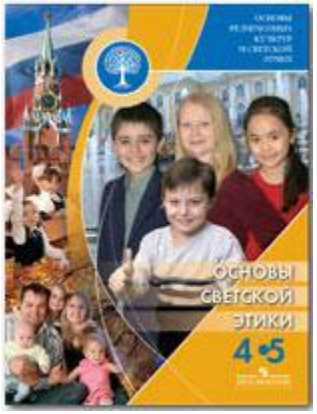
# Место курса ОРКСЭ

- **Курс предлагается изучать на переходной стадии от начальной к основной ступени общеобразовательной школы.**
- **Дополняет обществоведческие аспекты курса «Окружающий мир».**
- **Предваряет изучение предмета «История».**

## Система межпредметных связей



# Учебный курс ОРКСЭ включает в себя 6 модулей:



# Курс «Основы религиозных культур и светской этики» - единая комплексная учебно-воспитательная система

- Все модули курса согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, находясь в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

# Особенности структуры курса

**Всего 34 учебных часа – один час в неделю. Общие уроки:**

**Урок 1 - «Россия – наша Родина»**

**Урок 30 – «Любовь и уважение к Отечеству»**

**Урок 31 - «Святыни православия, ислама, буддизма, иудаизма»**

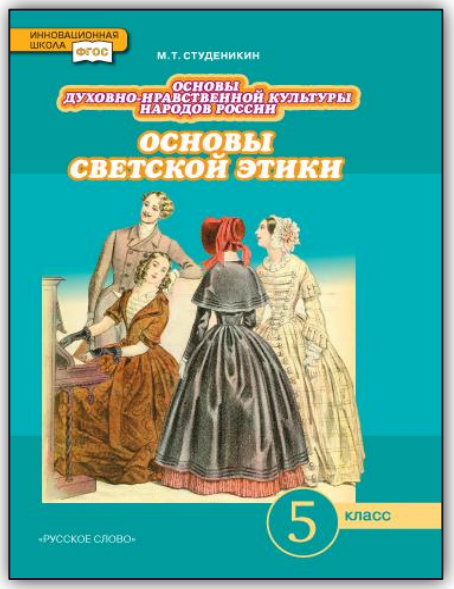
**Урок 32 - «Основные нравственные заповеди православия, ислама, буддизма, иудаизма, светской этики»**

**Урок 33 – «Российские православные, исламские, буддийские, иудейские и светские семьи»**

**Урок 34 – «Отношение к труду и природе в православии, исламе, буддизме, иудаизме и светской этике»**

# Основы светской этики

- Данный модуль знакомит учащихся с основами светской этики.
- Светская этика даст знания, которые помогут учащимся самостоятельно совершать моральные поступки, а значит, сделать свою жизнь и жизнь других людей лучше.



# Культура и мораль

- Особенности морали
- Добро и зло
- Добродетель и порок
- Свобода и моральный выбор человека
- Свобода и ответственность
- Моральный долг
- Справедливость
- Альтруизм и эгоизм

# Общечеловеческие ценности

- Дружба
- Нравственный поступок
- Золотое правило нравственности
- Стыд, вина и извинение
- Честь и достоинство
- Совесть
- Нравственные идеалы
- Этикет

# Семья и Родина

- Россия - наша Родина
- Род и семья — исток нравственных отношений
- Семейные праздники
- Жизнь человека — высшая нравственная ценность
- Любовь и уважение к Отечеству

# Страницы учебника

17

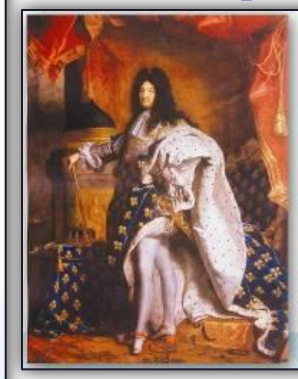
**Тема 2. Этика и этикет**

*Этика* – слово греческое и означает «нрав», «обычай». Этика изучает *мораль* – систему норм и правил поведения, выработанных и охраняемых обществом.

Каждый человек знает, что такое хорошо и что такое плохо. Вот такие жизненные установки, нормы поведения и исследует этика. Это учение объясняет, что такое добро и зло, как надо правильно поступать с незнакомыми и близкими людьми, на улице, в школе и дома. Этика регулирует отношения между людьми, подсказывает, как надо жить радостно, «без печали». Этика помогает оценить хорошие и плохие поступки человека, сформировать такие качества личности, как доброта, любовь, забота о самых родных людях.

На уроках этики мы с вами будем говорить о дружбе и товариществе, правде и неправде, честности и искренности, вежливости. Вы узнаете, что такое честь и достоинство, совесть, сострадание и милосердие, доверие и доверчивость.

| **ЭТИКА** – нормы и правила поведения (мораль, нравственность) | |
|---|---|
| Добро и зло<br>Достоинство<br>Честность | Вежливость<br>Милосердие<br>Совесть |



Людовик XIV

Александр Невский.
*Художник П.Д. Корин*

Использование в художественном оформлении исторических портретов

А.В. Суворов

Дружная семья

Использование в художественном оформлении современных фотографий

Наступал долгожданный день *венча́ния* – церковного бракосочетания. В церкви на головы молодых священник возлагал венцы (венёц – корона, которую держат над головами жениха и невесты во время венчания). Стоя под венцом, молодые перед Богом давали клятву быть верными друг другу в горе и радости, обменивались кольцами.

Совсем просто сватаются в наше время. Будущий жених сам приходит в дом неве-

Венчание в церкви

Обращение к религиозной сфере

Рыцарь

Использование в художественном оформлении рисунков

Обращение к жизненному опыту учащихся

Вспомни сказки, одна из главных в них – тема добра и зла, добрых и злых персонажей. Среди них: Иван-царевич, Кощей Бессмертный, Золотая Рыбка, Дюймовочка, Карабас-Барабас, Золушка, Красная Шапочка, Водяной, Баба-яга. Такие же персонажи есть в русских былинах, например Добрыня Никитич – богатырь при князе Владимире. Он умён и храбр, ловок. Именно Добрыня выручает из беды княжескую племянницу.

**Тема 4. Добро и зло**

Добрые дела, добро – что это такое?

Всё полезное, хорошее, всё, что помогает человеку и природе, идёт им на пользу, называется *добром*.

Добро связано с миром и любовью к маме, к стране, в которой живём, к любимому делу. Добрый человек – это значит делающий добро другим, отзывчивый, несущий благо, благополучие.

# Основы мировых религиозных культур

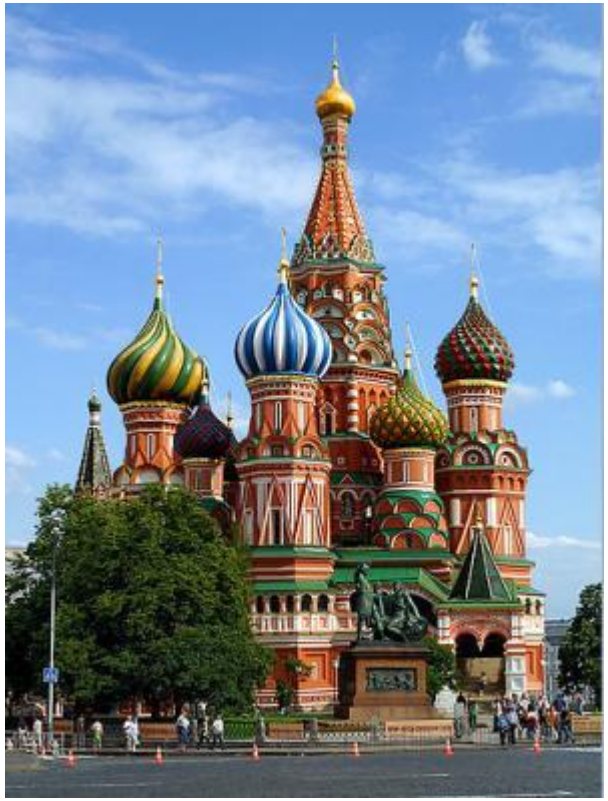
- В модуле даются элементарные представления о возникновении, истории и особенностях религий мира, их влиянии на жизнь людей.

# Культура и религия

- Возникновение религий
- Религии мира и их основатели
- Священные книги религий мира
- Хранители предания в религиях мира
- История религий в России

# Человек в религиозных традициях мира

- Священные сооружения
- Искусство в религиозной культуре
- Религиозные ритуалы.
- Обычаи и обряды
- Паломничества и святыни
- Праздники и календари



# Религия и мораль

- Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния.
- Нравственные заповеди в религиях мира.
- Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.
- Семья, долг, свобода, ответственность, труд.
- Любовь и уважение к Отечеству.

# Страница учебника

Уроки 6•7

## Священные книги религий мира

**ВЫ УЗНАЕТЕ**

- Когда впервые появились священные тексты и как они назывались.
- Как был создан священный текст буддистов Типитака.
- Что такое Библия и из чего она состоит.
- Что священная книга мусульман называется Коран.

Одни из древнейших текстов, которые считаются священными, были написаны в Индии. На протяжении многих веков рассказы о богах индуизма передавались из уст в уста в стихотворной форме. В глубокой древности они были записаны и названы *ведами*, что означает «знание», «учение». Веды состоят из четырёх частей и содержат сказания о сотворении мира и главных божествах индуизма, древние гимны богам, описания ритуалов индуизма.

### СВЯЩЕННАЯ КНИГА БУДДИЗМА

Учение самой древней мировой религии — буддизма — не записывалось очень долго. Оно передавалось из уст в уста и так распространялось по разным странам. Ученики Будды и его последователи собирали сведения о его жизни и о том, когда, как и чему он учил людей. Для этого потребовалось несколько столетий. И только через шестьсот лет все собранные сведения были объединены и записаны на пальмовых листьях на индийском языке *пали*. Эти листья были помещены в три особые корзины. Так появилось буддийское Священное писание, получившее название **Типитака**, что означает «Три корзины мудрости».

*Буддийские книги*

### ИЗ ТИПИТАКИ

«Кто не устаёт, когда время вставать; кто исполнен лени, несмотря на молодость и силу; у кого решимость и мысль подавле-





ны, — тот, беспечный и ленивый, не найдёт пути к мудрости.

Добродетель приятна вплоть до старости; приятна стойкая вера; приятно достижение мудрости; приятно воздержание от зла.

Пусть смотрит он не на ошибки других,
На сделанное или не сделанное другими,
Но на сделанное и не сделанное им самим.

Даже охваченному гневом на тебя врагу не говори слов, поражающих его в самую сердцевину. Это подобно уколу острым копьём.

Соблюдай большое терпение во всём, проявляй широту уму, выдержку поведению и характеру. Это весьма подходит для любого дела без различия.

Ни смекалка, ни сила, ни богатство не помогут тому, у кого нет усердия. Такой человек подобен лодочнику, у которого в лодке есть всё, кроме вёсел.

Не существует места на земле, или на небе, или под водой, также нет такого в недрах гор, где бы злое действие не принесло страдания породившему его».

*В буддийском храме*

**ОБСУДИМ ВМЕСТЕ**

Вы прочитали отрывки из Типитаки. Как вы думаете, почему в названии этой книги есть слово «мудрость»?

### СВЯЩЕННЫЕ КНИГИ ИУДАИЗМА И ХРИСТИАНСТВА

Книга, в которой записано всё, во что верят иудеи, стала их **Священным писанием**. Они считают, что в нём сам Бог открыл людям истину. Своё Священное писание иудеи называют **Танах**, а те из них, кто в древности расселился в разных странах и говорил главным образом на греческом языке, стали называть эту книгу **Библией**, что по-гречески означает «Книги».

Позднее Библией стали называть Священное писание и иудеев, и христиан, потому что христиане включили в него рассказы о

*Свиток Торы*

# Основы православной культуры

Модуль знакомит с основами православной культуры, раскрывает её значение и роль в жизни людей – в формировании личности человека, его отношения к миру и людям, поведения в повседневной жизни.

# Человек и Бог в православии

- Как христианство пришло на Русь
- Православная молитва,
- Библия и Евангелие
- Проповедь Христа
- Христос и Его крест
- Пасха
- Чудо в жизни христианина
- Православие о Божием суде

# Православное учение о человеке

- Совесть и раскаяние
- Заповеди
- Милосердие и сострадание
- Монастырь
- Зачем творить добро?
- Золотое правило этики
- Храм, икона
- Таинство Причастия

# Христианство

- Как христианство пришло на Русь
- Подвиг
- Отношение христианина к природе
- Христианская семья
- Защита Отечества
- Христианин в труде
- Любовь и уважение к Отечеству

# Страница учебника

Урок 12

## Милосердие и сострадание

**ВЫ УЗНАЕТЕ**

- Чем милосердие отличается от дружбы.
- Кого называют ближним.
- Как христианин должен относиться к людям.

Одно из самых красивых слов на свете — милосердие. Оно говорит о сердце, которое милует, любит и жалеет.

Любовь бывает разной.

Она бывает радостной. При встрече с любимым лицо озаряется улыбкой и счастьем.

Но бывает любовь с заплаканным лицом. Такой она бывает при встрече с чужой бедой. Точнее сказать, любовь подсказывает тебе: чужой беды не бывает! Ещё минуту назад этот человек был тебе даже не знаком. Но ты узнал о его горе — и не смог остаться равнодушным.

Если видишь голодного, уже ни к чему оценивать его — хороший он или плохой. Накормить голодного надо просто потому, что он голодный, а не потому, что он твой друг.

*Прощение. Фрагмент иконы*

### ПРИТЧА О ДОБРОМ САМАРЯНИНЕ

Однажды Иисуса Христа спросили о том, какая самая главная среди множества заповедей. Он сказал, что важнее всего любовь к Богу и к человеку: «Люби ближнего, как самого себя». И тогда Ему задали непростой вопрос: «А кто мой ближний?» В самом деле, нет человека, который бы никого не любил. Но очень многие говорят: «Я люблю тех, кто любит меня, то есть мою семью и моих друзей. Это и есть мои ближние (близкие)».

Христос же на заданный Ему вопрос ответил притчей о добром самарянине.

На некоего человека напали разбойники, избили его и ограбили. Прохожие остались прохожими. Они проходили мимо. Каждый





из них при виде окровавленного человека говорил своей совести, что он очень торопится, что у него впереди очень важные дела — и проходил. Но один приезжий человек, который даже не очень правильно говорил на местном языке, остановился. Раненый замер. Ведь совсем недавно он со своими приятелями недобро подшучивал над этим приезжим. Неужели сейчас он отомстит?.. А прохожий нагнулся, перевязал раны, отвёз раненого в гостиницу и оплатил его лечение. Знакомые не увидели в избитом своего ближнего и прошли мимо. А вот приезжий незнакомец смог отнестись к нему как к своему ближнему.

Притча Христа означает: *ближний* — тот, кто не оставит тебя в беде. И ещё **ближний — это тот, кто нуждается в твоей помощи.** Если человеку больно, становится неважно, какая у него вера или цвет кожи. Кровь у всех людей одного цвета.

Даже если человек виноват лично перед тобой, всё равно в минуту, когда он попал в беду, надо забыть свои обиды и протянуть ему руку помощи. Нельзя поступать по принципу: «Как ты ко мне, так и я к тебе!» или «Так тебе и надо! Получай по заслугам!».

Милосердное прощение выше и благороднее, чем справедливое возмездие.

Милосердие напоминает, что есть мелкие неприятности, а есть настоящие несчастья. Кто-то однажды подставил тебе подножку — ты упал, набил себе шишку, а он посмеялся. Это неприятно. Но прошло время, и этот кто-то сам смешно растянулся на брошенной банановой шкурке. Да так сильно, что повредил ногу и самостоятельно не смог подняться. Это беда. Ты сможешь забыть ту подножку? Сможешь не обрадоваться его беде? Сможешь подойти, помочь ему, позвать врача?

*К. Петров-Водкин. Богоматерь Умиление злых сердец*

*Сестра милосердия с ребёнком в детском саду*

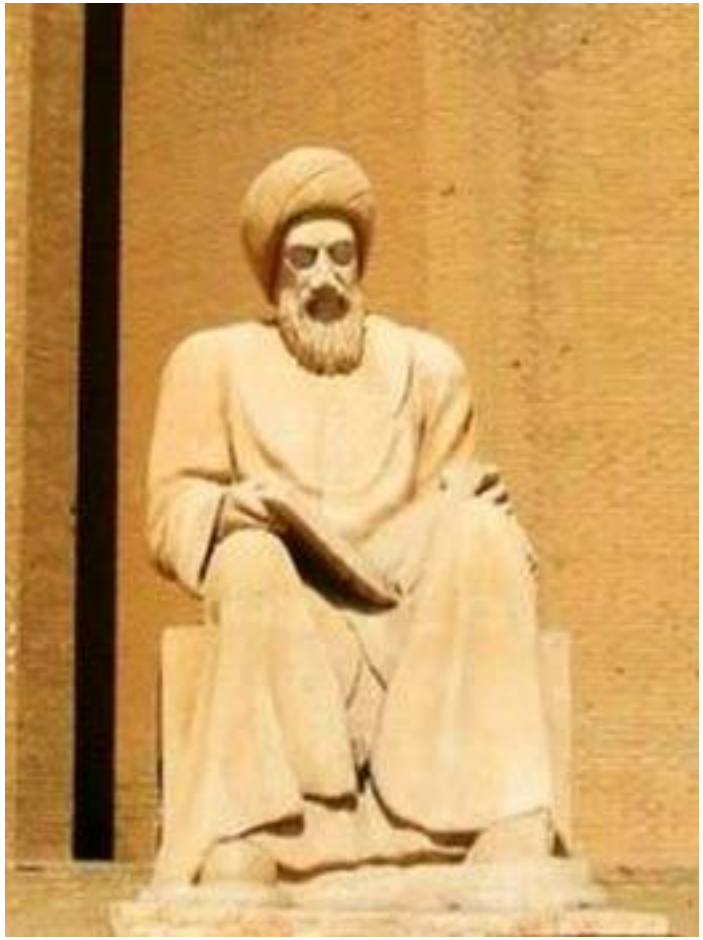
*В Доме милосердия*

# Основы исламской культуры

- Модуль знакомит школьников с основами духовно-нравственной культуры ислама. Обращаясь к Корану и Сунне, авторы подчёркивают значение этих книг как источников нравственности.

# Колыбель ислама

- Пророк Мухаммад — основатель ислама
- Начало пророчества
- Чудесное путешествие пророка
- Хиджра
- Коран и Сунна
- Вера в Аллаха
- Божественные Писания. Посланники Бога
- Вера в Судный день и судьбу

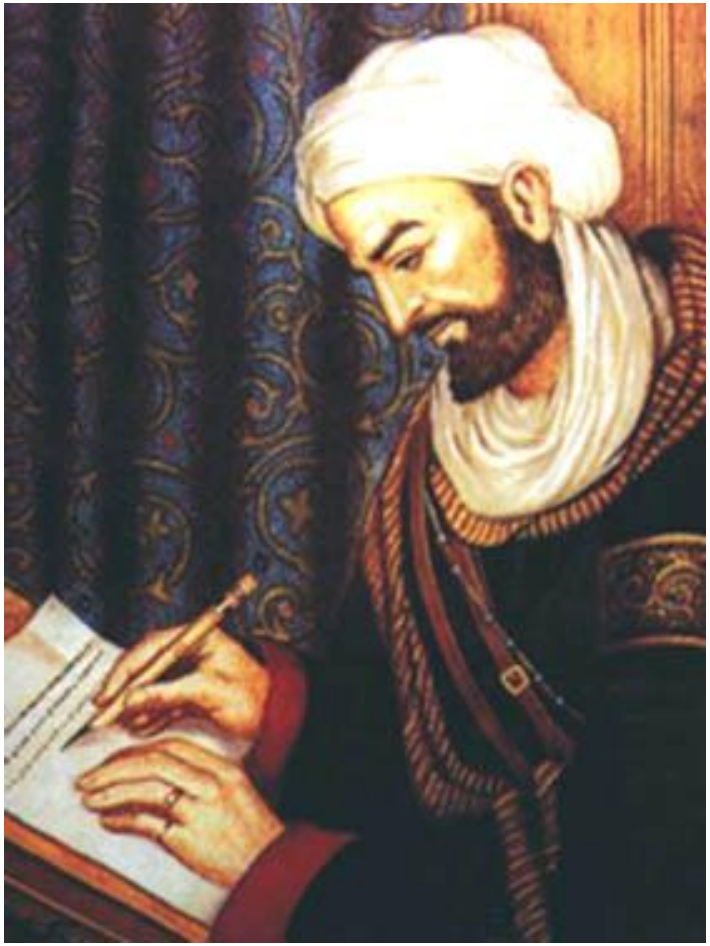


# Обязанности мусульман

- Поклонение Аллаху
- Пост в месяц рамадан
- Пожертвование во имя Всевышнего
- Паломничество в Мекку
- История ислама в России
- Искусство ислама
- Праздники мусульман

# Нравственные ценности ислама

- Сотворение добра
- Дружба и взаимопомощь
- Семья в исламе, родители и дети
- Отношение к старшим
- Традиции гостеприимства
- Ценность и польза образования
- Ислам и наука
- Любовь и уважение к Отечеству



# Страница учебника

Урок 19

## Нравственные ценности ислама

**ВЫ УЗНАЕТЕ**

- Что такое нравственные ценности
- Каковы нравственные ценности мусульман
- В чём проявляется любовь человека к Родине

Нравственность, или мораль, — это те правила, которые регулируют поведение человека. В них заложено отношение каждого из нас к добру и злу, к правде и лжи. Нравственные ценности определяют наши поступки по отношению к родителям, друзьям, ко всем, кто нас окружает.

Появление различных религиозных учений во многом было связано с нравственными ценностями. Мы можем вспомнить, что о них постоянно говорил Пророк Мухаммад. О моральных качествах человека можно многое прочитать в Коране и Сунне.

Большинство людей признают такие нравственные ценности, как стремление к миру, к справедливости. Каждый человек хотел бы чувствовать доброе отношение к себе со стороны окружающих. Каждый из нас стремится к счастью.

*Мечеть в Сургуте*

Мусульмане разделяют эти представления. Коран предписывает сохранять мир на Земле, совершать добрые поступки. Для приверженцев ислама важны крепкая дружба, традиции гостеприимства. А ещё — прочная семья, уважение младших к старшим. Да и то, что важно для каждого школьника, — необходимость получить хорошее образование, прочные знания — тоже относится к моральным ценностям ислама.

Важнейшим моральным качеством человека является любовь к родной стране. Любовь к Родине — это забота людей о том, чтобы улучшить жизнь на своей земле, сохранить родную природу. Тот, кто любит свою Родину, никогда не причинит ей вреда, будет жить и трудиться так, чтобы всем соотечественникам жилось лучше. Он не покинет страну в беде.





Вот как выразил свои чувства к родным местам поэт Габдулла́ Тука́й:

Стоит моя деревня на горке некрутой,
Родник с водой студёной — от нас подать рукой.
Мне всё вокруг отрадно, мне вкус воды знаком.
Люблю душой и телом я всё в краю моём.

Все, кто по-настоящему любит Родину, готовы защищать её с оружием в руках. Среди защитников России всегда были и мусульмане. Примером может служить Отечественная война 1812 года, когда на нашу страну напал французский император Наполео́н. В рядах российской армии сражалось немало мусульман. Враг был разбит. В поверженный Париж первыми ворвались башкирские всадники. Они были храбрыми, сильными воинами и верно служили своему Отечеству.

Много страданий испытали наши соотечественники в годы Великой Отечественной войны (1941—1945). Страшный враг — немецкие фашисты — хотел уничтожить нашу страну. Весь народ встал на защиту Родины, героические подвиги совершали и мусульмане. Одним из героев был дагестанец Абдулхаким Исмаилов, водрузивший вместе со своими товарищами Знамя Победы над рейхстагом.

Навеки вписано в историю Великой Отечественной войны имя поэта Мусы́ Джали́ля. Даже оказавшись в фашистских застенках, он создавал поэтические произведения, полные мужества и отваги. Его жизнь и творчество — пример высочайших нравственных качеств.

*Памятник Мусе Джалилю в Казани*

**ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ**

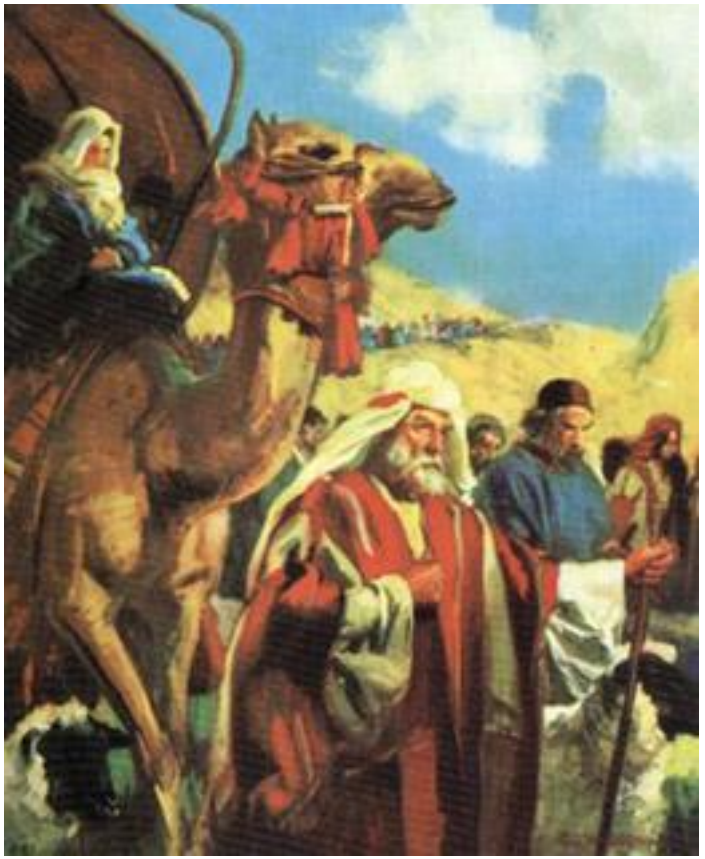
- Что называют моралью или нравственностью? Что такое нравственные ценности?
- Опираясь на свои знания по истории ислама, докажите, что это вероучение тесно связано с нравственными ценностями.
- Попробуйте определить, каковы главные нравственные ценности жителей нашей страны.
- Кого из известных вам лично людей или исторических персонажей можно было бы привести в качестве примера, говоря о любви человека к Родине? Объясните свой выбор. Обсудите в классе качества тех людей, на которых вы остановили свой выбор.

# Основы иудейской культуры

- Модуль знакомит с основами иудейской культуры и раскрывает её значение в формировании личности иудея и его поведении в повседневной жизни, а также её влияние на историю еврейского народа и мировые религии - христианство и ислам.

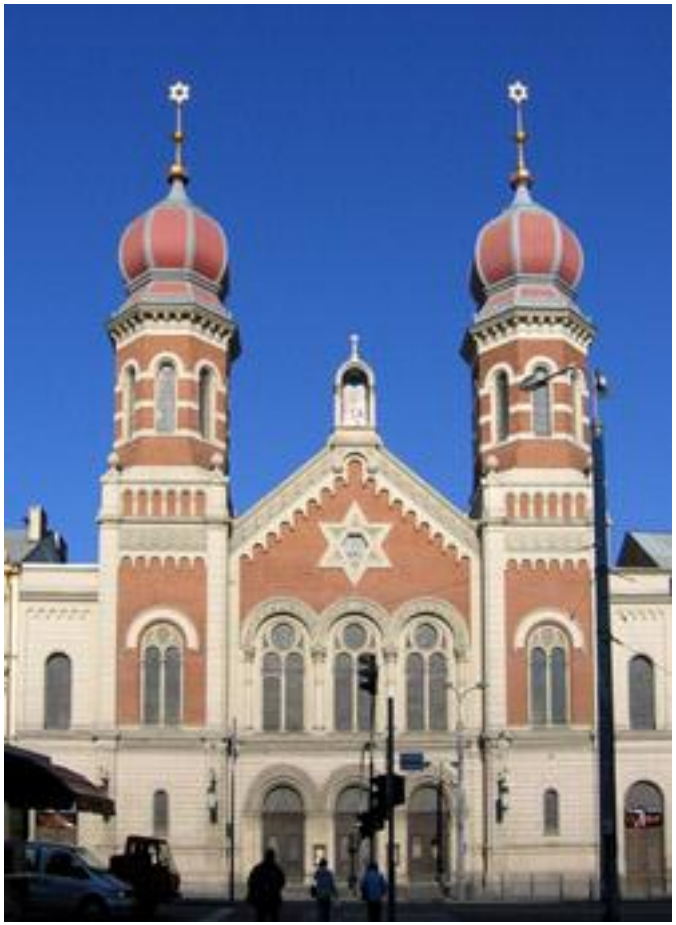
# Иудейская духовная традиция

- Тора — главная книга иудаизма. «Золотое правило Гилеля»
- Письменная и Устная Тора. Классические тексты иудаизма
- Патриархи еврейского народа
- Евреи в Египте: от Йосефа до Моше
- Исход из Египта
- Дарование Торы на горе Синай



# Иудейская культура

- Пророки и праведники
- Храм в жизни иудеев
- Назначение синагоги и её устройство
- Суббота (Шабат) в иудейской традиции.
- Молитвы и благословения в иудаизме
- Добро и зло
- Основные принципы иудаизма



# Традиции иудаизма

- Совершеннолетие в иудаизме. Ответственное принятие заповедей
- Еврейский дом — еврейский мир
- Еврейский календарь
- Еврейские праздники
- Ценности семейной жизни
- Праматери еврейского народа
- Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь
- Любовь и уважение к Отечеству

# Страница учебника

Урок 21

## Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь

**ВЫ УЗНАЕТЕ**

- Почему «благотворительность» обозначается в иврите тем же словом, что и «справедливость»
- Какую роль играли милосердие и благотворительность в иудейской традиции

Милосердие и благотворительность, проявление сочувствия к ближнему в виде моральной и материальной поддержки является одним из основных предписаний иудаизма и часто упоминается в Торе и Талмуде. По мнению одного из мудрецов Талмуда, «благотворительность по своей важности равна всем остальным заветам, вместе взятым».

Еврейская традиция считает Авраама эталоном сострадания, милосердия и гостеприимства, потому что он разбил шатры и посадил деревья в самом сердце пустыни не только для себя, но и для того, чтобы усталые, обожжённые солнцем и измученные жаждой путники всегда могли отдохнуть в тени и утолить голод и жажду. Он не был даже знаком с людьми, бредущими по пустыне, но заботился о них, как о родных. Забота о голодных путниках проявляется также в обычае оставлять в поле часть урожая.

Понятие «благотворительность» появляется в Талмуде и обозначается словом **цдака** (справедливость или праведность). Выбор этого слова свидетельствует об отношении законодателей Талмуда к благотворительности: бедный имеет право получать, а богатый обязан давать, ибо всё своё имущество человек получает от Всевышнего, Который и есть подлинный хозяин этого имущества, и, раз Он предписывает делиться, человек должен делать это с радостью.

Мудрецы разработали подробные законы цдаки: кто обязан её оказывать и в каких

*Воспитанники детского благотворительного лагеря «Ган Исраэль».*





размерах, кто имеет право ею пользоваться и т. д. В соответствии с этими установлениями благотворительность — обязанность каждого: даже тот, кто сам в ней нуждается, должен помогать более нуждающимся. Приоритет в получении цдаки имеют женщины, родственники дающего и жители того же города. Важно не оскорбить своей помощью гордого бедняка, и в таких случаях разрешается обманывать, говоря, что оказанная помощь даётся в долг. Иудаизм вообще очень внимателен к словесным оскорблениям и унижениям, которые Талмуд осуждает наравне с убийством, и, наоборот, к словесному, а не только материальному выражению заботы и сострадания. Из тех же соображений — не оскорбить получающего помощь — наилучшей формой благотворительности мудрецы сочли ту, при которой оказывающий цдаку и пользующийся ею не знают друг друга. Этот принцип соблюдался и до сих пор соблюдается в деятельности многих еврейских благотворительных организаций.

В Средние века иудейские общины славились своей взаимопомощью. В них существовал целый ряд благотворительных обществ: по уходу за нуждающимися и одинокими больными, по содержанию школ для детей из неимущих семей, по обеспечению невест-бесприданниц, по бесплатному погребению бедняков. В современную эпоху еврейская благотворительность широко развита как на местном, так и на международном уровне. Сейчас по всему миру существуют сотни еврейских фондов, занимающихся благотворительностью в самых разных областях.

**ЭТО ИНТЕРЕСНО**

Еврейским мудрецам часто задавали вопрос: почему Бог не уничтожил бедность? Любавичский ребе Менахем-Мендл Шнеерсон отвечал на это так: «Желая дать людям заповедь цдаки, Бог создал мир таким образом, чтобы в нём были и богач, который может дать эту цдаку, и бедняк, который может её получить».

*Воспитанники детского благотворительного лагеря «Ган Исраэль» на богослужении.*

**ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ**

- Почему благотворительность обозначается словом «цдака»?
- Сталкивались ли вы с какими-нибудь случаями благотворительности?

# Основы буддийской культуры

- Модуль в доступной для учащихся форме знакомит с основами буддийской культуры: ее основателем, буддийским учением, нравственными ценностями, священными книгами, ритуалами, святынями, праздниками, искусством.

# Буддийская духовная традиция

- Будда и его учение
- Буддийский священный канон «Трипитака»
- Буддийская картина мира
- Добро и зло
- Принцип ненасилия
- Любовь к человеку и ценность жизни
- Сострадание и милосердие
- Буддийские учители

# Семья в буддийской культуре

- Семья в буддийской культуре и её ценности
- Буддизм в России
- Отношение к природе
- Путь духовного совершенствования
- Буддийское учение о добродетелях
- Буддийские символы
- Буддийские ритуалы и обряды

# Буддийские святыни

- Буддийские священные сооружения
- Буддийский храм
- Буддийский календарь
- Буддийские праздники
- Искусство в буддийской культуре
- Любовь и уважение к Отечеству

# Страница учебника

# Кто и как выбирает модуль?

- Только с согласия родителей (законных представителей) выбирается направление

**Где можно найти дополнительную информацию и полезные материалы?**

Федеральный центр информации обр. ресурсов – http://fcior.edu.ru

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http//school-collection.edu.ru

Книга **для** учителя

Книга для родителей (Кураев)

**Академией повышения квалификации и Минобрнауки создан и сопровождается специализированный портал www.orkce.ru в разделах «новости и СМИ об ОРКиСЭ», «Методический кабинет», «Региональный опыт апробации»**